

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
«ГПК имени С.С-А. Джунаидова»

Протокол № 1 от « 29 » 08 2024_ г.

директор «ГПК имени С.С-А. Джунаидова»



УТВЕРЖДАЮ

В.Б. Дааев

« 01 » 09 2024_ г.

Отчет о результатах анкетирования представителей
работодателей в рамках мониторинга удовлетворенности
качеством образовательной деятельности (образовательного
процесса) и подготовки обучающихся ГБПОУ «Гудермесский
педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» за 2023-
2024 учебный год.

1. Организация анкетирования представителей работодателей

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования «О подведении итогов анкетирования в рамках оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» в период с 14.06.2023 по 29.06.2023 было проведено анкетирование представителей работодателей по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет:

- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников.

1. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности колледжа

В анкетировании работодателей по образовательным программам, реализуемым ГБПОУ «ГПК имени С.С.-А. Джунаидова» в 2023-2024 учебном году принимали участие 14 организаций.

1. Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

Организация ГБПОУ «Гудермесская средняя школа имени У. Оздамирова»
Организация ГБПОУ «Центр образования г. Гудермес»
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 1 имени Тимералиева»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 2»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 3»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 4»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 5»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 6»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 7»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 8»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 9»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 10»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 11»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 12»;

Таблица 1. Результаты анкетирования работодателей по образовательной программе 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

п\п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
Участие работодателей в реализации ОП 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».			
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с образовательной организацией	4	100%
2	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки учебных курсов	2.1	70%
3	Принимаете ли Вы участие в разработке ФОС	3.4	80%

4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	2,4	100%
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику	3	100%
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	2,4	80%
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».			
7	*Удовлетворены ли Вы качеством профессиональной подготовки выпускника ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова?	2,7	97,2%
8	Как Вы оцениваете уровень теоретической подготовки студента?	2,7	100%
9	Как Вы оцениваете уровень практической подготовки студента?	2,4	98,1%
10	Как Вы оцениваете трудовую дисциплину студента?	1,8	100%
11	Оцените коммуникативные качества студента, умение работать в команде.	2,1	89%
12	Оцените умение студента эффективно организовывать свою деятельность.	1,8	95,4%
13	Оцените уровень профессиональной мобильности студента (готовности быстро перестроиться на другую задачу, сменить рабочее место, ориентироваться в новых условиях)	2,4	90%
14	Оцените способность студента к самообучению и самообразованию	1,8	98%
15	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?		
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников, освоивших ОП 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».			
16	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе по итогам прохождения практики.	1,8	80%
17	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	1,6	64%

Таблица 2.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Таблица 3. Итоговые результаты анкетирования работодателей по образовательной программе 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Участие работодателей в реализации ОП	16,7	98%
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	17,7	98%
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	2	64%

Выводы:

Работодатели полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников, хотя не все из них готовы к участию в трудоустройстве выпускников. Обращает внимание необходимость укрепления трудовой дисциплины студентов, их умение эффективно организовывать свою деятельность. При дальнейшем сотрудничестве, хотелось бы расширить именно эти сферы участия преподавателей в реализации образовательных программ.

Общие выводы:

На первый вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунаидова»» 100% респондентов выбрали ответ «Удовлетворен в полной мере». В анкете присутствуют следующие вопросы для выявления форм сотрудничества с колледжем:

- «Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств»,
- «Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области преподавания и проведения мастер-классов?»
- Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки учебных курсов?»
- «Принимаете ли Вы обучающихся на практику?»

В наибольшей степени, работодатели считают приемлемым для себя сотрудничество с колледжем в области практической подготовки обучающихся, практически все организации—партнеры готовы принять студентов на практику.

На втором месте такие формы сотрудничества, как актуализация и разработка учебных курсов преподавания и проведения мастер-классов и разработка фондов оценочных материалов.

Практически все работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников. 92-98 % работодателей отмечают высокий уровень практической и теоретической подготовки выпускников, уровень трудовой дисциплины. При этом при подготовке выпускников следует обратить внимание на развитие «гибких навыков», таких как: умение работать в команде, коммуникативность, профессиональную мобильность.

Наибольшую проблематичность вызывает вопрос трудоустройства выпускников, так как, несмотря на возникающие предложения, не все выпускники в силу разных причин готовы принять предложение работодателя о трудоустройстве. Одна из причин - несоответствие уровня заработной платы предпочтительному. Для целей исследования респондентам было предложено самостоятельно сформулировать ответ на вопрос: «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у обучающихся»? Самостоятельная формулировка ответа позволяет респонденту в произвольной форме ответить на поставленный вопрос, высказаться о проблеме, оставить пожелание или предложение, а также предотвращает стереотипные ответы, позволяя выделить самые важные аспекты, замеченные работодателями в ходе работы со студентами и выпускниками.

Более 50 % работодателей отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс, более 7%- необходимость регулярных экскурсий обучающихся в организации, соответствующие специфике специальности. 99% опрошенных отметили актуальность образовательных программ в соответствии с новыми нормативами в законодательстве (78% ответов).

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:

- применение проектно-ориентированное обучение в рамках курса с моделированием реальных производственных ситуаций;
- развитие у выпускников таких качеств, как креативность и нестандартное мышление, умение работать в команде.

Таким образом, мы видим, что работодатели полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников, хотя не все из них готовы к участию в трудоустройстве выпускников и более активному участию в реализации образовательных программ (в частности к регулярному сотрудничеству в качестве преподавателей). При дальнейшем сотрудничестве, хотелось бы расширить именно эти сферы участия преподавателей в реализации образовательных программ.