

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ**  
**С.С-А. ДЖУНАИДОВА»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ЧРО ВОИ  
*Р. А. Азласва*

«09» 04 2021 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор *А. Магамедов*

Приказ № *299* от *09.04.2021* г.



**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ЧРО ВОС  
*Х. А. Каримова*

«09» 04 2021 г.



**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ЧРО ВОГ  
*Д.С-Э. Идрисов*

«09» 04 2021 г.



**ПАСПОРТ**

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере профессионального образования**

г. Гудермес

## 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

366203, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Хасбулатова, 16

Сведения о размещении объекта:

-отдельно стоящее здание 3 (три) этажа

-год завершения строительства – 2012г.

-общая площадь – 13 126 кв.м.

-застроенная площадь - 1341,7 кв. м.

Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова», ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунаидова»  
Юридический адрес организации (учреждения): E-mail:gums\_college@mail.ru. Инд. 366200, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Хасбулатова, 16

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная

Название и адрес вышестоящей организации: Министерство образования и науки Чеченской Республики, 364021, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. М.Д. Миллионщикова, 67 а, телефон/факс +7(8712)22-27-42, E-mail moin.chr@mail.ru

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОБЪЕКТЕ

2.1. Предметом деятельности Колледжа является реализация образовательных услуг.

2.2. Целями деятельности Колледжа является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.3. Основными видами деятельности Колледжа является реализация образовательных программ среднего профессионального образования.

2.4. Деятельность Колледжа регламентируется нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ними локальными нормативными актами Колледжа.

## 3. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом, остановка (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

Центральный автовокзал, автостанция - маршрутный автобус №5, до остановки «Педагогический колледж».

- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): - нет;
- 3.2.4. Перекрестки - регулируемые, нерегулируемые (со звуковой сигнализацией, таймером): - нет;
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): - визуальная;
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: - нет.

#### **4. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МПН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов.
1	2	3
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Есть (выделено место, разметка не соответствует нормативам)
2	Сменные кресла-коляски	Есть
3	Адаптированные лифты	Нет
4	Поручни	Есть с одной стороны и на входе и на лестничных маршах
5	Пандусы	Есть со двора на эвакуационном выходе, нет на главном входе в здание
6	Подъемные платформы (аппарели)	Есть
7	Раздвижные двери	Есть
8	Доступные входные группы	нет звуковой сигнализации для слепых, световых и звуковых маячков, нет контрастной маркировки на крайних ступеньках на входной лестнице и на всех стеклянных витражах, не адаптирован пандус. Есть порог у входа, нет доводчика на дверях, скользящее покрытие на входной площадке.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Не адаптированы для инвалидов на



		всех этажах
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов	Есть
11	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Есть частично
12	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставляемых услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Есть (не соответствуют требованиям по доступной среде)
13	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Есть
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	Есть
15	Пути движения на территории	
16	Место отдыха	Для отдыха на территории колледжа и внутри здания имеются скамейки
17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского языка, включая обеспечение допуска на объекте сурдопереводчика, тифлопереводчика	Есть(договор об оказании услуг по сурдопереводу с ЧРО ООО ВОГ)

## 5. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Есть
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги	Есть

	документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	Нет
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.	Есть
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации.	Есть
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение доступа на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Есть(договор об оказании услуг по сурдопереводу с ЧРО ООО ВОГ)
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов.	Нет
8	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	Есть
9	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляемых услуг в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован
10	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет

**6. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, направляющих. Устранить порог и адаптировать для инвалидов вход через турникет на входе на территорию объекта. Оформить согласно нормативам парковочные места для инвалидов. Выровнять асфальтовое покрытие и устранить пороги(бордюры) на пути движения по прилегающей территории (во дворе)	2023 г. (в пределах финансирования)
2	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации- звуковой информацией, а	

	также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта, установка информационных рельефных табличек к каждому помещению рядом с дверью, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией на втором и третьем этажах. Организация системы оповещения (для лиц с нарушениями слуха) оказание ситуационной помощи со стороны персонала.	2023 г. (в пределах финансирования)
3	Установка звуковой сигнализации для слепых Установка светового и звукового маячков, сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице и на всех стеклянных витражах, адаптировать пандус. Устранить порог у входа. Установить доводчик на дверях, противоскользящее покрытие на входной площадке.	2023 г. (в пределах финансирования)
4	Установка тактильных табличек с названием кабинетов по системе Брайля; тактильные направляющие таблички внутри здания; зрительные ориентиры для лестниц, коридоров на стенах и дверях на втором и третьем этажах. Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках лестничных маршей. Дублировать по Брайлю план эвакуации. Установить доводчик в дверях, сделать пандус, перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на лестнице и на стеклянных витражах на эвакуационных выходах. Устранить бордюры перед эвакуационными выходами.	2022г.
5	Установка тактильных табличек и направляющих полос на втором и третьем этажах. снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебные места для инвалидов. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	2025 год
6	Адаптировать санузлы (жен./муж.) на всех этажах	До 2025 года при финансировании

#### 7. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания:

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации (учреждения) доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН В том числе инвалиды	
2	Передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	С нарушениями зрения	ДУ
5	С нарушениями слуха	ДУ
6	С нарушениями умственного развития	А



\* - Указывается один из вариантов:

“А” (доступность всех зон и помещений - универсальная),

“Б” (доступны специально выделенные участки и помещения),

“ДУ” (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому: дистанционно),

“ВНД” (не организована доступность).

#### 8. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,Г,У) ДУ (К,С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И(К,О,У,Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.н. пути эвакуации)	ДЧ-И(С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	1 этаж ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	2,3 этаж ДП-И (О, Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И(К,О,У)

\*\* - Указывается варианты:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект доступен для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушениями умственного развития, для инвалидов с нарушениями зрения и слуха доступен частично.

#### 9. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта комиссией, состав которой утвержден приказом директора ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунаидова» (Акт прилагается).

ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунаидова» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.