

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Гудермесский педагогический колледж имени С.С.-А.Джунайдова»

СОГЛАСОВАНА:

Работодатель: директор ГБОУ
«Гудермесская СШ им. У. А. Оздамирова»

 /Байханова М. И./
« 30 » 08 2021г.

СОГЛАСОВАНА:

Работодатель: директор
МБОУ «Гудермесская СШ № 1»

 /Байсултанов А. Р./
« 30 » 08 2021г.

СОГЛАСОВАНА:

Работодатель: директор
МБОУ «Гудермесская СШ № 5»

 /Чимаева З.М.-Х./
« 30 » 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ГПК имени
С. С - А. Джунайдова»

 /Магамедов З. А./
« 30 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 01

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКИ 44.02.02. ПРЕПОДАВАНИЕ В
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

КВАЛИФИКАЦИЯ: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Нормативный срок обучения - 3года 10 месяцев

г. Гудермес, 2021

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04. изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования, 2014 года по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1353.

Рабочая программа учебной и производственной практики адресована студентам очной и заочной форм обучения.

Организация – разработчик:


ГБПОУ «ГПК имени С. С - А. Джунаидова»

Составители (авторы):

Абдрахманова Раиса Шараниевна, зав. по УПП.

ОДОБРЕНА

Учебно-методическим советом
Зам. директора по УМР

 /Садыкова М. Г./
« 29 » июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.02 ПРАКТИКА ПОКАЗАТЕЛЬНЫХ УРОКОВ И ЗАНЯТИЙ.....	4
1.1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
1.2. Цели и задачи практики.....	4
1.3. Результаты освоения программы учебной практики.....	4
1.4. Тематический план и содержание учебной практики	10
1.5. Организация учебной практики.....	12
2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 «ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА».....	13
2.1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	13
2.2. Цели и задачи практики	13
2.3. Результаты освоения программы учебной практики.....	13
2.4. Тематический план и содержание учебной практики.....	17
2.5. Организация учебной практики.....	18
3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.03 «ПЕРВЫЕ ДНИ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ».....	20
3.1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	20
3.2. Цели и задачи практики.....	20
3.3. Результаты освоения программы учебной практики.....	20
3.4. Тематический план и содержание учебной практики.....	23
3.5. Организация учебной практики	24

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.02 ПРАКТИКА ПОКАЗАТЕЛЬНЫХ УРОКОВ И ЗАНЯТИЙ

1.1. Паспорт рабочей программы учебной практики

Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 Практика показательных уроков и занятий (Практика для формирования профессиональных умений в области преподавания учебных дисциплин) является частью профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Преподавание в начальных классах и основных видов профессиональной деятельности: Преподавание по программам начального общего образования, Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.2. Цели и задачи практики.

Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений и первоначального практического опыта по преподаванию учебных дисциплин на ступени начального общего образования для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

1. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание учебных дисциплин в начальной школе.
2. Анализ учебно-методического обеспечения дисциплин, обеспечивающих образовательный процесс в начальной школе.
3. Разработка конспектов (технологических карт) уроков по дисциплинам, обеспечивающих образовательный процесс в начальной школе, в соответствии с современными требованиями.

1.3 Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности (далее ВПД): Преподавание по программам начального общего образования и Методическое

обеспечение образовательного процесса, включающими в себя общие (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК) по избранной профессии

Код	Наименование результата освоения практики (ОК, ПК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее содержания, смены технологий.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса / группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

С целью овладения ВПД: Преподавание по программам начального общего образования и Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующими ПК обучающийся в ходе учебной практики должен **овладеть первоначальным практическим опытом (далее ПО) и умениями (далее У):**

