

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
«ГПК имени С.С-А. Джунаидова»
Протокол № 54 от « 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор «ГПК имени С.С-А. Джунаидова»
З.А. Магамедов
« 01 » 09 2023 г.



Отчет о результатах анкетирования представителей
работодателей в рамках мониторинга удовлетворенности
качеством образовательной деятельности (образовательного
процесса) и подготовки обучающихся ГБПОУ «Гудермесский
педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» за 2022-
2023 учебный год.

1. Организация анкетирования представителей работодателей

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования «О подведении итогов анкетирования в рамках оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» в период с 14.06.2023 по 29.06.2023 было проведено анкетирование представителей работодателей по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет:

- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников.

1. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности колледжа

В анкетировании работодателей по образовательным программам, реализуемым ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунaidова» в 2022-2023 учебном году принимали участие 12 организаций.

1. Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 1»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 2»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 3»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 4»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 5»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 6»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 7»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 8»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 9»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 10»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 11»;
Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 12»;

Таблица 1. Результаты анкетирования работодателей по образовательной программе 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

| п\п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|--|--|--------------|-----------------------------|
| Участие работодателей в реализации ОП 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». | | | |
| 1. | Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с образовательной организацией | 4 | 100% |
| 2. | Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки учебных курсов | 2,1 | 70% |
| 3. | Принимаете ли Вы участие в разработке ФОС | 3,4 | 80% |
| 4. | Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов? | 2,4 | 80% |

| | | | |
|---|---|-----|------|
| 5 | Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику | 3 | 100% |
| 6 | *Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии? | 2,4 | 80% |
| Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». | | | |
| 7 | *Удовлетворены ли Вы качеством профессиональной подготовки выпускника ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова?» | 2,7 | 90% |
| 8 | Как Вы оцениваете уровень теоретической подготовки студента? | 2,7 | 90% |
| 9 | Как Вы оцениваете уровень практической подготовки студента? | 2,4 | 80% |
| 10 | Как Вы оцениваете трудовую дисциплину студента? | 1,8 | 60% |
| 11 | Оцените коммуникативные качества студента, умение работать в команде. | 2,1 | 70% |
| 12 | Оцените умение студента эффективно организовывать свою деятельность. | 1,8 | 60% |
| 13 | Оцените уровень профессиональной мобильности студента (готовности быстро перестроиться на другую задачу, сменить рабочее место, ориентироваться в новых условиях) | 2,4 | 80% |
| 14 | Оцените способность студента к самообучению и самообразованию | 1,8 | 60% |
| 15 | *Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников? | | |
| Участие работодателей в трудоустройстве выпускников, освоивших ОП 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». | | | |
| 16 | Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе по итогам прохождения практики. | 1,8 | 60% |
| 17 | *Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы? | 1,6 | 52% |

Таблица 2.

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|----------------------------------|--|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | от 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | от 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | от 80% до 100% |

Таблица 3. Итоговые результаты анкетирования работодателей по образовательной программе 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

| | | |
|--|------|-----|
| Участие работодателей в реализации ОП | 16,7 | 92% |
| Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников | 17,7 | 74% |
| Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы | 2 | 52% |

Выводы:

Работодатели полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников, хотя не все из них готовы к участию в трудоустройстве выпускников. Обращает внимание необходимость укрепления трудовой дисциплины студентов, их умение эффективно организовывать свою деятельность. При дальнейшем сотрудничестве, хотелось бы расширить именно эти сферы участия преподавателей в реализации образовательных программ.

Общие выводы:

На первый вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунаидова»» 100% респондентов выбрали ответ «Удовлетворен в полной мере». В анкете присутствуют следующие вопросы для выявления форм сотрудничества с колледжем:

- «Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств»,
- «Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области преподавания и проведения мастер-классов?»
- Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки учебных курсов?»
- «Принимаете ли Вы обучающихся на практику?»

В наибольшей степени, работодатели считают приемлемым для себя сотрудничество с колледжем в области практической подготовки обучающихся, практически все организации—партнеры готовы принять студентов на практику.

На втором месте такие формы сотрудничества, как актуализация и разработка учебных курсов преподавания и проведения мастер-классов и разработка фондов оценочных материалов.

Практически все работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников. 70-80 % работодателей отмечают высокий уровень практической и теоретической подготовки выпускников, уровень трудовой дисциплины. При этом при подготовке выпускников следует обратить внимание на развитие «гибких навыков», таких как: умение работать в команде, коммуникативность, профессиональную мобильность.

Наибольшую проблематичность вызывает вопрос трудоустройства выпускников, так как, несмотря на возникающие предложения, не все выпускники в силу разных причин готовы принять предложение работодателя о трудоустройстве. Одна из причин - несоответствие уровня заработной платы предпочтительному. Для целей исследования респондентам было предложено самостоятельно сформулировать ответ на вопрос: «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у обучающихся?» Самостоятельная формулировка ответа позволяет респонденту в произвольной форме ответить на поставленный вопрос, высказаться о проблеме, оставить пожелание или предложение, а также предотвращает стереотипные ответы, позволяя выделить самые важные аспекты, замеченные работодателями в ходе работы со студентами и выпускниками.

Более 45 % работодателей отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс, более 18%- необходимость регулярных экскурсий обучающихся в организации, соответствующие специфика специальности, необходимость актуализации образовательных программ в соответствии с новыми нормативами в законодательстве (18% ответов).

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:

- применение проектно-ориентированное обучение в рамках курса с моделированием реальных производственных ситуаций;
- развитие у выпускников таких качеств, как креативность и нестандартное мышление, умение работать в команде.

Таким образом, мы видим, что работодатели полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников, хотя не все из них готовы к участию в трудоустройстве выпускников и более активному участию в реализации образовательных программ (в частности к регулярному сотрудничеству в качестве преподавателей). При дальнейшем сотрудничестве, хотелось бы расширить именно эти сферы участия преподавателей в реализации образовательных программ.