Наименование результата освоения практики (ПК с указанием кода)	Требования к первоначальному практическому опыту	Требования к профессиональным умениям		
ВПД: Преподавание по программам начального общего образования				
К 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	ПО.1 Определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;	ПО.1.1 Определения цели уроков по всем учебным предметам начальной школы; ПО.1.2 Определения задач уроков по всем учебным предметам начальной школы; ПО.1.3 Планирования уроков по всем учебным предметам начальной школы;	У.1 Определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;	У1.1 Определять личностные, мета-предметные, результаты освоения ООП по всем учебным предметам начальной школы, учитывая особенности учебного предмета, возраст обучающихся; У.1.2 Понимать связь УУД с содержанием Учебных предметов, учитывая их особенности и возраст обучающихся; У.1.3 Определять цели и задачи духовно нравственного развития, воспитания обучающихся; У.1.4 Определять цели и задачи формирования культуры здорового образа жизни; У.1.6 Определять цели и задачи коррекционной работы с детьми по всем учебным предметам начальной школы, учитывая особенности учебного предмета, возраст обучающихся;
К 1.2. Проводить уроки.	ПО.2 Планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;	ПО.2.1 Планирования уроков по всем учебным предметам начальной школы; ПО.2.2 Разработки	У.2 Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой	У.2.1 Планировать уроки по всем учебным предметам начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС У.2.2 Использовать различные средства обучения обучающихся на уроках по всем

		конспектов занятий по всем учебным предметам начальной школы;	для подготовки к урокам; У.2 Использовать Различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся	учебным учитыва ности и У.2.3.Ис различн обучени на ур учебным учитыва ности и У.2.4.Ис различн organiz деятель обучаю по в предмет особенн обучаю
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	ПО.3 Анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;	ПО.3.1. Анализа учебно-тематических планов по всем предметам начальной школы; ПО.3.2. Анализ процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы; ПО.3.3. Разработка предложений по совершенствованию учебного процесса.	У.3 Проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;	У.3.1 Педагогический контроль по предметам начальной школы; У.3.2 отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; У.3.3 отбор форм и методов диагностики результатов обучения; У.3.4 отбор методов диагностики результатов обучения;
ПК 1.4. Анализировать	ПО.4 Наблюдения,	ПО.4.1 Анализ и	У.4 Анализировать	У.4.1 Анализировать уроки

уроки	анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	самоанализ уроков по всем предметам начальной школы; ПО.4.2 Обсуждение уроков в диалоге сокурсниками, руководителем педагогической практики по всем предметам начальной школы; ПО.4.3 Разработка предложений совершенствованию конспектов уроков и их коррекции по всем предметам начальной школы;	уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.	соответствие содержания поставленным задачам предметной школы; У.4.2 Анализ уроков для соответствия поставленным задачам предметной школы; У.4.3 Анализ уроков для соответствия средств поставленным целям и задачам по всем предметам начальной школы
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.	ПО.5 Ведения учебной документации;	ПО.5.1 Ведение учебной документации по всем предметам начальной школы;	У.5 Готовить и оформлять конспекты уроков по предметам начальной школы.	У.5.1 Готовить и оформлять конспекты уроков начальной школы по предметам начальной школы; У.5.2 Готовить и оформлять конспекты уроков начальной школы по предметам начальной школы; У.5.3 Готовить и оформлять конспекты уроков начальной школы по предметам начальной школы;
ВПД: Методическое обеспечение образовательного процесса				
ПК 4.1. Выбирать учебно-	ПО.1 Анализа Учебно-тематических	ПО.1.1 Анализа учебно-тематических	У.1 Анализировать ФГОС НОО, примерные	У1.1 личностные мета

<p>ческий кт, тывать ческие лы е мы, темати- планы) ве атель- андарта мерных м с вида атель- прежде- особен- класса и ых щихся</p>	<p>планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствова- нию;</p>	<p>планов, УМК, используемых в начальной школе на основе ФГОС НОО; ПО.1.2 Анализа примерных программ начальной школы;</p>	<p>программы НОО, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;</p>	<p>предметные результаты освоения ООП НОО; У.1.2 Понимать связь УУД с содержанием учебных предметов; У.1.3 Определять основные понятия и термины для урока; У.1.4 Определять образовательные ресурсы для урока; У.1.5 Сравнить содержание примерных программ НОО различных УМК;</p>
<p>ть в е но- ющую</p>	<p>ПО.2 Создания предметно- развивающей среды;</p>	<p>ПО.2.1 Планирования по созданию предметно- развивающей среды в кабинете: оборудование, зеркало доски;</p>	<p>У.2 Создавать в кабинете предметно- развивающую среду.</p>	<p>У.2.1 Планировать оборудование учителя и обучающихся в конспекте урока по всем предметам начальной школы; У.2.2 Планировать разработку «зеркала доски», презентации в конспекте уроков по всем предметам начальной школы;</p>
<p>тизиро ть тически ительн ологии и эго ния на і</p>	<p>ПО.3 Изучения и анализа педагогической и методической литературы по всем учебным предметам начальной школы;</p>	<p>ПО.3.1 Изучения и анализа педагогическо й и методической литературы, педагогическо го опыта и технологии обучения по всем предметам</p>	<p>У.3 Определять образовательные технологии, методические подходы по всем предметам начальной школы, учитывая их специфику, особенности ;</p>	<p>У.3.1 Анализировать педагогическую и методическую литературу; У.3.2 Анализировать деятельность других педагогов; У.3.3 Определять образовательные технологии по всем предметам начальной школы; У.3.4 Находить методические</p>

профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		начальной школы,		подходы урокам предметам начальной
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ПО.4 Презентации конспектов уроков по всем предметам начальной школы;	ПО.4.1 Подготовка и презентация конспектов уроков по всем предметам начальной школы;	У.4 Разрабатывать и оформлять конспекты уроков по всем предметам начальной школы, отчет;	У.4.1 Готовить и оформлять уроки предметам начальной школы; У.4.1 Готовить и оформлять учебную практику;
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	ПО.5 Участия в проектировании конспектов уроков;	ПО.5.1 Участия в проектной деятельности по разработке конспектов уроков по всем предметам начальной школы;	У.5 Определять цели, задачи, структуру конспектов урока, учитывая особенности, специфику всех предметов начальной школы;	У.5.1 Проектировать конспекты уроков по всем предметам начальной школы, учитывая их специфику и особенности; У.5.2 Оформлять конспекты уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

1.4. Тематический план и содержание учебной практики

Индекс и наименование ПМ и учебной практики	Количество часов, характер проведения	Виды работ	Отчетная документация	Урок освоения
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования. УП.01.02 Практика показательных уроков и занятий. (Практика для формирования профессиональных	72 часа концентрированно, 5 семестр	Изучение и анализ системы методической работы учителя начальных классов: - программное обеспечение учебных дисциплин начальных классов; - методическое обеспечение учебных дисциплин начальных классов;	Технологические карты уроков по учебным дисциплинам начальной школы: русский язык, математика, чеченский язык, чеченская литература, естествознание, физическая культура, изобразительное искусство;	2

умений в области преподавания учебных дисциплин)	- метапредметные результаты по учебным дисциплинам начальных классов;	(Технология, музыка на усмотрение руководителя практики);
	Разработка конспектов уроков по предметам начальной школы: - определение цели и задач уроков по всем учебным предметам начальной школы; - планирование уроков по всем учебным предметам начальной школы; - разработка содержания конспекта урока по всем учебным предметам начальной школы; - подбор приемов, методов, форм и средств обучения, учитывая особенности и возраст обучающихся; - оформление конспектов урока в электронном варианте; - подготовка конспектов урока к проверке;	Конспекты уроков учебным дисциплинам начальной школы: русский язык, литературное чтение, чеченский язык, чеченская литература, математика, естествознание, физическая культура, изобразительное искусство. (Технология, музыка – на усмотрение руководителя практики)

Для характеристики уровня содержания деятельности практиканта следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности по решению проблемных задач).

1.5. Организация учебной практики

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП.01 показательных уроков и занятий (Практика для формирования профессиональных области преподавания учебных дисциплин): Всего - 72 часа, в том числе:

Код и наименование ПМ	2 курс		3 курс		7
	3	4	5	6	
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования			2 недели (72 час.), концент рирован но		

Промежуточная аттестация по итогам практики по учебному плану предус... комплексного дифференцированного зачета. Оценка деятельности обучающего... практики осуществляется на основании анализа выполненных видов работ.

Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика УП.01.02 Практика показательных уроков и занятий формирования профессиональных умений в области преподавания учебных... проводится в 5 семестре - 2 недели (концентрированно) на базе ГБПОУ СПО педагогический колледж имени С. С - А. Джунаидова» в кабинете информационны... на базе общеобразовательных школ г. Гудермеса.

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 «ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА»

2.1. Паспорт рабочей программы учебной практики Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Полевая практика является частью профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 « Преподавание в начальных классах» и основных видов профессиональной деятельности: Преподавание по программам начального общего образования. Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.2. Цели и задачи практики

Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретенных в процессе первоначального опыта по основным видам профессиональной деятельности преподавания по программам начального общего образования для последующего освоения ими ОК и ПК избранной специальности.

Задачи учебной практики:

1. Углубить и расширить знания, полученные в процессе изучения теоретических курсов, творчески применять эти знания на практике.
2. Познакомиться с отдельными видами явлений и закономерностей природы.
3. Углубить знания краеведческого материала.
4. Приобрести практические навыки исследования природы, навыки работы в полевых условиях.
5. Научиться работать с приборами, лабораторным оборудованием.
6. Развивать экологическое мышление.

2.3. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики являются приобретенные обучающимися основными видами профессиональной деятельности (далее ВПД): преподавание по программам начального общего образования, Методическое обеспечение образовательного процесса, включающими в себя общие (далее ОК) и профессиональные компетенции по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики (ОК, ПК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного совершенствования.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану здоровья детей.

С целью овладения ВПД Преподавание по программам начального общего образования обеспечивается методическим обеспечением образовательного процесса, и соответствующими учебными материалами. Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **иметь практический опыт и уметь:**

Наименование результата освоения практики (ПК с указанием кода)	Требования к первоначальному практическому опыту	Требования к профессиональным умениям		
ВПД: Преподавание по программам начального общего образования				
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	ПО.1 Определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;	ПО.1.1 формирования цели, задач проведения экскурсии в природу	У.1 Определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;	У.2
		ПО.1.2 разработки алгоритма проведения экскурсии в природу	У.2. использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня	У.3

			подготовленности обучающихся	
ПК 1.2. Проводить уроки.	ПО.2 организации и проведения планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы	ПО.2 .1. организует учащихся на проведение уроков с элементами экскурсий в природу	У.1 Находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;	У.1.1 с подбо рамка живои прирс орган прове экску краеи mater
		ПО 2.2. проводит уроки с элементами экскурсий в природу в соответствии с требованиями	У.1. использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе У.2 применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях	У.1.1 mater прик деят пров экск У.1. прие самс вып пра зада тех без зан пре пре экс ней
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	ПО.3. проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	ПО.3.1. проведения диагностики и оценки учебных достижений в рамках выполнения практических заданий в ходе проведения экскурсий в живую и неживую природу	У.1.проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; интерпретировать результаты диагностики	У.1 пе кон вы мл ш пр за пр эк О д р в п з

		младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	учебных достижений	особенностей обучения
ПК 1.4. Анализировать уроки.	ПО.4.наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики,	ПО.4.1. наблюдает проведение различных видов экскурсий, ход выполнения	У.1. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем	У.1.1. самостоятельное проведение экскурсий
ПК.1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования	ПО.5. ведения учебной документации	ПО.2.1 сбора и оформления коллекций животных, растений и материалов неживой природы	У.1 анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их	У.1.1. основные виды природоохранной деятельности
		ПО.2.2 оформления результатов наблюдений за неживой природой		У.1.1. знание особенностей неживой природы
		ПО.2.3. оформления и ведения дневника по практике		У.1.1. формирование заданных практических навыков
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и	ПО.7. участие в исследовательской и	ПО.3.1. использование элементов	У.1 использовать методы и методики педагогического	У.1.1. описание экспериментов

проектной деятельности в области начального образования.	проектной деятельности	исследовательской деятельности в ходе проведения экскурсий	исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем	численности видового флоры и фауны
				У.1.2. Изучение возможных причин развития эрозии почвы и изучение существующих методов ее обнажения

2.4. Тематический план и содержание учебной практики

Индекс и наименование ПМ и УП (ПП)	Количество часов, характер проведения	Виды работ	Отчетная документация
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования Учебная практика УП.01.01 «Полевая практика»	1 неделя (36 часов) концентрированно	1. Изучение элементов живой и неживой природы - наблюдения за погодой, изучение почвенно-растительного состава местности, изучение флоры и фауны биogeоценозов луга, лесной и лесопарковой зоны, водоема	Самоанализ - отчет студента по практике Заполнение дневника по полевой практике Заполнение таблицы наблюдений.
		2. Выполненные практической работы по неживой природе (глазомерная топографическая съемка местности)	Приложение к дневнику практики Описание форм рельефа поверхности на местности Съемка в дневнике практики
		3. Обработка материалов исследования - сбор и обработка травника с использованием приемов работы с определителями растений	Приложение к дневнику практики
		4. Ведение дневника наблюдения за живой и неживой природой.	Дневник по полевой практике Заполнение таблицы наблюдений

		Анализ проведения экскурсии с занесением конечных результатов выполнения практических работ, перечислением используемых в ходе выполнения заданий приемов, краеведческой литературы, выводов	наблюдени Подведени наблюдени солнцем, г Оформлен гербарных травянист растениям
		5. Презентация, анализ материалов, поиск информации в Интерн. Подведение итогов практики и наблюдение за погодой.	Приложен дневнику Презентац подведени практики)

Для характеристики уровня содержания деятельности практиканта следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и пр.);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.5. Организация учебной практики

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» преподавание в начальных классах на учебную практику отводится 1 неделя. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: Всего – 36 часов, в том числе:

Код и наименование ПМ	2 курс		3 курс	
	3	4	5	6
ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования		1 неделя (36 час.), непрерывно		

Согласно учебному плану по итогам учебной практики состоится дифференцированный зачёт в 4-м семестре.

Место и время проведения учебной практики

Учебная практика УП 01.01. Полевая практика проводится в течение 1 недели на 2-4 семестре. Практика организуется на базе колледжа с выходом в лесопарковую зону, окрестности педагогического колледжа, пойму реки Черноречка. Руководителями по практике являются преподаватели естественнонаучных дисциплин.

2.6. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных и справочных изданий, интернет ресурсов:

1. Григорьева Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учебник для вузов / Е. В. Григорьева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 192 с. / ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/bcode/455315>
2. Козина Е. Ф. Методика преподавания естествознания. Практикум: учебное пособие академического бакалавриата / Е. Ф. Козина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 256 с. / ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/bcode/438827>
3. Информационный проект при поддержке министерства природных ресурсов и экологии Тульской области «Красная Книга Тульской области» [Электронный ресурс] - URL: <http://redbooktula.ru/>
4. Калинина Л.В. Метод наблюдения в преподавании курса «Окружающий мир» / Л.В. Калинина // Начальная школа, 2017. - № 2. - С. 36-42.
5. Мамаева Н.З. Луг - природное сообщество / Н.З.Мамаева // Приложение к журналу «Начальная школа»: Практика, 2017. - №6. - С. 43-45.
6. Переверзева Э.В. Материалы для организации экскурсии по ознакомлению с растительностью водоема / Э.В. Переверзева // Начальная школа, 2016. - № 9. - С. 36-42.
7. Тимофеева Ж.В. Природное сообщество - лес / Ж.В. Тимофеева // Приложение к журналу «Начальная школа»: Практика, 2017. - №6. - С. 47-49.
8. Цветаева Н.В. Природоведческие экскурсии в начальной школе / Н.В. Цветаева // «Начальная школа», 2018. - №8. - С.27-30.

2.7. Учебно-методическое обеспечение студентов на практике: дневник по практике

2.8. Кадровое обеспечение: полевая практика проводится преподавателем профессионального цикла. Общее руководство практикой осуществляет зав. по УПП.

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.03 «ПЕРВЫЕ ДНИ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ»

3.1. Паспорт рабочей программы учебной практики

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП. 01.03 «Первые дни ребенка в школе» является частью профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального образования основной профессиональной образовательной программы в соответствии с СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и отнесенной к профессиональной деятельности: Преподавание по программам начального общего образования.

3.2. Цели и задачи практики

Цель учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности: Преподавание по программам начального общего образования.

Задачи учебной практики:

1. Ознакомление с особенностями учебно-воспитательного процесса в первом классе.
2. Изучение специфики профессиональной деятельности учителя первого класса.
3. Формирование исследовательских умений, связанных с выявлением готовности детей к обучению в школе.
4. Изучение вопросов преемственности в работе с детьми дошкольного образования образовательного учреждения, семьи и школы.
5. Личностно-ориентированное общение с детьми, родителями, педагогами образовательного учреждения.

3.3. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение основными видами профессиональной деятельности (далее ВПД): Преподавание начального общего образования, включающими в себя общие (далее ОК) и профессиональные (далее ПК) компетенции (далее ПК) по избранной профессии:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для принятия профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности