



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
С.С.-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
С.С.-А. ДЖУНАИДОВА»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
С.С.-А. ДЖУНАИДОВА»

Гудермес, 2023 г.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
С.С.-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 50
от 22 февраля 2023 г.

Директор ГБПОУ «Гудермесский
педагогический колледж имени
С.С.-А. Джунaidова»

 З.А. Магамедов

Пр. № 21
от 22 февраля 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

«ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
С.С.-А. ДЖУНАИДОВА»



Рассмотрен на общем собрании работников и обучающихся
ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С. С.-А.
Джунaidова»
Протокол педсовета № 50 от 22 февраля 2023 г.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования



**ЛУЧШИЕ КОЛЛЕДЖИ
Российской Федерации**

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается право
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА»
(Г. ГУДЕРМЕС)**
на использование логотипа
**Национального конкурса
«Лучшие колледжи РФ - 2022»**

Генеральный директор
НИИ Социальной Статистики
Алиева Вера Владимировна
г. Санкт-Петербург

Сертификат действителен до
15 декабря 2024 года



Эксперт:
Циулина Анна Сергеевна

Магистр социологии
St.Petersburg State University
Bielefeld University





СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ «ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.С.-А. ДЖУНАИДОВА».....	6
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	15
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	34
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	74
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	82
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	92
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	97
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	105
10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	111
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	118
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	120



ВВЕДЕНИЕ

Нормативной основой организации самообследования ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова» являются следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 31 декабря 2022 г.. Самообследование педагогического колледжа проведено на основании локально акта образовательного учреждения - Положения о самообследовании утвержденного приказом № 05/1 от 14.01.2016 г. и приказа директора № 74/2 от 29.12.2022г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В ходе самообследования проведена оценка:



- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки студентов по основным и дополнительным образовательным программам;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в разделах 1–10.

В разделе 11 представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Решением педагогического совета от 22.02.2023 г. Протокол № 50 отчет по самообследованию ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С.-А. Джунаидова» утвержден.

Вывод: содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям, качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ «ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА»

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» (далее — «Колледж»).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гудермесский педагогический колледж имени С.С.-А. Джунаидова» - учреждение, создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов государственной власти Чеченской республики в сфере образования.

Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.03.2008 года № 88 Гудермесское педагогическое училище преобразовано в ГОУ СПО «Гудермесский педагогический колледж».

В соответствии с Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15 ноября 2011 года № 179 «Об утверждении плана изменения типа существующих бюджетных и казенных учреждений Чеченской Республики» изменен тип Учреждения в Государственную бюджетную образовательную организацию среднего профессионального образования «Гудермесский педагогический колледж».

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 20 А 03, № 0000017, регистрационный № 1288, выдано Министерством образования и науки Чеченской республики 27 декабря 2019 г. Приказ от 26.12.2022 г. № 1669-п.

Полное наименование Колледжа – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова».



Сокращенное наименование Колледжа: ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунаидова».

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Тип учреждения: учреждение среднего профессионального образования;

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Колледж является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Колледж является юридическим лицом, вправе иметь обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный и валютный счета в банковских учреждениях, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке, штамп, бланки, эмблему, приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет свою эмблему, представляющую собой словесное обозначение «ГПК имени С.С-А. Джунаидова», составленного из алфавитных названий начальных букв слов, обозначающих наименование Учреждения. Словесное обозначение выполнено прописными буквами кириллического алфавита.

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство образования и науки Чеченской Республики	364021, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. М.Д. Миллионщикова, 67 "а"		7(928) 802-49-97	moin.chr@mail.ru



Данные организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно- правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гудермесский педагогический колледж имени С.С.-А. Джунаидова».
Сокращенное наименование учреждения:	ГБПОУ «ГПК имени С.С.-А. Джунаидова»
Код ОКПО	45274048
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	96404000000,96610101
Код деятельности по ОКВЭД	80,22,21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2005001724
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1022002141556
Дата основания	1964 год
Местонахождение (юридический адрес): <input type="checkbox"/> Почтовый индекс: <input type="checkbox"/> Субъект Российской Федерации или страна: <input type="checkbox"/> Город: <input type="checkbox"/> Улица: <input type="checkbox"/> Дом:	366200 Чеченская Республика г. Гудермес ул. Хасбулатова, 1 б
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): <input type="checkbox"/> Почтовый индекс: <input type="checkbox"/> Субъект Российской Федерации или страна: <input type="checkbox"/> Город: <input type="checkbox"/> Улица: <input type="checkbox"/> Дом:	366200 Чеченская Республика г. Гудермес ул. Хасбулатова, 1 б
Адрес электронной почты	gums_college@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	gudpk.prof95.ru
Директор: <input type="checkbox"/> Фамилия: <input type="checkbox"/> Имя: <input type="checkbox"/> Отчество: <input type="checkbox"/> Учёная степень: <input type="checkbox"/> Учёное звание:	Магамедов Зайнди Аладиевич

Колледж филиалов и представительств не имеет.

Основным видом деятельности Колледжа является реализация образовательных программ среднего профессионального образования.

Согласно лицензии и приложению к ней учреждению предоставлено право подготовки специалистов по основным образовательным программам среднего профессионального образования:

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;

49.02.01 «Физическая культура».



Подготовка специалистов в Колледже ведется в соответствии с лицензионными нормативами и аккредитационными показателями.

Деятельность Учреждения регламентирует нормативно-правовая документация локального поля, систематизированная по различным направлениям.

Учредительные документы:

- Устав Учреждения;
- лицензия, серия 20 Л 02 № 0000817, регистрационный № 2455 от 24 декабря 2015г., действующая бессрочно;
- свидетельство о государственной аккредитации, серия 20 А 03, № 0000017, регистрационный № 1288 от 27 декабря 2019 г., выданное Министерством образования и науки Чеченской Республики (с приложением) сроком действия до 27 декабря 2025 г.; серия 20 А 03, № 0000141, Приказ от 26 декабря 2022 г. № 1669 – п.
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице 1022002141556;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Колледжа:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2.Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.



Полный перечень локальных актов, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте образовательного учреждения.

ГБПОУ «ГПК имени С.С.-А. Джунаидова» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ «ГПК имени С.С.-А. Джунаидова» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ «ГПК имени С.С.-А. Джунаидова» - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Внутренний аудит нормативной базы образовательного учреждения показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы на год, месяц, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, министерства образования и науки Чеченской Республики, Уставу колледжа и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.



2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование контингента обучающихся определяется Планом набора на места за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц, утверждаемым директором колледжа на основании решения учредителя.

Таблица 2.1

Количество зачисленных студентов в ГБПОУ
«ГПК имени С.С.-А. Джунаидова» в 2022 году

КЦП (контрольные цифры приема на 2022 г.)	На бюджетной основе		На внебюджетной основе	
	ОО	ЗО	ОО	ЗО
По специальностям:				
44.02.02 Преподавание в начальных классах	226	0	0	200
49.02.01 Физическая культура	0	0	0	0
ВСЕГО: 426				

Прием на заочное отделение обусловлен повышением интереса к звену среднего профессионального образования, использования в образовательном процессе электронного обучения, а также практическая реализация системы мер, предусмотренных программой развития колледжа на 2021 – 2025 годы.

Рассмотрим прием в Колледж на очную форму обучения в разрезе специальностей и в зависимости от базового образования (Таблицы 2.2 – 2.3).



Таблица 2.2

Прием в ГБПОУ «ГПК имени С.С.-А. Джунаидова»

Очное и заочное отделение, базовое образование — основное общее (9 классов)

Код специальности	Наименование специальности	Количество обучающихся в 2022 год			
		Очное отделение		Заочное отделение	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
44.02.02	Преподавание в начальных классах	226	0	0	125
49.02.01	Физическая культура	0	0	0	0
ИТОГО:		351			

Таблица 2.3

Прием в ГБПОУ «ГПК имени С.С.-А. Джунаидова»

Очное и заочное отделение, базовое образование — среднее общее (11 классов)

Код специальности	Наименование специальности	Количество обучающихся в 2021 год			
		Очное отделение		Заочное отделение	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
44.02.02	Преподавание в начальных классах	0	0	0	75
49.02.01	Физическая культура	0	0	0	0
ИТОГО:		75			



В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» прием в колледж является общедоступным.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунаидова». Председателем приемной комиссии является руководитель образовательной организации. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утвержденным руководителем образовательной организации. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается руководителем образовательной организации.

При приеме в образовательную организацию обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

В целях информирования о приеме на обучение ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» размещает информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечивает свободный доступ в здание образовательной организации к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии. В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная). Приемная комиссия колледжа обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела на сайте колледжа для ответов на обращения, связанные с приемом в педагогический колледж. Результаты представлены в Таблице 2.4 — Средний балл аттестата принятых на обучение.



Таблица 2.4
Средний балл аттестата при поступлении

Форма обучения	Средний балл аттестата		
	2020 год	2021 год	2022 год
Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах			
Очная форма обучения бюджет (9 классов)	4,5	4,6	4,3
Очная форма обучения внебюджет (11 классов)	4,6	4,3	нет
Заочная форма обучения внебюджет (9 классов)	-	4,1	4,1
Заочная форма обучения внебюджет (11 классов)	-	4,3	4,3

Проанализировав данные Таблицы 2.4 получаем, что средний балл аттестата при приёме на очную форму обучения в 2022 году уменьшилось на 0,3 балла по сравнению с 2021 годом и на 0,2 балла по сравнению с 2020 годом. Средний балл аттестата при приёме на заочную форму обучения в 2022 году (4.1 и 4.3) сохранился, как и в 2021 году. В 2022 году приема на заочное отделение по специальности 49.02.01 «Физическая культура» не было.



3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С.-А. Джунаидова» осуществляется на основании Устава в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами.

Колледж, в соответствии с лицензией, имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Колледже.

Организационно-распорядительная документация, издаваемая в Колледже, охватывает все сферы деятельности. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Колледжа, разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом Колледжа. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательного процесса в колледже действует педагогический совет. Вся нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. За предшествующий период в колледже разработаны локальные акты по всем направлениям деятельности колледжа.



Таблица 3.1

Локальные акты ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж
имени С.С-А. Джунаидова»

№ п/п	Наименование локального акта
1	2
1.	Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова»
2.	Положения, регламентирующие административно - управленческую деятельность колледжа
2.1.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
2.2.	Положение об оплате труда работников;
2.3.	Положение о сайте;
2.4.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных;
2.5.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
2.6.	Положение о порядке премирования и оказания материальной помощи работникам;
2.7.	Положение о комиссии по оценке эффективности деятельности работников;
2.8.	Положение об аттестационной комиссии;
2.9.	Положение о порядке и условиях внесения физическими и юридическими лицами целевых взносов, добровольных пожертвований;
2.10.	Положение о среднем балле аттестата;
2.11.	Правила оказания платных образовательных услуг;
2.12.	Положение о канцелярии;
2.13.	Положение об архиве;
2.14.	Положение о библиотеке;
2.15.	Положение о самообследовании;
2.16.	Положение о защите персональных данных;
2.17.	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность ... на соответствие занимаемой должности;
2.18.	Положение о порядке предоставления ... учебной литературы;
2.19.	Инструкция об обучении воинским обязанностям;
2.20.	Положение о функционировании внутренней оценки качества образования в ОУ;
2.21.	Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел;
2.22.	Положение о проведении пятидневных учебных сборов;
2.23.	Положение о ведении тетрадей обучающимися;
2.24.	Положение о коммерческом отделении;
2.25.	Положение о заочном отделении;
2.26.	Положение об очном отделении;
2.27.	Положение о педагогическом совете;
2.28.	Положение о совещании при директоре;
2.29.	Положение о медицинском кабинете;
2.30.	Положение о порядке ведения личных дел преподавателей и сотрудников;



2.31	Положение о порядке принятия локального акта;
2.32	Положение о Совете колледжа;
2.33	Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов;
2.34	Положение о порядке внедрения, применения и контроля за применением проф. Стандартов.
2.35	Положение об организации питания обучающихся и работников.
2.36	Положение о центре содействии в трудоустройстве.
2.37	Положение о реализации программ с применением электронного обучения.
3.	Локальные нормативные акты по образовательному процессу
3.1.	Положение об апелляционной комиссии при проведении ГИА;
3.3.	Положение об экзамене (квалификационном);
3.4.	Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
3.5.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и предоставления академических отпусков обучающимся;
3.6.	Положение о кураторстве;
3.7.	Положение о зачете дополнительных дисциплин;
3.8	Положение о государственной итоговой аттестации;
3.9	Положение о курсовой работе;
3.10	Положение о ВКР;
3.11	Положение о самостоятельной работе
3.12	Положение о проведении контрольных, практических и лабораторных работ;
3.13	Положение об индивидуальных проектах;
3.14	Положение о справке о периоде обучения;
3.15	Положение о режиме занятий;
3.16	Положение о языке образования;
3.17	Положение о комиссии по переходу с платной формы обучения на бюджетную форму;
3.18	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
3.19	Правила приема на обучение;
3.20	Положение о приемной комиссии;
3.21	Условия приема на обучение;
3.22	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
3.23	Положение об учебной и производственной практике студентов;
3.24	Положение об ОПОП;
3.25	Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о профессиональном образовании и их дубликатов;
3.26	Положение о содействии трудоустройству выпускников;
3.27	Положение о порядке перехода с платной формы образования на бесплатную;
3.28	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики;
3.29	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности;
3.30	Положение о поощрения обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой деятельности;
3.31	Положение о правилах выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития;
3.32	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, хранении в архиве информации об этих результатах на



	бумажных и (или) электронных носителях;
3.33	Положение об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура»;
3.34	Положение об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура»;
3.35	Положение об организации инклюзивного образования;
3.36	О входном контроле знаний обучающихся.
3.37	Положение ОПОП Физическая культура
4	Локальные нормативные акты по методической деятельности
4.1	Положение о КТП;
4.2	Положение о студенческой научно-практической конференции;
4.3	Положение о кафедре;
4.4	Положение о фонде оценочных средств;
4.5	Положение о методическом кабинете;
4.6	Положение о методических разработках;
4.7	Положение о методическом совете;
4.8	Положение о методическом дне преподавателей;
4.9	Положение о методической работе преподавателей;
4.10	Положение о конкурсе аттестатов;
4.11	Положение о тарификационной комиссии;
4.12	Положение о формах и процедурах аттестации педагогических работников;
4.13	Положение об УМК;
4.14	Положение о внутреннем контроле;
4.15	Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
4.16	О расписании учебных занятий;
4.17	Положение об установлении системы оценок;
4.18	Положение о комиссии по аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
4.19	Положение о ведении журнала;
4.20	Положение о зачетной книжке;
4.21	Положение об учебном кабинете;
4.22	Положение о рабочей программе;
4.23	Положение о портфолио;
4.24	Положение о реализации программы (системы) наставничества;
5	Положения по обеспечению, организации и контролю воспитательного процесса
5.1	Правила внутреннего трудового распорядка;
5.2	Положение о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса;
5.3	Положение о профориентационной работе;
5.4	Правила внутреннего распорядка обучающихся;
5.5	Положение о стипендиальном обеспечении;
5.6	Положение о попечительском совете;
5.7	Положение о стипендиальной комиссии;
5.8	Порядок посещения мероприятий обучающимися;



5.9	Положение профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
5.10	Положение о дежурстве;
5.11	Положение о спортивном студенческом клубе «Вымпел»;
5.12	Положение о студенческом совете;
5.13	Положение об антикоррупционной комиссии;
5.14	Программа профориентационной работы;
5.15	Положение о внешнем виде студентов;
5.16	Порядок информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений;
5.17	Положение об антикоррупционной политике;
5.18	Положение о порядке информирования работниками работодателя о ставшей известной работнику...
5.19	Положение об антинаркотической группе;
5.20	Положение об учете и контроле посещаемости занятий;
5.21	Положение о наставничестве;
5.22	Положение о внешнем виде педагогических работников;
5.23	Правила обучающихся лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
5.24	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
5.25	Положение о мерах по недопущению составления неофициальной отчетности и использованию поддельных документов;

ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С.-А. Джунаидова» профессиональное образовательное учреждение, реализующее программы среднего профессионального образования.

Взаимодействие уровней, объектов, субъектов и компонентов управления представлены моделью системы управления в Гудермесском педагогическом колледже и отражены в структуре управления учебной организации.

Высший орган управления – Педагогический совет колледжа, в состав которого входят директор, являющийся его председателем, заместители директора, заведующие кафедрами, представители обучающихся (родители) и работников.

Деятельность отдельных направлений координируется соответствующими советами:

- педагогический совет рассматривает вопросы совершенствования образовательного процесса;



- учебно-методический совет координирует учебно-методическую, научно-методическую, инновационную, экспериментальную деятельность преподавателей и студентов;

- попечительский совет создан для организации эффективного взаимодействия колледжа с учреждениями и организациями Чеченской республики;

Для руководства и осуществления учебно-методической деятельности в колледже работают кафедры, деятельность которых регламентируется Положением о кафедре:

- ✓ Кафедра педагогики, психологии и общественных дисциплин;
- ✓ Кафедра филологии;
- ✓ Кафедра естественнонаучных дисциплин;
- ✓ Кафедра математики и информационных технологий.

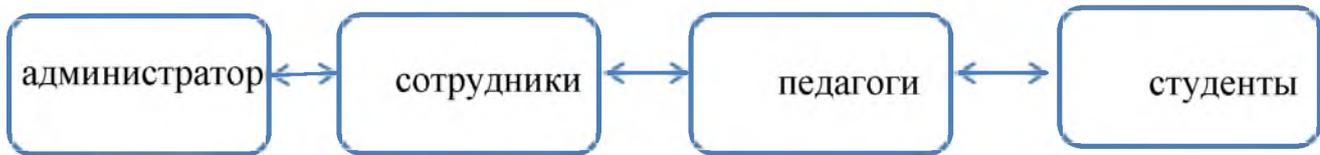
Деятельность кафедр направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, организацию научно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который организует взаимодействие с работодателями, изучение спроса на рынке образовательных услуг, поддержку контактов с потенциальными потребителями образовательных услуг, выявление их предпочтений и потребностей, оказывает содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Большое значение администрация колледжа уделяет организации и развитию межличностных отношений, которые обеспечиваются двумя режимами:

первый – деятельность в нормированном образовательном процессе,
второй – деятельность в неформальных творческих группах, т.е. создание взаимосвязей между людьми и обеспечению прав каждого человека.

Управление профессиональными отношениями в колледже включает в себя следующие организационные связи:



По сути, процесс управления формированием профессионально-педагогических отношений является процессом формирования такой среды, которая обеспечила бы переход колледжа в режим постоянного развития.

Результатом такой модели управления является то, что вся образовательная система колледжа функционирует как единая система управления качеством. В ней выделены уровни управления, определены на каждом уровне субъекты и объекты управления.

Важнейшим условием продуктивности системы управления колледжем является оптимизация, совершенствование традиционных и разработка новых форм работы, как создание системы менеджмента качества, которая позволила решить важнейшие стратегические задачи, определить основные направления деятельности коллектива, внедрить идеи системного и процессного подходов на основе принципов и критериев ФГОС СПО.

Процессный подход рассматривает управление как процесс, серию непрерывных, взаимосвязанных действий. Эти действия называют управленческими функциями. Каждая управленческая функция тоже представляет собой процесс, потому что состоит из серии взаимосвязанных действий.

Основные процессы учебной деятельности колледжа:

- приём граждан;
- организация учебного процесса;
- проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ;
- мониторинг качества образования;
- деятельность службы содействия трудоустройству

Обеспечивающие процессы:

- формирование учебного пространства;



- осуществление внутриколледжного контроля;
- организация и сопровождение практики студентов;

Основные процессы системы менеджмента качества в сфере учебно-методической деятельности:

- организация методической деятельности и разработка УМК по дисциплинам учебного плана;
- организация экспериментальной работы и инновационной деятельности преподавателей (лаборатории, площадки, семинары, конференции);
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов.

Обеспечивающие процессы:

- формирование социокультурного и «творческого» пространства в колледже (творческие студии, клубы, объединения по интересам и т.д.);
- формирование студенческого совета, актива группы, служб, функционирующих в системе студенческого самоуправления, развитие и совершенствование работы в данном направлении;
- осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности.

Важную роль в решении управленческих задач в колледже играют коллегиальные формы – педагогический, учебно-методический советы, психолого-педагогические семинары, теоретические семинары.

При такой модели управления используются различные методы:

- анализ деятельности, процессов и результатов;
- обсуждение и дискуссии для выработки единых подходов;
- календарное планирование;
- проектное управление;
- моделирование процессов, поведения и деятельности;
- сравнение, сопоставление, измерение, оценка, экспертиза, корректировка и другие.



Таким образом, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа соответствуют законодательству РФ и Уставу Колледжа, требованиям стандартов по делопроизводству.

Система управления Колледжем построена с учетом привлечения общественных структур и максимально учитывает потребности всех заинтересованных в достижении уставных целей сторон: студентов и их родителей, персонала Колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Согласно Уставу Колледжа, высшим органом управления является Учредитель. К исключительной компетенции Учредителя относится решение следующих вопросов:

- принятие решения о внесении изменений и дополнений в Устав, утверждение Устава в новой редакции;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации Учреждения, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- определение приоритетных и основных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;
- назначение директора Учреждения и прекращение (досрочное прекращение) его полномочий;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Учреждения;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Учреждения;
- утверждение бюджета и организация хозяйственной деятельности Учреждения;
- установление размера, формы и порядка внесения Учредителем дополнительных взносов;
- принятие решений о создании Учреждением других юридических лиц, об



участии Учреждения в других юридических лицах, о создании, реорганизации и ликвидации филиалов и представительств, утверждение положений (уставов) о них;

– определение размера, формы оплаты и льгот за обучение в Учреждении.

Колледж по согласованию с Единственным учредителем формирует свою структуру, создает структурные подразделения, необходимые для осуществления его деятельности.

Непосредственное руководство деятельностью Колледжа, согласно Уставу, осуществляет директор — единоличный исполнительный орган. Директор осуществляет все полномочия, предоставленные руководителям образовательных учреждений.

Структура Колледжа представлена на **Рисунке 3.2.**



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

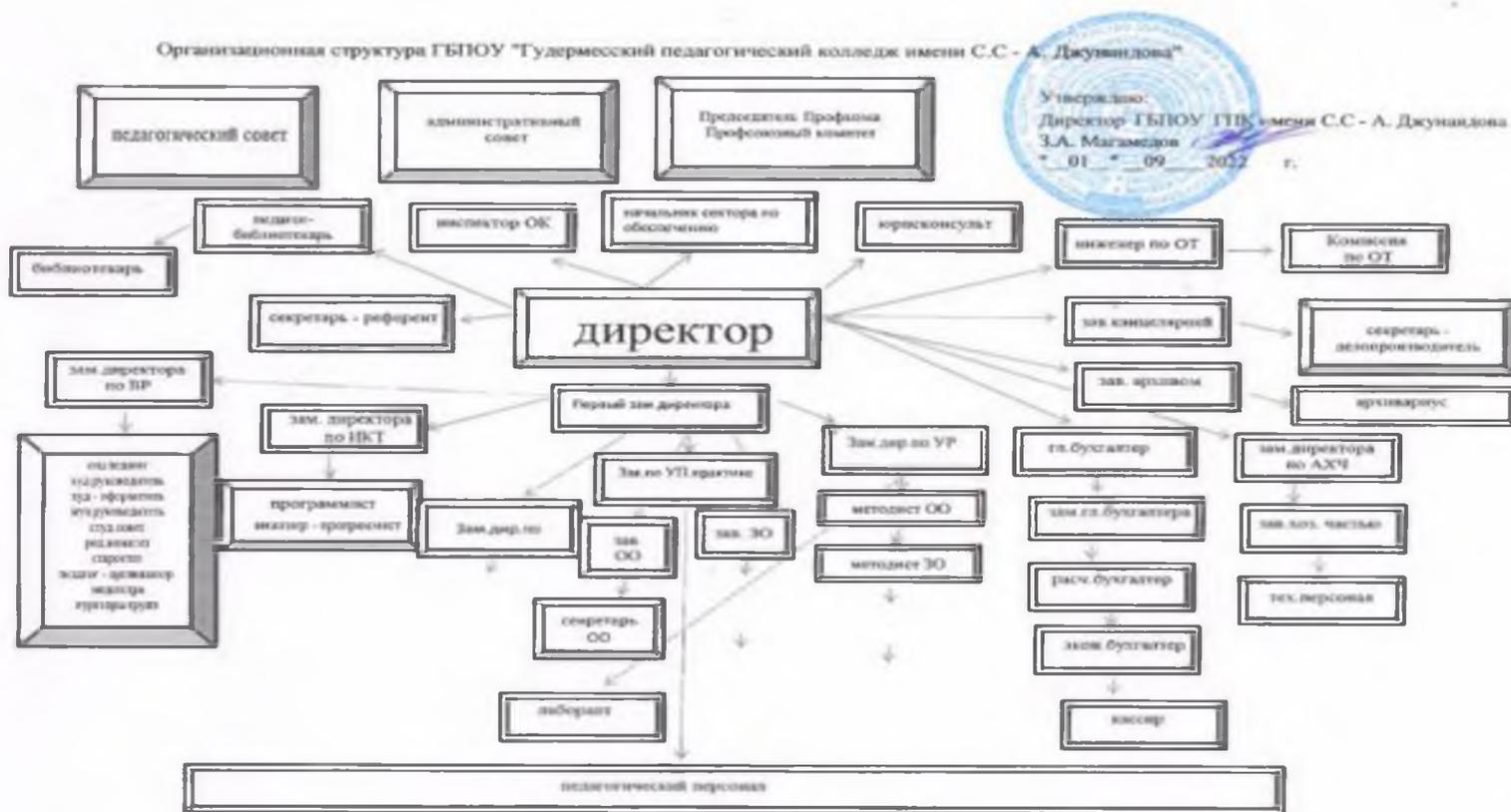


Рисунок 3.2 — Организационная структура ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунaidова»



Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает и освобождает от должности главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников Колледжа, утверждает должностные обязанности работников.

Директором Колледжа с 2020 года по настоящее время является— **Магамедов Зайнди Аладиевич**, «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации

Постоянно действующими коллегиальными органами управления Колледжа являются Общее собрание работников и обучающихся и Педагогический совет.

Общее собрание работников и обучающихся функционирует в целях реализации уставных задач и законного права работников Колледжа и обучающихся на участие в управлении Колледжем. К компетенции Общего собрания работников и обучающихся Учреждения относится решение следующих вопросов:

- обсуждение основных направлений деятельности Учреждения;
- внесение предложений по изменениям и дополнениям в Устав Учреждения;
- рассмотрение отчетных документов Директора о работе в истекшем году;
- рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения;
- разработка и представление на рассмотрение Учредителя предложений по дальнейшему развитию Учреждения, основных направлений деятельности, совершенствованию учебной и материальной базы Учреждения;
- рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников и обучающихся;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического, методического, информационного обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рекомендация работников Учреждения к поощрению (награждению);
- рассмотрение иных вопросов, не относящихся к компетенции других органов Учреждения.



Педагогический совет создан для объединения усилий административно-управленческого персонала и преподавателей Колледжа с целью управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов по специальностям среднего профессионального образования согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития студентов, повышения профессионального уровня преподавателей Колледжа.

Заседания педагогического совета проводятся 6-8 раз в течение учебного года в соответствии с ежегодным планом.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает концепции развития Колледжа, обсуждает вопросы по организации внедрения системы качества образовательного процесса в Колледже, принимает основополагающие решения по вопросам организации учебного процесса, и т.д.

Педагогическим советом уделяется особое внимание качеству подготовки рассматриваемых на заседаниях вопросов и контролю принятых решений.

Значительное внимание уделяется вопросам организации учебного процесса. Ежегодно обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения учебного процесса на текущий год, итоги экзаменационных сессий, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации, вопросы организации производственной практики студентов, внедрения информационных технологий и т.д. Регулярно рассматриваются вопросы, связанные с состоянием и перспективой научно-исследовательской работы в Колледже, повышением квалификации, аттестации и стажировки преподавателей Колледжа.

Опыт работы Педагогического совета Колледжа свидетельствует о том, что он занял ведущее место в управлении образовательным процессом.

В Колледже успешно работает Студенческий совет. Взаимодействие Студенческого совета с органами управления Колледжа определяется Положением о Студенческом совете.



Исходя из основной цели деятельности Колледжа и его основных задач — реализации программ среднего профессионального образования для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей личности, удовлетворения потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием — в настоящее время Колледж оказывает образовательные услуги по следующим специальностям:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 49.02.01 Физическая культура;

Для реализации вышеперечисленных образовательных программ в соответствии с Законодательством Российской Федерации в Колледже сформированы следующие подразделения:

– Учебно-методическое управление — подразделение, обеспечивающее учебный процесс, в состав которого входят учебный отдел, отдел по воспитательной работе, отдел по учебно-методической работе, отдел практической подготовки студентов.

– Административные подразделения, обеспечивающие функционирование Колледжа в целом: бухгалтерия, отдел «Приемная комиссия», административно-хозяйственный отдел, управление делами, в состав которого входят библиотека, служба персонала, архив.

Все структурные подразделения Колледжа действуют на основании Положений.

Участие персонала Колледжа в процессе управления осуществляется через коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников и обучающихся.
- Педагогический совет.

Колледж обеспечивает участие общественности в управлении через взаимодействие с органами управления образованием Чеченской Республики и профессиональными и отраслевыми советами: Министерством образования



Чеченской Республики, Институтом развития образования Чеченской Республики,

Участие в управлении Колледжем социальных партнеров как работодатели обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления Колледжем;
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям Колледжа;
- участие в проведении экзаменов квалификационных;
- привлечение к формированию образовательных программ по специальностям и требований к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как Общее собрание работников и обучающихся, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, студенческий совет и родительские собрания.

Таким образом, организация управления Колледжем соответствует требованиям Устава. Сложившаяся система управления Колледжем обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки специалистов.

Структура Колледжа и система управления им изменяются при изменении нормативных документов, численности студентов, требований к подготовке специалистов и направлены на совершенствование учебного процесса в целом.

В локальных актах Колледжа определена роль и место каждого подразделения и сотрудника в системе функционирования колледжа с целью формирования коллектива единомышленников.



Деятельность каждого подразделения Колледжа регламентируется положением о структурном подразделении Колледжа, которое разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и утверждено директором.

При формировании системы менеджмента качества, в рамках изучения функционирования процессов, происходящих в Колледже, сделан анализ взаимодействия всех структурных подразделений. На основании проведенного анализа внесены необходимые корректировки в положения о структурных подразделениях, а также в должностные обязанности работников подразделений.

Положения определяют статус, функции, основные задачи, структуру, права и обязанности каждого структурного подразделения, его взаимоотношения с другими подразделениями Колледжа.

Задачи, основные права, обязанности и ответственность работников при осуществлении ими трудовой деятельности согласно занимаемой должности установлены должностными инструкциями. Должностные инструкции разработаны и утверждены для всех должностей в соответствии со штатным расписанием в Колледже.

С помощью должностных инструкций были решены следующие задачи:

- четко сформулированы трудовые функции всех работников;
- скоординированы действия работников;
- отсутствие дублирования функций;
- равномерное распределение нагрузки на работников;
- определена необходимая квалификация персонала.

Структурные подразделения между собой осуществляют взаимодействие с помощью информационно-коммуникативных электронных ресурсов. Это взаимодействие организуется отделом Информационных технологий, возглавляемым инженером - программистом.



Таким образом, Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу, и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

Отчёт по форме федерального статистического наблюдения по форме ФСН № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Учет контингента (от приемной комиссии до выпуска студента).
- Составление рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС.
- Учет расчетов со студентами.
- Формирование, распределение и учет выполнения педагогической нагрузки.
- Составление расписания и учет ежедневных замен.
- Формирование регламентированной отчетности.
- Управление кадрами.
- Управление воспитательной работой.
- Планирование и контроль исполнения мероприятий.
- Учет успеваемости и посещаемости.
- Выпуск и печать дипломов.
- Военский учет и учет информация о здоровье.
- Управление производственной практикой.
- Административно-хозяйственная работа.
- Информационные рассылки сотрудника и обучающихся (электронная почта и sms).
- Интеграция с федеральными информационными системами и сайтом образовательной организации.
- Интеграция с системами контроля управления доступом.



Перечень программного обеспечения системы управления ГБПОУ

«Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» представлен в
Таблице 3.3

Таблица 3.3

Перечень программного обеспечения системы управления ГБПОУ
«Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова»

Направление деятельности	Наименование программного продукта	Производитель
1	2	3
Управление учебным процессом	Программа «Диплом – стандарт ФГОС СПО»	ООО Программный центр
	Федеральное статистическое наблюдение Форма № СПО 1	СПО 1
	Форма № СПО мониторинг	СПО Мониторинг
	Модуль «Расписание» Экспресс - расписание Колледж	ООО Программный центр
	Справочная правовая система ГАРАНТ информационно - правовое обеспечение	Интернет версия системы ГАРАНТ
Дистанционное обучение	Платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Открытые Технологии»
Управление персоналом	1С: Предприятие 8.3 Зарплата и кадры	ООО «1С»
Делопроизводство	Справочная правовая система ГАРАНТ информационно - правовое обеспечение	Интернет версия системы ГАРАНТ
Подготовка документов	MS Office Standard 2007/10	Microsoft
	Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 10.0 CE	ABBYY
Коммуникация	Система обмена видеосообщениями Skype	Microsoft
	Электронная почта: mail.ru	mail.ru
Работа в сети Интернет	Браузер Mozilla Firefox Quantum 63.0.3	Mozilla Foundation
	Браузер Internet explorer 6.0-11.0	Microsoft
	Google Chrome	Google Inc
Библиотечное обслуживание	Автоматизированная информационно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	Платформа «ЮРАЙТ»
Информационное обслуживание	Справочная правовая система ГАРАНТ информационно - правовое обеспечение	Интернет версия системы ГАРАНТ
Бухгалтерский отчет	1С: Предприятие 8.3 Бухгалтерия предприятия	ООО «1С»



Управление сайтом колледжа	Система управления контентом сайта на платформе educhr.ru	Axiom.CMS
Управление базами данных	СУБД FireBirdSQL	Сообщество Firebird
	СУБД MS SQL Server 2008/12	Microsoft
Обеспечение безопасности	Интегрированная система цифрового видеонаблюдения NVR 3	ACTi Corp.
Защита информации	Программно-аппаратный комплекс ViPNet Terminal	ОАО «Информационные Технологии и Коммуникационные Системы»
	Модуль криптографической защиты КристоПро CSP	ЗАО «ТПГ ТЕРНА»
	Dr.Web Desktop Security Suite	Доктор Веб

Продукты компании 1С обеспечивают работу бухгалтерии и отдела кадров. Колледж, тесно сотрудничает с компанией Microsoft и имеет подписку Microsoft Imagine, позволяющую воспользоваться новейшими программными продуктами уже сегодня. Административно-управленческий персонал так же обеспечен ПО компании Microsoft: Windows 10; Office Standard 2007/10; Windows server 2008. Компьютерная инфраструктура Колледжа также основана на современных решениях компании Microsoft. Такая система имеет возможность легко масштабироваться при минимальных временных и финансовых затратах, что в свою очередь предоставляет Колледжу потенциал для дальнейшего развития.



4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям. На основе требований ФГОС СПО в Колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления. Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности студентов: курсовому проектированию, выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работе, прохождению всех видов практик, выполнению выпускной квалификационной работы.

Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

Качество освоения программы подготовки специалистов среднего звена подтверждается выпускниками Колледжа в ходе Государственной итоговой аттестации.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлены в **Таблице 4.1** Результаты Государственной итоговой аттестации за 2022 год



Таблица 4.1

Результаты Государственной итоговой аттестации за 2022 год

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	очная			
				кол-во бюджет	%	кол-во внебюджет	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	229	100%	127	100%	102	100%
2.	Допущены к защите	229	100%	127	100%	102	100%
3.	Принято к защите ВКР	229	100%	127	100%	102	100%
4.	Защищено ВКР	229	100%	127	100%	102	100%
5.	Оценки:						
	«Отлично»	60	26%	41	18%	19	8%
	«Хорошо»	93	41%	52	23%	41	18%
	«Удовлетворительно»	76	33%	34	15%	42	18%
	«Неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
	неявка	нет	нет	нет	нет	нет	нет
6.	Средний балл	3,93	66,81	3,83	73,23	3,42	58,82
7.	Количество ВКР, выполненных:	229	100%	127	100%	102	100%
7.1.	По темам, предложенным студентами	0	0	0	0	0	0
7.2.	По заявкам организаций учреждений	0	0	0	0	0	0



Из **229** допущенных студентов очного отделения (бюджет, коммерция) к защите ВКР, успешно прошли защиту и получили отличные, хорошие и удовлетворительные оценки.

Наивысший балл по результатам ГИА продемонстрировали студенты — выпускники очного отделения, специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах», набрав в среднем **3,93** балла, процент качества **66,81%**.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации по специальностям.

Общий анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников очного и заочного отделений по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** представлен в **Таблице 4.2**.

Таблица 4.2

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения	Допущено к защите	Защитали ВКР		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Средний балл
		Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	
Очная	229	229	100%	60	26%	93	41%	76	33%	3,93
Заочная	375	375	100%	24	6,4 %	118	31,4%	233	62,2%	3,44
ВСЕГО:	604	604	100%	84	14 %	211	35%	309	51 %	3,63

Как следует из анализа, представленного в **Таблице 4.2**, наибольшего успеха в Государственной итоговой аттестации достигли студенты очной формы обучения. Средний балл студентов очной формы обучения составляет **3,93**, в то время как студенты заочной формы обучения получили средний балл **3,44**, что на **0,49** балла ниже результата студентов-очников, тем не менее, результат студентов-заочников также является успешным. Качество на очном и заочном отделениях составило **48,84%**. В группах очной формы обучения качественный показатель чуть выше удовлетворительного, так как по очной форме обучения студенты получают знания



более обобщенно, нежели заочное отделение.

Анализируя результаты студентов специальности 44.02.02, полученные в ходе Государственной итоговой аттестации, можно отметить, что средний балл студентов вырос на **0,35** по сравнению с 2021г.

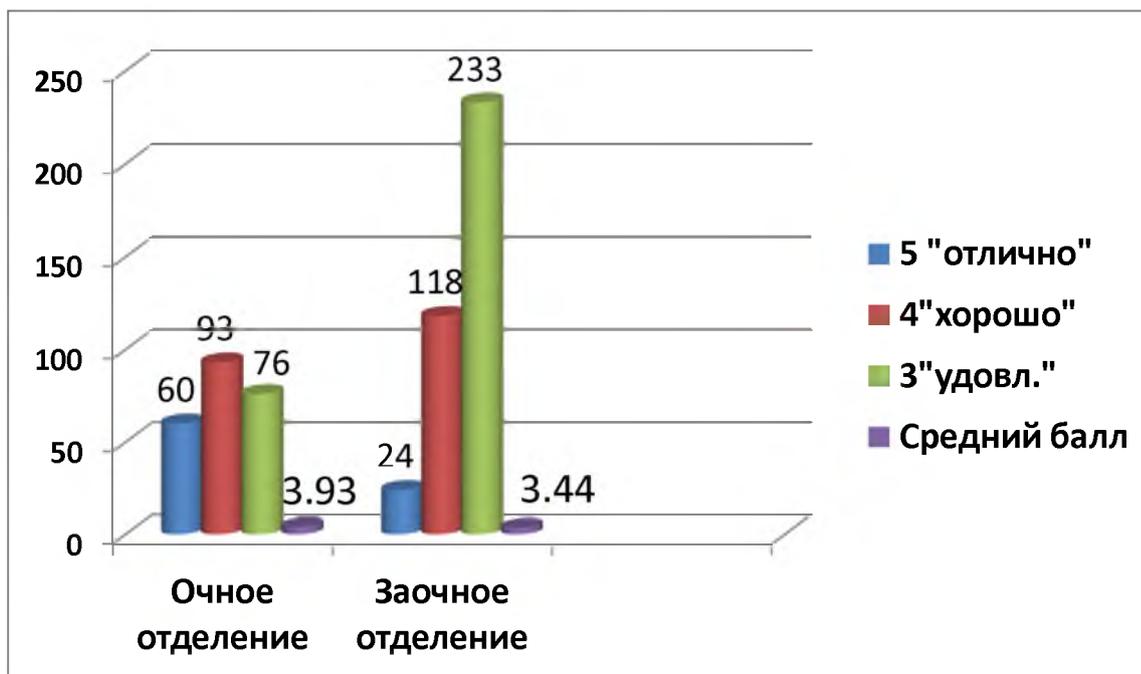


Диаграмма к рисунку 4.2 — Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Представленные к защите ВКР работы оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, на каждую работу имеется отзыв научного руководителя.

Рецензии на ВКР написали учителя начальных классов, с МБОУ школ города Гудермеса и Гудермесского района. Рецензенты оценивали степень состоятельности темы, ход и результаты её рассмотрения. Нужно отметить, что выпускные квалификационные работы носили исследовательский характер.

В ходе защиты ВКР, члены комиссии выясняли степень актуальности в раскрытии темы исследования нескольких работ, уровень самостоятельности выполнения работы, новизну, а также степень внедрения полученных результатов. Анализ содержания большинства работ свидетельствуют об удовлетворительной готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности. Результаты



ВКР студентов, защитившихся на «хорошо» имеют практическую ценность. Работы иллюстрированы таблицами, фотографиями, методическим материалом.

На защите ВКР некоторые студенты использовали компьютерные презентации, которые подготовили самостоятельно.

Дипломные работы студентов носили исследовательский или научный характер, имели глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость, сопровождалось достаточным объемом табличного и графического материала, имели положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

Работы оформлены в соответствии с предъявленными требованиями. Содержание работ раскрывает заявленную тему, демонстрирует высокую степень креативного мышления студентов, в заключении имеется решение поставленных во введении задач. Большинство работ выполнено по запросу работодателей, поэтому практическая часть работ оригинальна, предлагаются различные методики ведения эксперимента и решение проблем педагогическим путем. На защите многими студентами продемонстрировано свободное владение материалом, знание теоретических подходов к проблемам начальных классов. Большинство студентов достаточно уверенно отвечают на вопросы членов ГЭК. В части дипломных работ рецензенты отмечают, что работы имеют практическую ценность и те разработки, которые предлагают выпускники, могут быть применимы в деятельности конкретных организаций.

По итогам защит дипломных работ необходимо отметить:

– все представленные к защите ВКР достаточно убедительны в части актуальности исследуемых тем, большинство из проведенных исследований и разработанных проектов апеллируют к новым нормативным документам в контексте образовательной политики РФ:

– уровень защит ВКР выпускников полностью соответствует требованиям



ВКР и образовательной программы;

– степень сложности выпускных работ дифференцирована, данная характеристика относительна и выражена через такие критерии, как:

1) применение различных исследовательских методов для анализа информации;

2) масштаб объекта исследования — конкретные объекты исследования;

3) все без исключения работы включают элементы научно-

исследовательского характера, более половины из них носят четко выраженный исследовательский характер.

Результаты государственной итоговой аттестации могут быть признаны хорошими — средний балл — **3,63** в совокупности очной и заочной форм обучения. Все студенты, проходившие государственную итоговую аттестацию, справились с защитой ВКР успешно. По итогам защиты ВКР **295** студентов-выпускников получили оценки «Хорошо» и «Отлично».

Работы студентов носили исследовательский или практический характер, имели анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость в области совершенствования логистических процессов в образовательных организациях, сопровождалась достаточным объемом табличного и графического материала, имели положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При защите студенты-выпускники показывали глубокое знание вопросов методики начального обучения, свободно оперировали данными исследованиями, дали четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами ГЭК.

В целом Государственная итоговая аттестация показала, что студенты Колледжа специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах успешно освоили общие и профессиональные компетенции, которые в дальнейшем помогут в профессиональной деятельности в социальной среде, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей Чеченской Республики.



Результаты государственной итоговой аттестации могут быть признаны положительными. Все студенты, явившиеся на государственную итоговую аттестацию, справились с защитой ВКР успешно. По итогам защиты ВКР студентами получены положительные и удовлетворительные оценки.

По мнению представителей работодателей, выпускники Колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки. Большинство выпускников Колледжа устраиваются на работу по полученной специальности в школы города Гудермес, Аргун, Хасавюрт, Гудермесского и Курчалоевского, Шелковского, Нажайюртовского и других районов Чеченской Республики. Высшие учебные заведения Грозного и других городов с удовольствием принимают выпускников Колледжа на дальнейшее обучение, отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки.

Анализ промежуточной аттестации

Анализ промежуточной аттестации показал, что успеваемость студентов колледжа составляет **98,34%**. При этом показатели успеваемости студентов очной формы обучения составляют **100%**, заочной формы обучения **96,69%** т.е. показатели очной формы обучения значительно выше.

Показатели качества обучения студентов очной и заочной формы обучения составляют **52,81%** и **37,87%** соответственно. Показатели качества обучения студентов очной формы значительно превышают показатели заочной формы, объясняется это тем, что на очном отделении занятия проводятся на протяжении учебного года, а не лишь во время сессии.

Таким образом, можно сделать вывод, что показатели успеваемости студентов и качества обучения средние, по сравнению с предыдущим годом результаты очной формы обучения несколько снизились, заочной формы обучения стали выше.



*Итоги промежуточной аттестации
за первый семестр 2022/2023 учебный год*

Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия) за 2021/2022 учебный год

Первый курс

Очное отделение (бюджет)

Преподаватель: Дибирова М.А..

Курс группа	Количество студентов по списку	ОУП.01 Русский язык							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-1 А	25	-	7	13	5	-	-	72 %	100%
9-1 Б	25	-	8	15	2	-	-	68%	100%
9-1 В	25	-	10	11	4	-	-	60%	88%
Итого:	75	-	25	39	11	-	-	66%	100%

Преподаватель: Шарипов К. А-К.

Курс группа	Количество студентов по списку	ОУП.02 Математика							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-1 А	25	-	6	7	12	-	-	76%	100 %
9-1 Б	25	-	10	13	2	-	-	60%	100%
9-1 В	25	-	14	7	4	-	-	44%	100%
Итого:	75	-	30	27	18	-	-	60%	100%

Преподаватель: Темирова Т.Д.

Курс группа	Количество студентов по списку	ОУП.03 История							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-1 А	25	-	9	8	8	-	-	64%	100%
9-1 Б	25	-	12	11	2	-	-	52%	100%
9-1 В	25	-	17	5	3	-	-	32%	100%
Итого:	75	-	38	24	13	-	-	49%	100%



Второй курс
Очное отделение (бюджет)

Преподаватель: Бошхаджиева З.А-П.

Курс группа	Количество студентов по списку	ПМ.02 Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-2 А	27	-	5	17	5	-	-	81%	100%
9-2 Б	25	-	5	7	13	-	-	80%	100%
9-2 В	27	-	6	11	10	-	-	77%	100%
9-2 Г	26	-	-	17	9	-	-	100%	100%
9-2 Д	21	-	5	11	5	-	-	76%	100%
9-2 Е	21	-	4	6	11	-	-	80%	100%
Итого:	147	-	25	69	53	-	-	82%	100%

Преподаватели: Таусиева Ж.Ш., Дунаева М.Ш.

Курс группа	Количество студентов по списку	ОП.01 Педагогика							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-2 А	27	-	12	6	9	-	-	55%	100%
9-2 Б	25	-	12	8	5	-	-	52%	100%
9-2 В	27	-	12	10	5	-	-	55%	100%
9-2 Г	26	-	2	17	7	-	-	92%	100%
9-2 Д	21	-	8	7	6	-	-	62%	100%
9-2 Е	21	-	5	10	6	-	-	76%	100%
Итого:	147	-	51	58	38	-	-	65%	100%

Преподаватель: Хатуева Р.У.

Курс группа	Количество студентов по списку	ОП.02 Психология							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-2 А	27	-	11	14	2	-	-	59%	100%
9-2 Б	25	-	14	6	5	-	-	44%	100%
9-2 В	27	-	6	13	8	-	-	78%	100%
9-2 Г	26	-	4	13	9	-	-	85%	100%
9-2 Д	21	-	3	13	5	-	-	86%	100%
9-2 Е	21	-	2	8	11	-	-	86%	100%
Итого:	147	-	40	67	40	-	-	73%	100%



Третий курс
Очное отделение (бюджет)

Преподаватели: Инаркаева С.М., Шахмурзаева Л.С.

Курс группа	Количество студентов по списку	ПМ.03 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-3 А	23	-	2	9	12	-	-	91%	100%
9-3 Б	23	-	3	12	8	-	-	87%	100%
9-3 В	26	-	15	3	8	-	-	42%	100%
9-3 Г	17	-	4	11	2	-	-	76%	100%
9-3 Д	22	-	14	8	-	-	-	36%	100%
9-3 Ж	16	-	5	6	5	-	-	68%	100%
11-2 А	21	-	3	7	11	-	-	90%	100%
Итого:	148	-	46	56	46	-	-	69%	100%

Преподаватели: Солтаханов С.Х., Зукаева К.Р., Давлетгереева Ж.Р.

Курс группа	Количество студентов по списку	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-3 А	23	-	5	11	7	-	-	78%	100%
9-3 Б	23	-	6	6	11	-	-	74%	100%
9-3 В	26	-	10	7	9	-	-	58%	100%
9-3 Г	17	-	6	8	3	-	-	65%	100%
9-3 Д	22	-	14	8	-	-	-	36%	100%
9-3 Ж	16	-	7	9	-	-	-	56%	100%
11-2 А	21	-	3	11	7	-	-	86%	100%
Итого:	148	-	51	60	37	-	-	65%	100%



**Итоги промежуточной аттестации
за второй семестр 2021/2022 учебный год**

Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия) за 2021/2022 учебный год
Первый курс
Очное отделение (внебюджет)

Преподаватель: Дибирова М.А.

Курс группа	Количество студентов по списку	ОУП.01 Русский язык							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-1 Г	25	-	15	10	-	-	-	40%	100%
Итого:	25	-	15	10	-	-	-	40%	100%

Преподаватель: Шарипов К.А-К.

Курс группа	Количество студентов по списку	ОУП.02 Математика							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-1 Г	25	-	19	5	1	-	-	24%	100%
Итого:	25	-	19	5	1	-	-	24%	100%

Преподаватель: Темирова Т.Д.

Курс группа	Количество студентов по списку	ОУП.03 История							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-1 Г	25	-	20	5	-	-	-	20%	100%
Итого:	25	-	20	5	-	-	-	20%	100%



**Итоги промежуточной аттестации
за второй семестр 2021/2022 учебный год**

Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия) за 2021/2022 учебный год

**Второй курс
Очное отделение (внебюджет)**

Курс группа	Количество студентов по списку	ОП.01 Педагогика							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-2 Ж	21	-	15	5	1	-	-	28%	100%
9-2 З	24	-	16	7	1	-	-	33%	100%
9-2 И	23	-	12	11	-	-	-	48%	100%
9-2 К	24	-	16	8	-	-	-	33%	100%
Итого:	92	-	59	31	2		-	36%	100%

Преподаватель: Бошхаджиева З. А-П.

Курс группа	Количество студентов по списку	ОП.02 Психология							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-2 Ж	21	-	14	6	1	-	-	33%	100%
9-2 З	24	-	7	15	2	-	-	71%	100%
9-2 И	23	-	19	3	1	-	-	17%	100%
9-2 К	24	-	19	5	-	-	-	21%	100%
Итого:	92	-	59	29	4	-	-	36%	100%

Преподаватель: Дунаева М.Ш.

Преподаватель: Горчханова Л.С.

Курс группа	Количество студентов по списку	ПМ.02 Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-2 Ж	21	-	11	9	1	-	-	48%	100%
9-2 З	24	-	7	15	2	-	-	71%	100%
9-2 И	23	-	13	10	-	-	-	43%	100%
9-2 К	24	-	14	8	2	-	-	42%	100%
Итого:	92	-	45	42	5	-	-	51%	100%



Преподаватели: Шахмурзаева Л.С., Дунаева М.Ш.

Курс группа	Количество студентов по списку	ПМ.03 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
11-2 Б	11	-	5	6	-	-	-	54%	100%
11-2 В	13	-	2	6	5	-	-	85%	100%
9-3 З	14	-	9	4	1	-	-	36%	100%
9-3 И	18	-	8	7	3	-	-	55%	100%
9-3 К	19	-	7	8	3	-	-	58%	100%
Итого:	75	-	31	32	12	-	-	58%	100%

***Итоги промежуточной аттестации
за второй семестр 2021/2022 учебный год***

Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия) за 2021/2022 учебный год

Третий курс

Очное отделение (бюджет)

Преподаватели: Солтаханов С.Х., Зукаева К.Р., Давлетгереева Ж.Р.

Курс группа	Количество студентов по списку	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
11-2 Б	11	-	9	2	-	-	-	82%	100%
11-2 В	13	-	-	8	5	-	-	100%	100%
9-3 З	14	-	8	5	1	-	-	43%	100%
9-3 И	18	-	11	5	2	-	-	39%	100%
9-3 К	19	-	9	8	2	-	-	53%	100%
Итого:	75	-	37	28	10	-	-	51%	100%

Сравнительный анализ успеваемости свидетельствует о среднем уровне качества знаний студентов, особенно студентов очной формы обучения, что отражено в Таблицах 4.2. и в таблицах итогов промежуточной аттестации. Вместе с тем, следует подчеркнуть, что данные результаты не демонстрируют полной объективной информации о качестве подготовки студентов, т.к. являются промежуточными итогами успеваемости студентов. По результатам промежуточной аттестации качество на всех курсах составило **-50%**, обученность студентов на всех курсах – **100%**.



Участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно- практических конференциях

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях. За обследуемый период студенты ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» принимали активное участие в различных научно-исследовательских мероприятиях, творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Студенты участвуют во Всероссийских олимпиадах по предметам, посещали круглые столы, выступали с докладами на научно-практических конференциях, участвовали в различных олимпиадах и конкурсах.

WorldSkills – это международное некоммерческое Движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире. Движение WorldSkills организует и проводит конкурсы по профессиональному мастерству в каждой из 79 стран-членов Движения WSI. Такие конкурсы позволяют измерять и сравнивать уровень навыков специалистов и обучающихся, участвующих в чемпионатах по стандартам WorldSkills. В результате работодатели могут выбрать для себя лучший персонал на этапе получения обучающимися профессионального образования. **В VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Чеченская Республика по компетенции: Преподавание в младших классах, студентка четвертого курса, Халадова Луиза Эди – Солтаевна заняла 1-е место. Халадова Луиза Эди – Солтаевна приняла участие в отборочных соревнованиях для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills**



Russia)», г. Иркутск.

№ п/п	ФИО конкурсанта	Результат
1.	Халадова Луиза Эди – Солтаевна	1-место Диплом

В ГБПОУ «ГПК имени С.С.-А. Джунаидова» стартовал конкурс на лучшее сочинение среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений, а также студентов колледжей Чеченской Республики на тему: Значение культурного наследия в контексте прав человека (далее - Конкурс).

Конкурс проводился в рамках Программы правового просвещения Уполномоченного по правам человека в Чеченской Республике и приурочен ко Дню прав человека и проведению в Российской Федерации Года культурного наследия народов России.

№ п/п	Фамилия, имя и отчество студентов	Курс, группа
1.	Рашидова Раяна Умаровна	9-1 «Г»
2.	Давтаева Мата Хусейновна	9-1 «Б»
3.	Мовсарова Заира Исхажиевна	9-1 «Б»
4.	Мухматханова Седа Магомедовна	9-1 «Б»

Федеральный проект – конкурс «Смотри, это Россия!» ориентирован на молодёжь, которая хочет поделиться красотой и уникальностью своей малой Родины, а также больше узнать о собственной стране - о быте, культуре и традициях разных регионов России.

Участники конкурса «Смотри, это Россия!»

№	ФИО	Курс, группа	Результат
1.	Алиева Жайна Шамхановна	9 – 4 «Б»	Сертификат участника
2.	Ахмарова Марьям Аслановна	9 – 2 «А»	Сертификат участника
3.	Мутушова Мата ризвановна	9 – 2 «А»	Сертификат участника
4.	Чараева Иман Адамовна	9 – 3 «Д»	Сертификат участника
5.	Радуева Амина Магомедовна	9 – 3 «Д»	Сертификат участника

24 ноября 2022 г. студенты колледжа приняли участие в эко диктанте, организованном Комитетом Совета Федерации по аграрно –



продовольственной политике и природопользованию и АНО «Равноправие» – это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Это мероприятие проходит в онлайн-формате на портале Экодиктант.рус, а также на офлайн-площадках.

Студенты групп 9-4И, 9-4К в количестве 46 человек, приняли участие в Экодиктанте. 24 ноября 2022 г. офлайн Экодиктант.рус. в категории «Старше 18 лет (не эколог)» По завершению диктанта, студенты получили следующие баллы:

№ п/п	ФИО участника	Баллы
1.	Межидова Зарета Усмановна	25
2.	Маллаева Хеди Халадовна	25
3.	Асхабова Раяна Хусайновна	16
4.	Берсанова Рамина Магамедовна	16
5.	Эльдарханова Зарема Хизировна	16
6.	Ахмедова Хава Султановна	19
7.	Синиева Раяна Хизриевна	18
8.	Эльсултанова Танзила Адамовна	18
9.	Селимсултанова Райана Руслановна	18
10.	Асхабова Латифа Абкаровна	17
11.	Мачаева Пирдоз Магомед-Эмиевна	18
12.	Хадаева Замза Хожиевна	16
13.	Зайпулаева Иман Рамзановна	12
14.	Мудуева Зарема Вахаевна	17
15.	Ахмарова Айдима Заурбековна	17
16.	Хайдукаева Танзила Расуловна	19
17.	Тагаева Макка Юсуповна	14
18.	Шавраханова Петимат Соиповна	11
19.	Эдилова Раяна Висархажиевна	13



20.	Нагамирзаева Падам Рахматовна	14
21.	Докшаева Марьям Шайх-Ахмедовна	18
22.	Докшаева Милана Шайх-Ахмедовна	16
23.	Махмудова Хавани Магомедовна	20
24.	Байханова Танзила Висхановна	18
25.	Мадагова Раяна Халидовна	11
26.	Алиева Жайна Шамхановна	13
27.	Исламова Жаннат Имрановна	13
28.	Шутаева Раяна Андиевна	20
29.	Мусаева Макка Мовладиевна	13
30.	Ибрагимов Бекхан Халидович	18
31.	Юнусова Иман Руслановна	19
32.	Мавзурова Марха Шахмедовна	18
33.	Азбиева Раяна Рамзановна	18
34.	Ханалиева Линда Ибрагимовна	17
35.	Мусханова Самира Мовсаровна	13
36.	Осмаева Иман Алиевна	17
37.	Апатова Умукурсун Алимхановна	21
38.	Дудаева Амина Идрисовна	21
39.	Ибрагимова Лариса Мусаевна	17
40.	Дулаева Алина Даудовна	19
41.	Мовледов Рахим Вис-Элиевич	11
42.	Абдулкеримова Жанета Решидовна	21
43.	Абубакарова Кавсарат Хамзатовна	14
44.	Хытаева Раяна Адамовна	20
45.	Радуева Неби Саид-Темиевна	11
46.	Альмурзаева Линда Асламбековна	14

Министерство просвещения Российской Федерации и Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей с 5 сентября по 15 октября 2022 года проводил Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Цель урока – экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического



поведения, повышение естественнонаучной грамотности. По завершении урока, участники были награждены сертификатами:

№ п/п	Фамилия, имя и отчество студентов	Курс, группа	Результат
1.	Межидова Зарета Усмановна	Зам. дир. по УМР	Сертификат
2.	Аларханова Линда Сурхоевна	9 – 2А	Сертификат
3.	Абзотова Марха Беслановна	9 – 2А	Сертификат
4.	Алиева Жовхар Асланбековна	9 – 2А	Сертификат
5.	Ахмарова Марьям Аслановна	9 – 2А	Сертификат
6.	Борщикова Марха Руслановна	9 – 2А	Сертификат
7.	Габаева Товрат Рамзановна	9 – 2А	Сертификат
8.	Дакаева Амина Каримжановна	9 – 2А	Сертификат
9.	Дасаева Айшат Бувайсаровна	9 – 2А	Сертификат
10.	Датобаева Танзила Арслановна	9 – 2А	Сертификат
11.	Дукуева Шовда Исаевна	9 – 2А	Сертификат
12.	Ешуркаева Макка Казбековна	9 – 2А	Сертификат
13.	Кахарова Танзила Залимхановна	9 – 2А	Сертификат
14.	Куруева Ясмина Адамовна	9 – 2А	Сертификат
15.	Мажидова Хава Яхъяевна	9 – 2А	Сертификат
16.	Микеева Хадижат Альвиевна	9 – 2А	Сертификат
17.	Мутушова Мата Ризвановна	9 – 2А	Сертификат
18.	Сулейманова Селима Лом-Алиевна	9 – 2А	Сертификат
19.	Тарамова Лайла Асланбековна	9 – 2А	Сертификат
20.	Тимерсултанова Бирлант Магомедована	9 – 2А	Сертификат
21.	Улаева Петимат Бек-Магомедовна	9 – 2А	Сертификат

В октябре 2022 г. в республиканском конкурсе «Нохчийн магтахь тьолла сочинени» (Лучшее сочинение на чеченском языке), студентка 9-3 Б группы Исламова Жаннат Имрановна получила диплом II степени:

№	ФИО участника	Статус	Результат
1.	Исламова Жаннат Имрановна	Студент 9- 3 Б группы	2 место



7 ноября 2022 г. в большом этнографическом диктанте, приняли участие члены администрации и студенты колледжа. Участники получили сертификаты.

№	ФИО участника	Должность	Баллы	Результат
1	Джигирханова Фатима Мехдиевна	Преподаватель	58	Сертификат
2.	Маллаев Мохмад Халадович	Инженер-программист	82	Сертификат
3.	Маллаева Хеди Халадовна	Методист	97	Сертификат
4.	Масхадов Артур Вахарбиевич	Бухгалтер	84	Сертификат
5.	Межидова Зарета Усмановна	Зам.дир. по УМР	97	Сертификат
6.	Романенко Людмила Ивановна	Преподаватель	46	Сертификат
7.	Таусиева Элита Шариповна	Зам.дир. по ВР	100	Сертификат
8.	Хутаева Седа Саидовна	Методист	100	Сертификат
9.	Юсупова Индира Расуловна	Преподаватель	100	Сертификат

Студенты 9-4 А группы

№	ФИО участника	Баллы	Результат
1.	Абдулгаджиева Макка Рамзановна	54	Сертификат
2.	Абдулхаджиева Айдима Усмановна	53	Сертификат
3.	Атабаева Айна Асмалдиевна	91	Сертификат
4.	Ахматова Амина Усмановна	92	Сертификат
5.	Ахмедова Танзила Саладиевна	49	Сертификат
6.	Булаева Элина Абдулмаликовна	44	Сертификат
7.	Бутуева Раяна Муртузалиевна	47	Сертификат
8.	Джамуева Зарема Асланбековна	94	Сертификат
9.	Израилова Иман Муслимовна	49	Сертификат
10.	Катаева Малика Сайдамиевна	50	Сертификат
11.	Катаева Раяна Сайдамиевна	47	Сертификат
12.	Кимаева Эсила Велидовна	88	Сертификат
13.	Магомадова Иман Асламбековна	88	Сертификат
14.	Махцаева Макка Абдулмуслимовна	51	Сертификат
15.	Мусхаджиева Зарема Хароновна	94	Сертификат
16.	Мусханова Марха Султановна	44	Сертификат



17.	Солтагераева Хутмат Сайпудиевна	46	Сертификат
18.	Товзарханова Аминат Хаважиевна	91	Сертификат
19.	Хадисова Карина Валидовна	88	Сертификат
20.	Шидаева Сумая Тимуровна	49	Сертификат

Студенты 9-4 Б группы

№	ФИО участника	Баллы	Результат
1.	Альмурзаева Аминат Ханпашаевна	82	Сертификат
2.	Батаева Фатима Алиевна	82	Сертификат
3.	Дакаева Раяна Хож-Баудиевна	88	Сертификат
4.	Домбаева Раяна Заурбековна	72	Сертификат
5.	Лечиева Танзила Исраиловна	91	Сертификат
6.	Магашева Йисита Ибрагимовна	91	Сертификат
7.	Мачуева Хеди Ибрагимовна	88	Сертификат
8.	Мисиров Берса Мамедович	72	Сертификат
9.	Мустаева Макка Турпал-Алиевна	76	Сертификат
10.	Мутаева Амина Романовна	75	Сертификат
11.	Нагаева Жейна Алиевна	85	Сертификат
12.	Рогамерзаева Разет Дик-Магомедовна	85	Сертификат
13.	Сайдулаева Залина Дук-Вахаевна	73	Сертификат
14.	Саламханова Фариза Алиевна	78	Сертификат
15.	Саиева Заира Салмановна	88	Сертификат
16.	Талхигова Хеди Аданиевна	42	Сертификат
17.	Хаджиева Лаура Морвановна	88	Сертификат
18.	Халимова Луиза Усмановна	79	Сертификат
19.	Халитова Лиана Аиповна	82	Сертификат
20.	Хизриева Раяна Абасовна	82	Сертификат
21.	Шемильханова Шахадат Ильмановна	75	Сертификат
22.	Эльмурзаева Самира Расуловна	72	Сертификат



За отчетный период преподаватели и работники колледжа прошли курсы повышения квалификации, переподготовку и приняли участие в конкурсах.

№	ФИО	Курсы повышения квалификации
1.	Абдрахманова Раиса Шараниевна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г. 1. АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» удостоверение о повышении квалификации «Современные требования к разработке рабочих программ дисциплин модулей, практик с учетом» Дата выдачи: 21.10.2022 г.
2.	Бошхаджиева Зулай Алим - Пашаевна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
3.	Гайсуркаева Халимат Магомедовна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
4.	Горчханова Луиза Сайтахметовна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
5.	Давлетгереева Жарадат Ризвановна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
6.	Дециев Вахерсолта Баудинович	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
7.	Джигирханова Фатима Мехдиевна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022г.
8.	Джумаева Куржан Межидовна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
9.	Дибирова Мадина Абубакаровна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" 30.11.2022 г.
10.	Добачева Луиза Бадрудиновна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
11.	Касумова Кайпа Кораевна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
12.	Зукаева Карина Руслановна	ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» Центр опережающей профессиональной подготовки повышение квалификации «Формирование, движение и учет контингента обучающихся при приеме/зачислении на обучение, переводе, отчислении, предоставлении академического отпуска, восстановлении» Дата выдачи: 12.04.2022 г. ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
13.	Инаркаева	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР"



	Светлана Магомедовна	Дата выдачи: 30.11.2022 г.
14.	Иноркаева Кистаман Магомедовна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
15.	Капланова Залина Викторовна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
16.	Кутуева Малика Азаевна	1. ООО «Инфоурок» курсы повышения квалификации по программе «Организация проведения демонстрационного экзамена в учреждениях СПО» в объеме 108 часов ПК 00427334 Дата выдачи: 26.10.2022 г. ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
17.	Лолуева Хава Мамаевна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
18.	Магамедов Асланбек Аладиевич	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
19.	Магомадова Айшат Ахмедовна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
20.	Магамедова Малика Зайндиевна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
21.	Маллаева Загра Амхадовна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
22.	Маллаева Хеди Халадовна	1. ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г. 2. ООО «Инфоурок» курсы повышения квалификации по программе «Организация проведения демонстрационного экзамена в учреждениях СПО» в объеме 108 часов Дата выдачи: 16.11.2022 г.
23.	Межидова Зарета Усмановна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г. АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» удостоверение о повышении квалификации «Современные требования к разработке рабочих программ дисциплин модулей, практик с учетом» Дата выдачи: 21.10.2022 г. ООО «Инфоурок» курсы повышения квалификации по программе «Организация проведения демонстрационного экзамена в учреждениях СПО» в объеме 108 часов ПК 00427528 Дата выдачи: 26.10.2022 г.
24.	Махаева Фариза Султановна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
25.	Насуханова	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР"



	Марха Висарсолтаевна	Дата выдачи: 30.11.2022 г.
26.	Пашаева Жарадат Заурбековна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
27.	Романенко Людмила Ивановна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
28.	Садыкова Марина Гарсиевна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
29.	Таусиева Жанна Шариповна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
30.	Таусиева Лаура Шариповна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022г.
31.	Таусиева Элита Шариповна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г. ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж» Центр опережающей профессиональной подготовки повышение квалификации «Формирование, движение и учет контингента обучающихся при приеме/зачислении на обучение, переводе, отчислении, предоставлении академического отпуска, восстановлении». Дата выдачи: 12.04.2022 г.
32.	Темиханова Танзила Магомедовна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
33.	Умаева Халимат Ахмедовна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
34.	Умаров Лом - Али Абдулмуслимович	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
35.	Хадалов Байсангур Исаевич	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
36.	Хугаева Седа Саидовна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
37.	Цуруева Залина Гадаевна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
38.	Шарипов Кори Абдул - Керимович	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
39.	Шахмурзаева Луиза Сериковна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
40.	Эльмурзаева	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР"



	Петмат Шамсуевна	Дата выдачи: 30.11.2022 г.
41.	Эпендиева Сижан Сайдалиевна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
42.	Юсупова Лариса Магамедовна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
43.	Юсупова Индира Расуловна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.
44.	Яшадова Тоита Атнановна	ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" Дата выдачи: 30.11.2022 г.

Переподготовка, участие в конкурсах в 2022 году

№	ФИО преподавателя	Переподготовка	Конкурсы
1.	Аюбова Лейла Аднановна	ООО «Инфоурок» Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» Квалификация «Учитель физической культуры» 000000159553 Дата выдачи: 26.10.2022 г.	
2.	Зукаева Карина Руслановна	ООО "Инфоурок" диплом о профессиональной переподготовке 000000126187 по программе "Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения" Квалификация: преподаватель Дата выдачи: 09.02.2022 г.	
3.	Магамедова Малика Зайндиевна		Всероссийский конкурс мастер-классов учителей-преподавателей математики
4.	Межидова Зарета Усмановна	ООО «Инфоурок» Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация менеджмента в образовании» Квалификация «Менеджер образования»	



		000000156523 Дата выдачи: 28.09.2022 г.	
5.	Пашаева Жарадат Заурбековна	ООО «Инфоурок» Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» Квалификация «Учитель физической культуры» 000000161167 Дата выдачи: 02.11.2022 г.	
6.	Таусиева Жанна Шариповна	ООО «Инфоурок» диплом о профессиональной переподготовке по программе «Психология: теория и методика преподавания в образовательной организации» Квалификация: учитель психологии Дата выдачи: 12.01.2022 г.	
7.	Яшадова Тоита Атнановна		Федеральный проект – конкурс «Смотри, это Россия!» Сертификат куратора

В 2022 году студенты Колледжа приняли участие во Всероссийском уроке -21 обучающийся колледжа, в 4 конкурсах – 11 студентов, регионального, федерального уровней, 7 из них студенты Колледжа становились победителями и призерами.

В указанных мероприятиях участвовали 120 студентов Колледжа очной и заочной формы обучения, 7 студентов стали победителями и призерами. Многие студенты принимали участие не в одном, а в нескольких конкурсах. Следует отметить, что многие мероприятия научно-исследовательского характера не предполагают определение победителей, однако отбор работ на такие мероприятия зачастую более жесткий, что обеспечивает высокий уровень представленных работ и степень подготовленности самих студентов. Так в 2022 году в Экологическом диктанте приняли участие – 46 человек. В большом



этнографическом диктанте приняли участие 9 человек педагогических работников и 42 студента. Это еще раз доказывает конкурентоспособность студентов колледжа и высокий уровень подготовки. 80 человек из числа преподавателей и обучающихся получили сертификаты участников.

На отчетный год, 44 педагогических работника повысили свою квалификацию, 5 предметников прошли переподготовку, 2 предметника приняли участие в конкурсах.

Вывод: преподаватели проходят курсы повышения квалификации, по окончании которых, есть возможность ведение учебных занятий качественно и в соответствии с ФГОС СПО. Преподаватели участвуют в профессиональных конкурсах и готовят студентов для участия в конкурсах и других мероприятиях республиканского и регионального значения.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа – важнейшая составная часть образовательного процесса колледжа, осуществляемая в учебное и внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия;

В Колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в Колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения обучающихся, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- занятия с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие самоуправления обучающихся в колледже;
- работу библиотеки колледжа;
- работу социально-психологической службы;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового набора. Начинается она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется обучающимся из числа «группы риска».

Все проведенные мероприятия направлены на реализацию Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики



В целях развития и совершенствования воспитательного процесса и системы самоуправления колледжа создан и активно действует Студенческий совет. Студенческий совет участвует во всех мероприятиях воспитательной деятельности: планирует, организует и проводит мероприятия по воспитательной работе и заседания членов Студенческого совета.

В колледже воспитательная деятельность осуществляется по направлениям:

- Гражданско-патриотическое.
- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).
- Спортивное и здоровьесберегающее.
- Экологическое.
- Студенческое самоуправление.
- Культурно-творческое.

*Реализация цели проводилась по направлениям
(модулям программы воспитания).*

1 Модуль «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и реализации подрастающего поколения Чеченской Республики»

В колледже осуществляется работа по **гражданско-патриотическому** воспитанию студентов. Целью этой деятельности является формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Работа по данному направлению осуществляется при тесном сотрудничестве с общественными организациями и объединениями города, яркими и известными личностями города Гудермес и Республики, среди которых ветераны войн. Проводятся экскурсии по достопримечательностям города Грозный.



Ключевые мероприятия и направления

№	Формы деятельности	Наименование мероприятия
1	Разговоры о важном	
2	Обще колледжные тематические кураторские часы	Кураторские часы: «Чеченская женщина – гордость нации», «Женщина, несущая миру свет», «Единство в нас», «Духовные ценности – путь к миру и согласию», «Конституция-основной закон нашей жизни», «Я знаю свою Республику», «Дорогою мира и добра», «И жизни след оставили своей».
3	Беседы	«Ненан дог», «Когда мы едины – мы непобедимы!»
4	Уроки мужества	«Героев помним имена».
5	Книжные выставки	«И память книга оживит», «Дорога к миру», фотовыставка «Это Родина моя», «Сердцу милый край».
6	Спортивные мероприятия	«Пусть всегда будет мир».
7	Конкурсы	Конкурс рисунков «Гордая горянка», конкурс сочинений «Чечня вчера, сегодня, завтра».
8	Акции	Участие в анкетировании в рамках проекта «Без срока давности», «Всероссийская акция «Дети России – 2022 г.», Всероссийская акция «Фронтальная открытка», «Мы вместе».

Духовно-нравственное воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
 - усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений;
 - сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры, воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и колледжа в воспитании обучающихся.
- Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью.

Ключевые мероприятия направления

№	Формы деятельности	Наименование мероприятия
1	Разговоры о важном	Кураторский час
2	Общеколледжные тематические кураторские часы	Кураторские часы: «Духовные ценности – путь к миру и согласию», «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», «Разговор о ПАПЕ».



3	Беседы	«Семья и семейные традиции у чеченцев», «О благонаравии, о почитании родителей и достоинстве приветствия», «Почитание матери по корану», «Жизненный путь святых авлия и устазов чеченского народа», «Шариат о правах и обязанностях мусульман», «О благонаравии, о почитании родителей и достоинстве приветствия».
	Конкурсы	Конкурс стихотворений «О той, кто дарует нам жизнь и тепло», «Лучший знаток паспорта Пророка Мухаммада(С.А.В.)», конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя».
5	Книжные выставки	«И память книга оживит», «Дорога к миру», фотовыставка «Это Родина моя».
6	Спортивные мероприятия	«Пусть всегда будет мир».

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

На здоровье студентов оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;
- правильная организация учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- двигательная активность студентов и др.

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Задачи:

- Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
- Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
- Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.
- Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

Ключевые мероприятия направления

№	Формы деятельности	Наименование мероприятия
1	Общеколледжные тематические кураторские часы	Кураторские часы: «Умей сказать НЕТ!»
2	Беседы	«Мы за здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Не попасть в



		зависимость», «Мы в ответе за свои поступки», «Мой выбор – моя ответственность».
3	Спортивные мероприятия	«Соревнования по настольному теннису», соревнования по волейболу, баскетболу.
4	Акции	«Мы против курения», «Мифы и реальность».

2 Модуль «Кураторство и поддержка»

В колледже 33 куратора. За каждым куратором закреплена одна группа. Ежемесячно кураторы собираются и проводят МО в соответствии с планом работы МО. Руководитель МО кураторов Т.А. Яшадова.

Кураторы выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в группах. У каждого куратора имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность кураторов.
Планирование воспитательной деятельности в группе	Воспитательная деятельность в каждой группе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого куратора имеется календарный план воспитательной работы на год.
Анализ воспитательной деятельности в группе	Анализ воспитательной деятельности состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании работы на 2-ой семестр.

3 Модуль «Ключевые дела колледжа»

Ключевые мероприятия направления

№	Формы деятельности	Наименование мероприятия
1	Разговоры о важном	По понедельникам проводится кураторский час в рамках проекта «Разговор о важном».
2	Общеколледжные мероприятия, открытые кураторские часы	«Чеченская женщина в мире», «Самой любящей, самой нежной», «Учитель-это звучит гордо», «Встречаем вместе».
3	Беседы	Встречи с представителями местного духовенства и ОМВД России по Гудермесскому району по профилактике противодействия терроризму и экстремизму, профилактике здорового образа жизни.
4	Уроки мужества, час истории	«Героев помним имена», «В единстве народа – великая сила», «Трагедия не должна



		повториться».
5	Книжные выставки	«И память книга оживит», «Дорога к миру», фотовыставка «Это Родина моя», «Сердцу милый край».
6	Спортивные мероприятия	«Пусть всегда будет мир»
7	Конкурсы	Конкурс рисунков «Гордая горянка», конкурс сочинений «Чечня вчера, сегодня, завтра».
8	Акции	Всероссийская акция «Капля жизни», участие в анкетировании в рамках проекта «Без срока давности», «Всероссийская акция «Дети России – 2022 г.», Всероссийская акция «Фронтальная открытка», «Мы вместе».

4 Модуль Профессиональный выбор

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника колледж должен сформировать у каждого студента:

- систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;
- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
- активный интерес к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.



Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим, актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе вне учебной воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.
6. Развитие форм вне учебной деятельности по профилю специальности.

Ключевые мероприятия направления

№	Формы деятельности	Наименование мероприятия
1	Общеколледжные кураторские часы	«День знаний», «День учителя: история праздника и его ценность в условиях воспитания».
2	Мероприятия	«История успеха», посвящение в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом», «День студента».



3	Работа педагога-психолога	Диагностирование уровня профессиональной направленности студентов, тренинги «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве».
4	Книжные выставки	«Учитель, перед именем твоим».

5 Модуль Студенческое самоуправление

В сентябре состоялась студенческая конференция, где был выбран новый студенческий совет и председатель студенческого совета. За семестр проведено 4 заседания студенческого совета, где обсуждалась работа по реализации календарного плана воспитательной работы. Студенческий совет колледжа принимает очень активное участие в реализации всех мероприятий колледжа, во всех Всероссийских акциях «Капля жизни», «Мы вместе», «Фронтальная открытка» и так далее.

6 Модуль Взаимодействие с родителями

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества колледжа и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Ключевые мероприятия направления

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «Профилактика асоциальных явлений среди молодежи», «О безопасном поведении на улице, в колледже, в общественном месте, индивидуальные консультации куратора, администрации по вопросам воспитания обучающихся.
Организационно-деятельностное	Заседания родительского комитета, Совета профилактики, организация рейдов совместно с администрацией колледжа, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в целях изучения мнения родителей о качестве услуг, предоставляемых в колледже.



7 Модуль Молодежные общественные объединения.

В колледже действует два волонтерских отряда: первый (11 человек) – волонтеры, работающие с инвалидами, второй отряд (19 человек) – обучающиеся помогающие вести работу по акции «Мы вместе». Несмотря на свою учебную загруженность, ребята находят время, чтобы помочь нуждающимся в их помощи, также принять участие в акциях Всероссийского масштаба.

8 Модуль Цифровая среда.

В конце каждого месяца студенческий совет создает ролики о наиболее важных событиях колледжа и демонстрирует их для всех преподавателей и обучающихся, используя медиа-ресурсы.

9 Модуль Организация предметно-эстетической среды.

В целях эстетического воспитания студентов, организованы экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, встречи с деятелями культуры, искусства. Обучающиеся активно используют Пушкинские карты.

Организованы трудовые десанты, субботники.

Выводы комиссии по самообследованию:

- В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления.
- Заметна положительная динамика в повышении заинтересованности педагогов к организации участия студентов в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях.

Ключевые мероприятия направления

№	Формы деятельности	Наименование мероприятия
1	Общеколледжные тематические кураторские часы	Кураторские часы: «Умей сказать НЕТ!»
1	Беседы	«Мы за здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Не попасть в зависимость», «Мы в ответе за свои поступки», «Мой



		выбор – моя ответственность»
3	Спортивные мероприятия	«Соревнования по настольному теннису», соревнования по волейболу, баскетболу
4	Акции	«Мы против курения», «Мифы и реальность»

10. Модуль «Кураторство и поддержка»

В колледже 33 куратора. За каждым куратором закреплена одна группа. Ежемесячно кураторы собираются и проводят МО в соответствии с планом работы МО. Руководитель МО кураторов группы 9-4 Г - Т.А. Яшадова.

Кураторы выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в группах. У каждого куратора имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность кураторов
Планирование воспитательной деятельности в группе	Воспитательная деятельность в каждой группе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого куратора имеется календарный план воспитательной работы на год
Анализ воспитательной деятельности в группе	Анализ воспитательной деятельности состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании работы на 2-ой семестр

Индивидуальная работа со студентами.

Педагог-психолог также участвует в организации и проведении следующих мероприятий:

- Диагностика социально-психологической адаптации студентов первого курса и вновь поступивших студентов второго курса.
- Профилактическая работа со студентами «группы риска» социально опасного положения.
- Индивидуальное консультирование, а также консультирование по вопросам детско-родительских отношений (в очном и дистанционном формате).



- Групповая развивающая и коррекционная работа (по программам занятий «Я делаю выбор», «Профилактика конфликтов», деловая игра «Кораблекрушение» и другие).

Кураторы постоянно осуществляют контроль за посещаемостью, систематически ведут диалог с теми, кто пропускает занятия, нарушает форму, помогают в адаптации студентов нового набора.

Большая работа ведется со студентами, относящимися к категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и дети-инвалиды.

В профессионально-ориентирующем направлении со студентами ведется активная деятельность по планированию личностного профессионального роста. Студенты активно и с большим удовольствием принимают участие в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение. Активно и в различных формах организуется со студентами Колледжа профессионально - ориентационная работа. Она включает в себя: участие в ежегодной конференции «Джунаидовские чтения»; внедрение технологии проектного обучения, участие студентов в презентационных проектах, конкурсах и форумах профессионального мастерства, дни открытых дверей, семинары - лекции в высших учебных заведениях. С 2021 года в колледже реализуется программа профессиональной ориентации учащихся 6-8 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по компетенции «Педагог», по профессиональному направлению Умная среда. В 2022 году 31 обучающийся школ МБОУ «Мелчхинская школа», ГБОУ «Гудермесская школа имени У.А. Оздамирова», посетили ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» для прохождения информационных уроков с целью формирования осознанного подхода к выбору профессионального направления «Педагог» в соответствии с требованиями профессионально значимым качествам личности педагога посредством овладения основами педагогической деятельности. Задачами



колледжа по реализации данной программы было: создание условий для качественного выполнения профессиональных проб по направлению «Педагог»;

- моделирование основных элементов профессиональной деятельности в сфере педагогики. После прохождения обучающего курса обучающимся 6-8 классов были даны задания типа 1) Познакомиться с приемами интерактивного взаимодействия школьников. Выполнить задание «Я Учитель»; 2) Организовать инсценировку сказки «Репка», инсценировка стихотворения С.В. Михалкова «А что у вас»? 3) Выполнить аппликацию из бумаги по представленному образцу.

Большое внимание уделяется организации **спортивно-оздоровительной работы** и популяризации здорового образа жизни.

Студенты занимаются различными видами спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы и др. Студенты Г Б П О У «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» активно принимают участие в ежегодном Республиканском марафоне. Ежегодно проводится соревнования среди юношей колледжа, с целью отбора студентов для дальнейшего участия в соревнованиях по разным видам спорта. Студент первого курса колледжа Даниялов Салман, занял **третье место** по тайскому боксу посвященного Дню Победы в отечественной войне народа Абхазии, кубок Георгия Победоносца по тайскому боксу.



Таблица 4.2

Результаты участия студентов ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» в воспитательных мероприятиях за 2022 г.

№	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Даниялов Салман Алимбекович, 9-1 «В» группы	Международный турнир по тайскому боксу «Кубок Георгия Победоносца» енное ко Дню Победы в отечественной войне народа Абхазии.	Международный	3 место кубок Георгия Победоносца по тайскому боксу.
2	Даниялов Салман Алимбекович, 9-1 «В»	Республиканский турнир «Тайский Бокс»	Республиканский	1 место
3	Ильясова Курсан Джабраиловна, 9-4 Д	VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Региональный	2 место В VIII региональном чемпионате Абилимпикс
4	Халадова Луиза Эди-Солтаевна - 9-4 «Б» группы	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» ЧР	Региональный	1 место в VII Региональном чемпионате WORLD SKILLS
5	Исламова Жаннат Имрановна, 9-4 «Б» группы	Республиканский конкурс сочинений на чеченском языке	Республиканский	2 место в Республиканском конкурсе сочинений на чеченском языке
6	Метигова Петимат Тимуровна, 9-4 «Б»	Региональный фестиваль «Всероссийская студенческая весна»	Региональный	2 место
7	Хамуева Товрат Салмановна, 9-4 «Д»	Региональный фестиваль «Российская студенческая весна»	Региональный	2 место и 3 место
8	Мутушова Мата Ризвановна,	Региональный фестиваль	Региональный	Сертификат участника



9-1 «А»	«Российская студенческая весна»		
---------	---------------------------------	--	--

Участники внеклассных мероприятий в 2022 году

№	Наименование мероприятия	ФИО обучающегося	Результат
1.	«Памятные объекты»	Мутушова Мата Ризвановна	1 место
2.	«Памятные объекты»	Ахмарова Марьям Аслановна	2 место
3.	«Памятные объекты»	Тарамова Лейла Асланбековна	3 место
4.	« Настольный теннис»	Цакалаев Абубакар Ахмедович	1 место
5.	« Настольный теннис»	Татхаджиев Махди Лемиевич	2 место
6.	« Настольный теннис»	Саралиев Адам Алимович	3 место
7.	«Лучший знаток паспорта Пророка Мухаммада (С.А.В.)»	Вахаева Хава Ахматовна	1 место
8.	«Лучший знаток паспорта Пророка Мухаммада (С.А.В.)»	Куразова Хава Махарбековна	2 место
9.	«Лучший знаток паспорта Пророка Мухаммада (С.А.В.)»	Алапаева Хава Абдусолтаевна	3 место
10.	«О той, кто дарует нам жизнь и тепло»	Гадаева Марха Бувайсаровна	1 место
11.	«О той, кто дарует нам жизнь и тепло»	Исаева Амати Абусупьяновна	2 место
12.	«О той, кто дарует нам жизнь и тепло»	Мутушова Мата Ризвановна	2 место
13.	«О той, кто дарует нам жизнь и тепло»	Ясаева Линда Ильмановна	3 место

Особое внимание при организации воспитательной работы уделяется **профессионально - ориентирующему направлению, развитию молодежи**, что отражено в таких мероприятиях, как: лекция «Финансовая грамотность», региональная онлайн олимпиада по русскому языку, участие в VII Региональном чемпионате WORLD SKILLS, Абилимпикс, республиканский конкурс сочинений на чеченском языке, также проводятся информационно - консультационные семинары на темы: «Известные педагоги Чеченской Республики», «Профессия учителя одна из важнейших профессий», и другие.



5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Оценка организации образовательной деятельности осуществлялась на основе установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г.) и в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций».

Образовательная деятельность в Колледже организуется в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами и календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляется расписание занятий по каждой специальности. В соответствии с указанными нормативными актами установлено начало учебного года:

- по очной форме обучения с 1 сентября;
- по заочной форме не позднее 1 сентября.

Окончание учебного года определяется учебным планом конкретной специальности, в зависимости от формы обучения.

Учебная деятельность обучающихся колледжа предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебной недели — шестидневная. Режим работы односменный.

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с принципами:



- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ и другой учебно-методической документации;
- наличие Комплексного годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых работ (проектов).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Самостоятельная работа студентов, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часа в неделю.

Виды контроля: диагностирующий (входной контроль), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация) по дисциплине, МДК, ПМ.

Диагностирующий (входной) контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины, МДК и определения начального уровня знаний, умений и навыков, на базе которых будут формироваться компетенции данной дисциплины, МДК.

Итоги входного контроля предназначены для коррекции учебно-методических материалов, тематики курса, методов организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Формами входного контроля являются тесты, диктанты, устные опросы, собеседования, контрольные работы.



Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины, МДК и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой — продемонстрировать эффективность выбранных средств и методов обучения.

Формами текущего контроля в зависимости от содержания раздела дисциплины, МДК являются тесты, контрольные работы, коллоквиумы, анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов), эссе, дискуссии, деловые и ролевые игры, семинары, практические и лабораторные занятия, мини-исследования, творческие работы, групповые или индивидуальные проекты, мини-кейсы, презентации, устные выступления, подготовка учебных материалов в специальных программных средах, виртуальные экскурсии и др.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях кафедр, педагогических советах.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является реализация следующих видов учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более двух курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в



сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) согласовываются с работодателями.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Промежуточная аттестация, в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется, как рассредоточено (экзамены и зачеты планируются по окончании освоения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в целом), так и концентрированно.

В условиях работы на основе компетентностной модели образования контроль над процессом обучения стал непрерывным и многоаспектным. Для решения этой проблемы в целях оценки качества образования по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу созданы фонды оценочных средств. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций студентов.

Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводятся экзамены квалификационные, итоговая государственная аттестация в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке программы ГИА по специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания



государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседаниях кафедр, педагогическом совете.

Комиссией по самообследованию установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Особое внимание коллектив Колледжа уделяет организации учебных и производственных практик. Практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности. Именно практика обеспечивает формирование опыта практической профессиональной деятельности, способствует систематизации профессионально значимой информации и закреплению умений и навыков, формируемых в процессе изучения МДК и в период прохождения учебной практики, а также освоению общих и профессиональных компетенций.

Период проведения учебной и производственной практики устанавливается графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом соответствующей специальности.

С целью организации производственной практики студентов Колледж систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя образовательные организации (школы), которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС.

На момент проведения самообследования заключено 12 договоров о совместной деятельности и социальном партнерстве по вопросу практики студентов (см. табл. 5.1).



Таблица 5.1

Перечень договоров о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» заключенных с организациями г. Гудермес осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Наименование предприятия
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор №1 Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 1»;
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор №2 Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 2»;
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор №3 Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 3»;
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор №4 Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 4»;
5.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор №5 Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 5»;
6.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор №6 Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 6»;
7.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор №7 Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 7»;
8.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор №8 Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 8»;
9.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор №9 Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа № 9»;
10.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор №10 Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа №10»;
11.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор №11 Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа №11»;
12.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор №12 Организация МБОУ «Гудермесская средняя школа №12»;

Организация учебной деятельности для студентов предполагает полное использование предлагаемых средств. Студенту предлагаются:

1. Информационные образовательные ресурсы в виде электронных УМК, методических рекомендаций, видео-лекций, вебинаров, заданий для самостоятельных и практических работ.



1. Ссылки на внешние источники, например, к различным библиотекам, видеофрагментам, записанным вебинарам, правовым источникам и пр.
2. Задания в тестовой форме для тематического и промежуточного контроля знаний.
3. Виртуальные лабораторные работы (если таковые предусмотрены) и тренажеры;
4. Задания для практических и самостоятельных работ, контрольные вопросы по темам.

В 2022 году Колледж проводил образовательный процесс в соответствии со сроками, установленными ОПОП.

Таким образом, анализ нормативной и учебной документации показал, что организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в полном соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 г.) и Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций».

Проведение тематических круглых столов, просветительская работа в рамках МО кураторов, студенческого научного общества отлажены и эффективно функционируют механизмы стимулирования студенческой внеучебной деятельности, которую осуществляют педагогические работники Колледжа. Система морального и материального поощрения направлена на поддержку студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной работе, достижения в творческой и спортивной жизни, высокие результаты научно- исследовательской деятельности в колледже.

Она включает в себя:

- материальное вознаграждение студентов из средств стипендиального фонда;
- моральное поощрение (благодарность, почетная грамота) по представлению



заместителя директора по воспитательной работе, кураторов групп, студенческого совета колледжа;

Воспитательная работа в Колледже проводится как во внеурочное время, так и в рамках основного образовательного процесса.

Задачи воспитания преподаватели решают путем приобщения студентов к профессиональной сфере, научной и практической деятельности, а также через непосредственную организацию воспитательной работы в группе, на курсе, на уровне Колледжа, при взаимодействии с другими профессиональными образовательными учреждениями города и республики.



6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2022 г.

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гудермесский педагогический колледж имени С.С – А. Джунаидова», можно сделать следующие выводы: мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы оценки качества образования в ГБПОУ «ГПК имени С.С – А. Джунаидова».

Показателем качества подготовки выпускников является востребованность выпускников Колледжа. Ежегодно в Колледже проводится мониторинг занятости и профессиональной деятельности выпускников. Так анализ трудоустройства выпускников Колледжа, завершивших обучение в 2022 году, показывает, что сразу после окончания колледжа трудоустроились 48% выпускников, продолжили обучение в ВУЗах — 35% студентов.

Информация о численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников 2022 года для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, по которой состоялся выпуск, представлена в **Таблицах 6.1, 6.2**

Таблица 6.1

Мониторинг о фактическом достижении показателей, о трудоустройстве выпускников 2022 года

наименование показателя	наименование показателя	количество выпускников	очное отделение				%	заочное отделение				%
			бюджетное отд.		коммерческое отд.			бюджетное отд.		коммерческое отд.		
			9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	
			количество выпускников					количество выпускников				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Удельный вес численности выпускников продолживших обучение в ОУ ВПО по специальности ВПО, соответствующей профилю СПО	44.02.02 Преподавание в начальных классах		43	8	22	7	35%	1	4	4	2	3%
			40,2%	40%	27%	37%		11%	3%	2%	5%	
			51		29			5		6		
			40%		28,4			3%		3%		



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

Всего:		229	80					11				
Удельный вес численности выпускников, по специальности, соответствующей профилю СПО, трудоустроившихся после окончания обучения	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очно/ 375 заочн 0	63	11	41	11	55 %	5	33	28	7	20%
			59%	55%	49%	58%		12%	22%	16%	17,5%	
			74		52			38		35		
			58%		51%			24%		16,3%		
Всего:			126					73				
Удельный вес численности выпускников, по специальности, соответствующей профилю СПО, трудоустроившихся и работающих по специальности в течение не менее двух лет после окончания обучения	44.02.02 Преподавание в начальных классах	0	0	0	0	0	90 %	0	5	2	1	2,1 %
			0	0	0	0			3%	1%		
			0	0	0	0		3%		1%		
			0					8				
Всего:		604	206				90%	84				22%
ИТОГО:							48%					

Таблица 6.2

Мониторинг трудоустроенных и поступивших в вузы выпускников 2022 года

№ п/п	Наименование организации	Всего выпускников в 2022 году		Продолжили обучение в вузах в 2022 году	
		Очное	Заочн	Число	Процент
1.	ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунaidова»	Очное	229	80	35%
Заочн		375	11	3%	
Итого:			604	91	15%

Одним из важных факторов становления личности молодого специалиста является тесное сотрудничество образовательной организации с работодателями.

Такие отношения основаны на учете взаимных интересов.



По вопросу трудоустройства выпускников колледж сотрудничает с учреждениями и организациями, которые осуществляют свою деятельность в отрасли Образования.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и Положением о **Центре содействия трудоустройству выпускников.**



Рисунок 1 – Основные направления работы службы содействия трудоустройству выпускников колледжа

Основной целью деятельности Центра в колледже является содействие в реализации прав студентов и молодых специалистов в получении рабочих мест, отвечающих их личным интересам и общественным потребностям, максимальное содействие трудоустройству выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время.

Для достижения этой цели Центр осуществляет:

- изучение спроса и предложения на рынке труда и образовательных услуг для выявления направлений подготовки специалистов, необходимых образовательным учреждениям региона;
- прогнозирование спроса и планирование предложения образовательных услуг;
- информационно-рекламное обеспечение реализуемых специальностей в колледже;



- осуществление (организация) набора студентов для получения среднего профессионального образования;
- содействие трудоустройству выпускников колледжа, работа по их адаптации и повышению конкурентоспособности на рынке труда.

Центром осуществляется работа с социальными партнерами – работодателями по изучению вакансий, списков основных компетенций, квалификационных характеристик, их требований к личным и функциональным качествам педагогических работников (учителей начальных классов, воспитателей ДОУ), Также Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа, работая по плану, ведет постоянную, целенаправленную работу по расширению сотрудничества с образовательными учреждениями района и республики, которые являются потенциальными работодателями для студентов и выпускников. Ежегодно поступают заявки от руководителей образовательных организаций, на предоставление им квалифицированных педагогических кадров. В 2022 г. заключены договора с Управлениями образования ЧР.

1. МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» Чеченской Республики. № 1 от 13.12.2022г.
2. МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» Чеченской Республики. № 2 от 13.12.2022г.
3. МУ «Управление образования Ножай – юртовского муниципального района» Чеченской Республики. № 3 от 13.12.2022г.
4. МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» Чеченской Республики. № 4 от 13.12.2022г.
5. МУ «Муниципальное учреждение Департамент образования г. Аргун» Чеченской Республики № 5 от 13.12.2022г.

Также заключено соглашение с Центром занятости населения Гудермесского района от 15.12.2022г.

Знания, полученные в колледже, дают возможность для продолжения обучения в учебных заведениях высшего профессионального образования, что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.



Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников и запросов в центры занятости населения Чеченской Республики.

На диаграмме 1 представлена структура занятости выпускников очной формы обучения 2022 года и выпускники заочного отделения по каналам занятости на 26.12.2022 года. Из числа опрошенных выпускников очного отделения: трудоустроены 126 чел., что составляет 55 %, продолжили обучение 80 человек, что составляет 35%, само занятых нет, отпуск по уходу за ребенком 13 чел. что составляет 6%. Не работают по разным причинам (служба в армии, поиск новой работы и др.) 10 чел. (4,3%).

Количество выпускников 2022 г. продолживших обучение в ВУЗе по заочной форме обучения составляет 11 человек, что составляет 3% от выпуска, трудоустроены 73 человека, что составляет 20%, само занятых 4 человека - 1 %, отпуск по уходу за ребенком 141 человек, что составляет 38%. Не работают по разным причинам (служба в армии, поиск новой работы и др.) 157 человек (42%).

По данным анкетирования хотят продолжить 2023 г. обучение в ВУЗе по заочной форме еще 42 человека.

Диаграмма 1, выпуска очного отделения 2022г.



На диаграмме 2 представлены данные о занятости выпускников колледжа по заочному отделению.



Данные диаграмм свидетельствуют, о том, что трудоустроено 73 чел., что составляет 20% выпускников, само занятые 4 чел. 1%, продолжили обучение 11 чел. что составляет 3%, отпуск по уходу за ребенком 141 чел. что составляет 38%. Не работают по разным причинам (служба в армии, поиск новой работы и др.) 73чел. составляет 19,4%.

Диаграмма 2, выпуска заочного отделения 2022г.



Анализ трудоустройства в колледже проводится на основе сведений, которые предоставляют в колледж образовательные учреждения, а также сами выпускники. Сведения о состоянии трудоустройства и другой занятости заносятся в банк данных, который обновляется не менее два раза в месяц.

Исходя из проведенного анализа работы Центра по трудоустройству молодых специалистов и рабочих кадров, выпускников колледжа, общие данные мониторинга составляет:

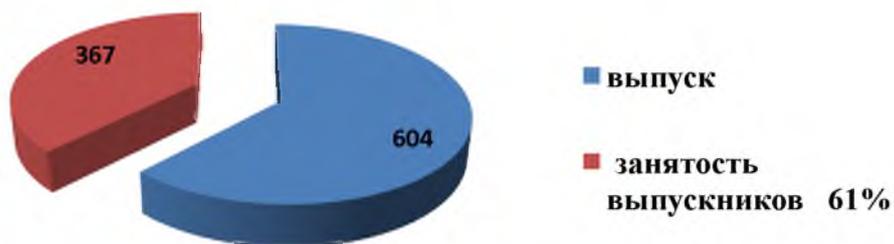


Общая структура занятости выпускников 2022года



Общий мониторинг занятости выпускников 2022 года.

занятые выпускники



На основе представленной информации ежемесячно проводится учет и систематический анализ состояния трудоустройства выпускников, позволяющий определить процент выпускников, трудоустроившихся и работающих по специальности. Ежемесячно данные о выпуске и трудоустройстве выпускников заносятся в таблицу, где наглядно видна их занятость после выпуска из колледжа.



Выводы:

Итак, Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа работает плодотворно на благо выпускников, имиджа колледжа и образования Чеченской Республики в целом. Центр готов сотрудничать со всеми работодателями, заинтересованными в молодых квалифицированных специалистах.

В ГБПОУ «ГПК имени С.С – А. Джунаидова» используются следующие формы содействия трудоустройству:

- ✓ информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда;
- ✓ организация собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства на базе ГБПОУ «ГПК имени С.С – А. Джунаидова»;
- ✓ содействие трудоустройству студентов заочной формы обучения в течение освоения ОПОП («раннее трудоустройство»);
- ✓ подготовка на основе трехсторонних соглашений «обучающийся - колледж - работодатель».

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников в отчетном периоде Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма Обучения	Количество выпускников 2021-2022г.	Из них	Трудоустроено	Из них	%	Из них по специальности	Общий %	Продолжили обучение	Из них	%	Общее количество выпускников трудоустроившихся и продолживших обучение	Общий процент % трудоустроившихся и продолживших обучение
Очное отделение	604	229	199	126	55%	119	52%	91	80	35%	290	48%
Заочное отделение		375		73	19,4 %	41	11%		11	30%		
Всего:		604		199	33%	160	26%		91	15%		



Мониторинг 2022 г.								
	Общее количество выпускников очной формы обучения 2021 года	Из них количество трудоустроенных	Из них количество нетрудоустроенных	Из них призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Из них продолжили обучение	Из них находятся в отпуске по уходу за ребенком	Из них зарегистрированные в службе занятости в качестве безработных	Из них работают по полученной специальности (профессии), направлению подготовки
Очная форма обучения	229	126	23	0	80	13	0	119
Заочная форма обучения	375	73	73	0	11	145	0	41

Информация о трудоустройстве выпускников за три года для сравнения рейтинга трудоустройства указаны в Таблице 6.3 - Трудоустройство выпускников учреждения СПО за 3 года (2020; 2021; 2022).

Таблице 6.3

Трудоустройство выпускников учреждения СПО за 3 года (2020; 2021; 2022).

№ п/п	Наименование организации	Всего выпускников			Из них											
					Трудоустроено						Продолжили обучение в вузах					
		Подразделение	2020	2021	2022	2020	%	2021	%	2022	%	2020	%	2021	%	2022



1	ГБПОУ «ГПК имени С.С – А. Джунайдова»	Очное	233	234	229	113	48,5	126	53,4	126	55	44	18,8	70	30	80	35
		Заочное	618	393	375	228	36,8	11	46,8	73	20	5	0,8	78	19,8	11	3
Итого:		692	627	604	627	48,1	137	40,7	199	33	98	14,1	49	5,75	91	15	

Большинство выпускников для трудоустройства выбирают места, связанные с полученной специальностью. Так, например, часть выпускников специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» трудоустроились в МБОУ г. Гудермес, Аргун, Хасавюрт и Гудермеского, Курчалоевского и Нажайюртовского и Шелковского районов.

С целью оказания помощи студентам в поиске работы, а также развития понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, для студентов проводятся информационные и обучающие семинары, ярмарки вакансий, «круглые столы», составление резюме, презентации и иные мероприятия, направленные на решение проблем профессиональной адаптации и трудоустройства молодежи.

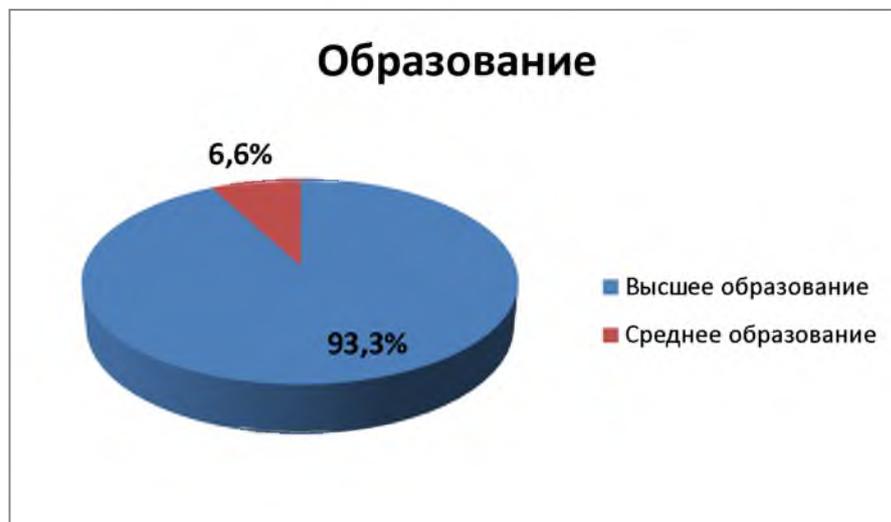


7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность работников колледжа составляет 163 человека, в том числе:
Преподаватели – 90 человек, из них:

1. Образование:

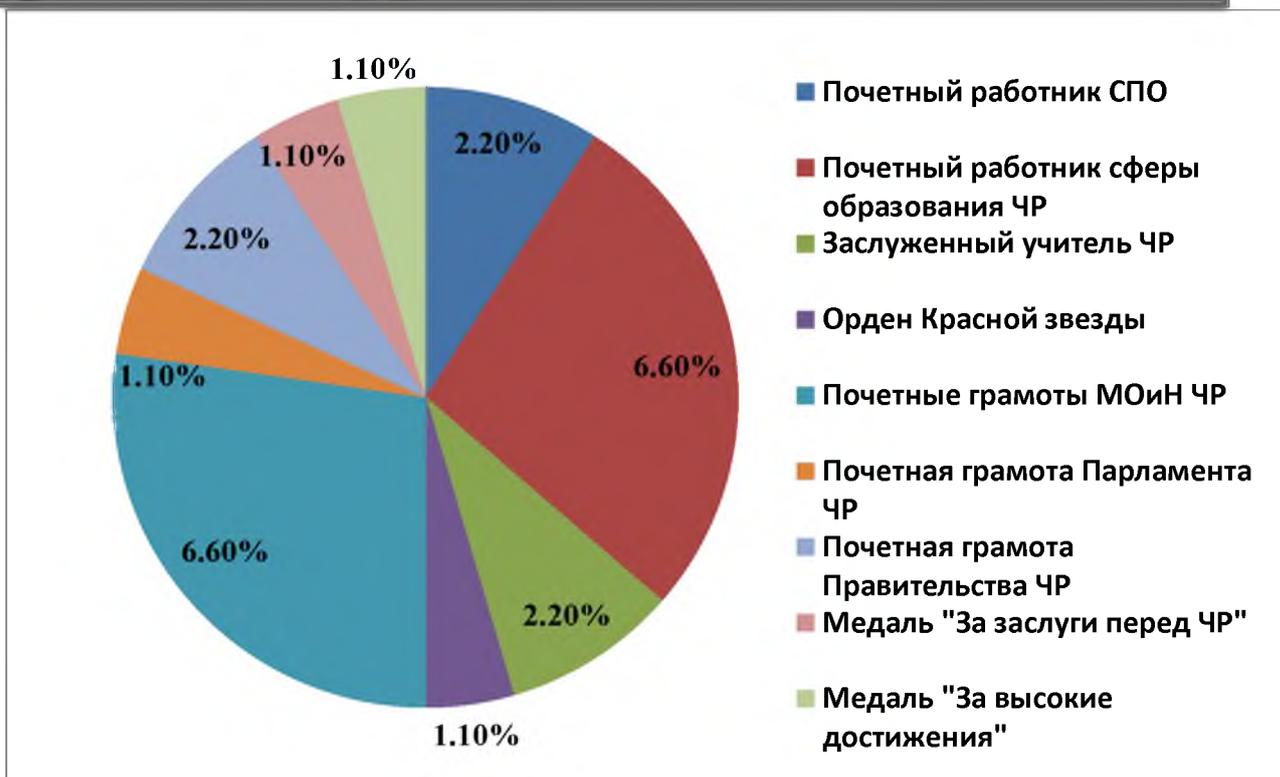
- 84 человека имеют высшее образование (93,3%);
- 6 человек имеют среднее профессиональное образование (6,6 %);



2. Почетные звания:

Почетных работников СПО – 10 человек:

- Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации - 2 человека.
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации - 6 человек.
- Почетное звание «Заслуженный учитель Чеченской Республики» - 2 человека.
- Орден Указа Президиума Верховного Совета ССР Красной звезды – 1 человек.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики – 6 человек.
- Почетная грамота Парламента Чеченской Республики – 1 человек.
- Почетная грамота Правительства Чеченской Республики – 2 человек.
- «Заслуженный работник ЖКХ ЧР» - 1 человек.
- Медаль «За высокие достижения» - 1 человек.
- Медаль «За заслуги перед ЧР» - 1 человек.



3. Квалификационная категория:

Высшая категория – 5 человек;

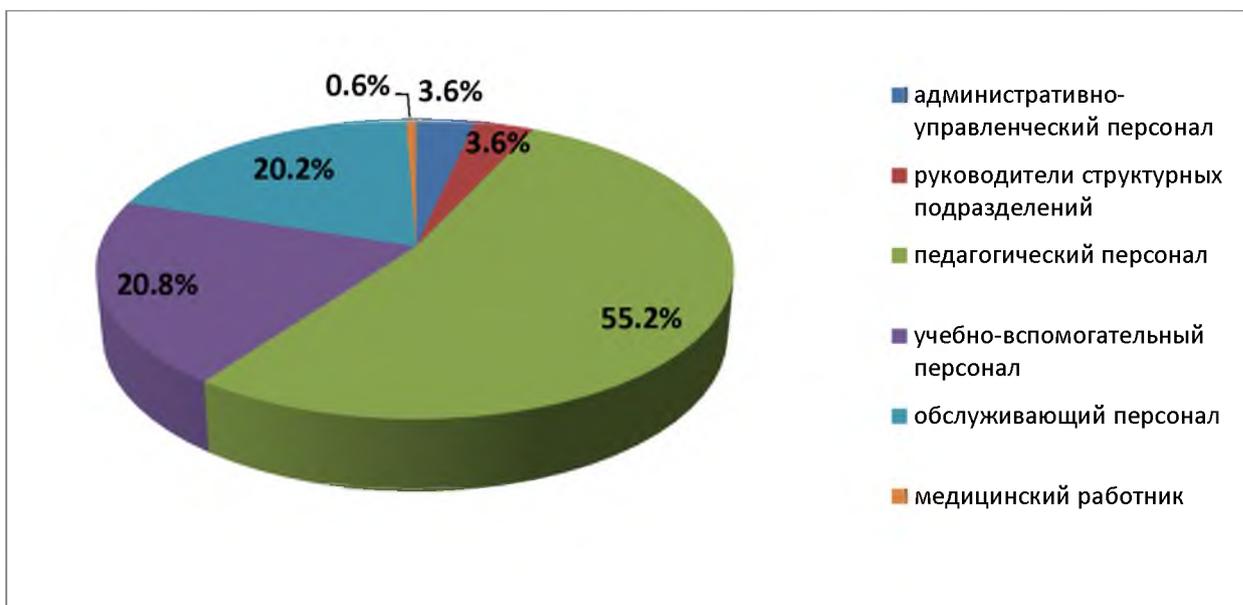
Первая категория – 6 человек;

Повышение квалификации:

За отчетный период 2022 года **56,5 %** преподавателей прошли курсы повышения квалификации, **7,7 %** преподавательского состава прошли переподготовку, **48,8 %** преподавателей прошли курсы повышения квалификации ГБУДПО "Институт развития образования ЧР" по программе «Методика проведения современного урока для преподавателей педагогических колледжей» в объеме 36 часов.

4. Категории работников

- административно-управленческий персонал – 6 человек;
- руководители структурных подразделений – 6 человек;
- педагогический персонал – 90 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 34 человек;
- обслуживающий персонал – 33 человека;
- медицинский работник – 1 человек;



Почетное звание имеют следующие работники колледжа

№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ
1.	Магамедов Зайнди Аладиевич	Директор	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» Приказ № 734/к-н Минобрнауки России от 19.08.2013г.
2.	Абдрахманова Раиса Шараниевна	Заведующий УПП	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России №999/к-н от 03.09.2010
3.	Висханов Хамид Мухадович	Начальник сектора по обеспечению безопасности	Награжден орденом Указом Президиума Верховного совета ССР Красной звезды № 3700284 от 10.06.1982г.
4.	Дециев Вахерсолта Баудинович	Преподаватель	Почетное звание «Заслуженный учитель Чеченской республики» Указ президента Чеченской республики №174 от 16.06.2006г.
5.	Кутуева Малика Азаевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Почетный работник сферы образования Российской Федерации» приказ Минобрнауки России №155/к-н от 02.04.2018
6.	Таусиева Элита Шариповна	Заместитель директора по учебной работе	Почетный работник сферы образования Российской Федерации» приказ Минобрнауки России от 27.02.2017г.
7.	Иноркаева Кистаман Магомедовна	Преподаватель	Почетный работник сферы образования Российской Федерации» приказ Минобрнауки России № 331/к-н от 20.07.2017
8.	Солтаханов	Преподаватель	«Почетный работник среднего



	Сапийбула Хабийбулаевич		профессионального образования Российской Федерации» Приказ № 734/к-н Минобрнауки России от 19.08.2013г.
9.	Эпендиева Сийжан Сайдэмиевна	Преподаватель	Почетный работник сферы образования Российской Федерации» приказ Минобрнауки России №331/к-н от 20.06.2017
10.	Маллаева Загра Амхадовна	Педагог-психолог	Почетный работник сферы образования Российской Федерации» приказ Минпросвещения России №226/н от 28.09.2022
11.	Романенко Людмила Ивановна	Преподаватель	«Заслуженный учитель Чеченской Республики» указ главы Чеченской республики от 27.09.2022г. № 184

В целом кадровый состав колледжа достаточно квалифицирован, мобилен, работоспособен, с достаточной ответственностью может решать поставленные перед ним цели и задачи.

Анализ кадровой политики колледжа показывает, что сохраняется устойчивая тенденция в кадровой политике, направленная на повышение квалификации, на формирование и стимулирование творческой личности педагога-профессионала, что, несомненно, свидетельствует о творческом потенциале педагогического коллектива.

Значительную роль в самосовершенствовании преподавателей, повышении их профессионального уровня, педагогических и методологических знаний, методического мастерства играет аттестация педагогических кадров. Работа аттестационной группы в колледже проводилась согласно «Положению о порядке аттестации педагогических и руководящих работников». Экспертизу педагогической компетентности и оценку результативности и качества деятельности проводили экспертные группы, состав которых был утвержден в начале учебного года приказом директора. Для аттестуемых был составлен индивидуальный план-график прохождения аттестационных испытаний, оформлен стенд и тематическая папка «Аттестация педагогических работников», организовано проведение консультаций.

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации. **93,3%** состава педагогических работников имеет высшее образование.



Преподаватели колледжа регулярно участвуют в круглых столах, научно-методических семинарах, конференциях, принимают активное участие в заседаниях и мероприятиях учебно-методических объединений.

У каждого преподавателя есть индивидуальный план работы, который выполняется им в течение года. Отчеты по нему проводятся на заседаниях кафедр, в конце учебного года все преподаватели представляют отчет о выполнении индивидуального плана в учебно-методическое управление Колледжа.

В соответствии с планами работы кафедр, индивидуальными планами работы преподавателей в колледже внедрена система взаимопосещения занятий. Взаимопосещение занятий помогает преподавателям обратить внимание на особенности содержания преподаваемых дисциплин, изучить наиболее эффективные методы и приемы обучения. По итогам посещенного занятия заполняется схема анализа посещенного занятия, изложенные в ней пожелания, рекомендации, замечания учитываются преподавателем в дальнейшей работе.

В рамках реализации ФГОС СПО преподавателями активно разрабатываются и используются компетентностно-ориентированные задания для формирования, контроля и оценки общих и профессиональных компетенций.

Таким образом, качественный состав педагогических кадров ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлению к профессиональному развитию.



8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ представлено следующими элементами:

1. Нормативная документация, включающая:

– ФГОС СПО.

– Локальные нормативные акты Колледжа, регламентирующие формирование ППССЗ.

– ОПОП СПО, неотъемлемой частью ОПОП СПО являются следующие документы:

• Учебный план.

• Календарный учебный график.

• Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

• Рабочие программы учебных и производственных практик.

• Программа государственной итоговой аттестации.

• Оценочные методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО.

2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ППССЗ включает:

– Рабочие программы дисциплин или профессиональных модулей.

– Календарно-тематический план дисциплины или междисциплинарного курса.

– Сборники практических и лабораторных работ и методические рекомендации по их выполнению.

– Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

– Методические рекомендации по написанию курсовой работы (проекту), если она предусмотрена учебным планом.



- Рабочие программы учебных и производственных практик.
- Методические рекомендации по всем видам практик.
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.
- Методические рекомендации по составлению поурочных планов.
- Методические рекомендации по выполнению практических (семинарских) занятий.
- Методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы.
- Методические рекомендации по проведению ВПР СПО.
- Методические рекомендации по написанию рефератов.
- Другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

3. В целях установления соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям ППССЗ в Колледже созданы Фонды оценочных средств (ФОС).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Колледже. Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека — одно из структурных подразделений, ориентированное на полноценное обеспечение литературой учебного процесса и научных исследований.

Задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавательского состава и других



категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Работа библиотеки строится в соответствии с ежегодным планом, который утверждается директором Колледжа.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям:

– комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал (с числом посадочных мест — 25). Контингент читателей библиотеки представлен студентами всех форм обучения, преподавателями и сотрудниками.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами:

– Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», «Инструкциями по библиотечной технологии» и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий различной тематики, мультимедийных изданий, фонда периодических изданий, учебно-методической литературы, подготовленной педагогическим персоналом Колледжа.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг: выход в Интернет, использование фонда на электронных носителях, работа со справочно-правовыми системами.

Техническое оснащение библиотеки позволяет максимально удовлетворить информационные запросы читателей.



Компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет. Хорошее техническое оснащение позволяет оказывать дополнительные услуги студентам: сохранение информации на электронных носителях, передача сообщений по электронной почте. Все это способствует расширению возможностей читателей по работе с информацией, упрощает процесс ее обработки.

Для оперативного поиска необходимой литературы имеется Алфавитная база изданий (в электронном виде), позволяющая вести поиск изданий по запросу.

Фонд библиотеки

Объем фонда учебной литературы	Учебная литература	Методическая литература	Художественная литература	Печатные периодические издания	Электронная библиотека
41842	11713	28976	735	293	3805

Библиотека обслуживает 33 группы студентов очной формы обучения, 26 групп студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2021 год	2022 год
книжный фонд (экз.)	41507	41992
поступление в фонд (экз.)	162	485

Помимо основного фонда библиотеки, колледж располагает фондом условных единиц хранения, электронный ресурс, присоединяемый к основному фонду на период оплаченного и определенного договором срока доступа, благодаря которому студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться не только общеизвестными ресурсами Интернета, но и интегрированной информационно-аналитической системой Академии Юрайт, а именно электронно-библиотечной системы ЭБС «ЮРАЙТ»

Объем данного фонда включает: всего - **3805** изданий, из них:



- учебная литература – 2285;
- учебно-методическая литература – 141;
- научная литература – 753;
- художественные издания -220;
- другая литература (справочные издания, практические издания, тесты) -29.

Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет. Каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. ЭБС специализируется на учебных материалах и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы. Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Основные показатели работы	2022
Количество обучающихся / из них читатели	1537/1053
Количество преподавателей /из них читателей	90 /86
Книговыдача	116955
Число посещений	9072

Так же в колледже имеются электронные информационно-образовательные ресурсы:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Федеральный центр Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Большая электронная библиотека <http://www.big-library.info>



– Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

– Большая онлайн библиотека <http://www.e-reading.club>

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Библиотека приобретает учебную литературу издательств: «Академия», «Просвещение».

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Обновлен книжный фонд по образовательному циклу: литературе, математике, обществознанию, географии, биологии, английскому и русскому языку, информатике. Были приобретены новые книги по специальным дисциплинам.

Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для студентов 1 курса обязательными являются библиотечные уроки.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотеки выписывают журналы по направлениям подготовки студентов, среди них:

- «Вестник образования России».

Студенты и преподаватели обеспечены доступом к электронным



образовательным ресурсам.

Начиная с 2018 года преподаватели и, студенты обеспечиваются доступом к ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», предоставляющее возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. ЭБС содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями (доступ предоставляется по индивидуальному логину и паролю). Объем фонда ЭБС, общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему, составляет около **3805** изданий.

Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через заведующих кафедрами.

Комиссия по самообследованию делает **вывод:** библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Предложения:

-приобретение методической литературы по профилю.

Вывод: обучающиеся обеспечены учебной и учебно-методической литературой, но необходимо продолжить ее пополнение. Проходят обучающие курсы для педагогов и студентов, по окончании которых есть возможность проверить изученный курс через задания, тестирование. Еженедельно проводятся семинары, вебинары.

Информационно-методическое оснащение образовательного процесса специальной учебной и методической литературой в колледже отвечает существующим требованиям и позволяет в полной мере обеспечить освоение основных профессиональных образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным.



Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.



9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Колледж располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, развертывание и оснащение учебных аудиторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 1 учебным корпусом. Общая площадь здания **4877,4 кв.м.** Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает учебными кабинетами и лабораториями, из них:

- 29 аудитории (в том числе 23 оснащены интерактивными досками);
- 1 компьютерный класс;
- 2 переносных лингафонных кабинета (32 посадочных мест, оборудованных специальным оборудованием «Диалог-М», 1 компьютером);

Спортивный зал;

Зал ритмики и хореографии;

Спортивная площадка для мини-футбола, баскетбола и волейбола;

Электронный стрелковый тир;

Лаборатория физической и функциональной диагностики;

Кабинет массажа;

Комната омовения- 4;

Комната для молитвы женская -1, мужская -1;

Техническое помещение - 2;

Кладовая- 1 кабинет;

Канцелярия -1 кабинет;

Архив – 1 кабинет;



Учебное оборудование лабораторий, кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Оборудование, приобретенное в 2022 г.

№	Наименование	Кол-во
1.	Информационный стенд (Нельсон, 2х1,2м)	1
2.	Мебель для библиотеки	49
3.	Мобильная стойка Onkron 1 (для интерактивной панели)	2
4.	Интерактивная панель Lumien LMP7502ELRU	2
5.	Комбайн Epson L3100 (А4, струйное МФУ, 9.2стр/мин)	1
6.	Диван для зоны отдыха	10

Заведующие кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным залом общей площадью **343,1** кв.м., а также раздевалками для девушек и для мальчиков в количестве 2 единиц. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует: для девушек зал ритмики и хореографии- 1 кабинет, актовый зал площадью **271,5** кв.м. на 350 посадочных мест. Актовый зал и репетиционные помещения оснащены специальным световым, а также аудио- и видеооборудованием. Актовый зал используется для проведения конференций, кинопоказов, совещаний, презентаций, различных концертных и торжественных мероприятий. Библиотека с читальным залом площадью **22,7** кв.м..

В колледже оборудован медицинский кабинет (лицензия на осуществление медицинской деятельности получена 19.05.2014 № 95-01-000396). Кабинет обеспечен



всем необходимым оборудованием и медикаментами в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях. Медицинский осмотр сотрудников осуществляется на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития России № 302 Н от 12.04.2011, вступившего в силу с 01.01.2012.

Медицинский работник:

1. Организует ежегодные профилактические медосмотры студентов;
2. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима в учебном корпусе, за технологией приготовления пищи, сроками реализации продуктов, суточными пробами и хранением их в холодильнике, а также контролирует происхождение обязательным медосмотров персонала пищеблока;
3. Ведет строгий учет инфекционной заболеваемости;
4. Проводит амбулаторный прием студентов;
5. Проводит работу по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм;
6. Проводит санитарно-просветительскую работу среди студентов и преподавателей в период вспышки заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, гриппа и др.

Для обеспечения студентов питанием в колледже имеется столовая на **80** посадочных мест общая площадь **114,7 кв.м.** В столовой всегда имеется расширенный ассортимент горячих и холодных блюд, гарниров. В меню ежедневно присутствуют горячие первые, вторые, третьи блюда, соки, питьевая вода, широкий ассортимент выпечки.

Самообследование за 2022 год показало, что колледж имеет все необходимое материально - техническое оснащение для осуществления педагогического процесса.

Стратегия развития материальной базы Колледжа направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом роста количества обучаемых.

Администрация колледжа серьезное внимание уделяет обновлению



материально-технической базы.

Большое внимание в Колледже уделяется вопросам безопасности студентов. В учебном корпусе организован пропускной режим и круглосуточная охрана. Все помещения находятся в хорошем техническом состоянии, соответствуют требованиям СЭС и пожарной безопасности, оснащены системами безопасности, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне. Ведется работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей.

В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2022 года был проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в колледже бесперебойного тепло -, водо-, электроснабжения.

Организован «входной фильтр» с использованием бесконтактных термометров, обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств. Места общего пользования и кабинеты оборудованы ультрафиолетовыми облучателями-рециркуляторами. Колледж обеспечен запасом дезинфицирующих средств, средствами индивидуальной защиты.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Следует отметить, что в зданиях обновлена система противопожарной защиты — автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре и управления эвакуацией, а также смонтирована система пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре в подразделение Федеральной противопожарной службы, все помещения, коридоры оснащены огнетушителями.



Деятельность Колледжа не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

Обновлен инвентарь для занятия физической культурой. Seriously обновлено оборудование для занятий в кабинете ОБЖ: комплектация кабинета оборудованием осуществляется в соответствии с типовыми перечнями учебно-наглядных пособий, технических средств обучения и оборудования общего назначения для учебных заведений.

В колледже реализуется программа «Доступная среда». Она разработана на основе Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 11.11.2010 г. № 1950. Распоряжением Правительства России от 23 января 2021 года № 133-р срок действия программы продлен до 2025 года. Цель программы — создание условий, способствующих интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в общество и повышению уровня их жизни на основе создания без барьерной среды для получения профессионального образования.

В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в Колледже (общественное питание, медицинское обеспечение, бытовое обслуживание) могут быть оценены, как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

Компьютерная инфраструктура Колледжа представляет собой распределенную локальную сеть, соединенными выделенным каналом. Максимальная пропускная способность интернет-каналов составляет 100 Мбит/сек.

Информация о деятельности библиотеки размещается на информационных стендах, в социальной сети, на официальном сайте организации и через индивидуальное консультирование.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С.-А.



Джунаидова» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемой специальности.

Работу всех информационно-технологических процессов Колледжа обеспечивает сервер **Traffic Inspector GOLD**. Комплексное решение на базе Windows XP/2003/Vista/7/2008/2008 R2 для организации доступа в Интернет, обеспечивающего точный сертифицированный учет пользователей, надежную сетевую защиту, эффективную экономию трафика и рабочего времени за счет кэширования и управляемой блокировки баннеров и нежелательных ресурсов, расширяемую веб-статистику, распределение загрузки канала и удобную систему контроля. В Колледже функционирует 1 современный компьютерный класс, доступно 9 мультимедиа проекторов и 23 интерактивных досок для проведения увлекательных занятий.

Оценивая в целом уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса, следует признать его соответствие требованиям лицензионных нормативов и достаточным для качественной подготовки специалистов.

Результаты самообследования за отчетный год, показывают, что потенциал Колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов, а также требованиям к показателям оценки статуса образовательного учреждения как Колледжа.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.



10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль знаний и умений студентов – один из важнейших элементов учебного процесса. От его правильной организации во многом зависят эффективность управления учебно-воспитательным процессом и качество подготовки специалиста.

ФГОС СПО – это основной нормативный документ, задающий диагностические параметры для оценки качества полученных знаний по дисциплинам и качество профессиональной подготовки выпускника в целом.

Особую значимость для организации и осуществления контрольно – оценочной деятельности имеют два раздела стандартов по специальностям:

– требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, которые предполагают формирование общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности, в соответствии с видами деятельности.

– требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

В образовательном процессе колледжа реализуются разнообразные виды, методы и формы контроля.

К основным видам контроля относятся:

- предварительный (входной) контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Методы контроля:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа, диктант, ответы на вопросы, сочинения, решение задач и примеров и т.п.);
- практическая проверка (лабораторные и практические задания, курсовая работа, ВКР);



- стандартизованный контроль (тесты);
- самоконтроль и самопроверка.

Формы контроля:

- административные контрольные работы;
- зачеты, дифференцированные зачеты;
- защита курсовой работы;
- семестровые экзамены;
- квалификационные экзамены по профессиональным модулям;

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценки качества образования студентов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о фонде оценочных средств по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу/профессиональному модулю.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

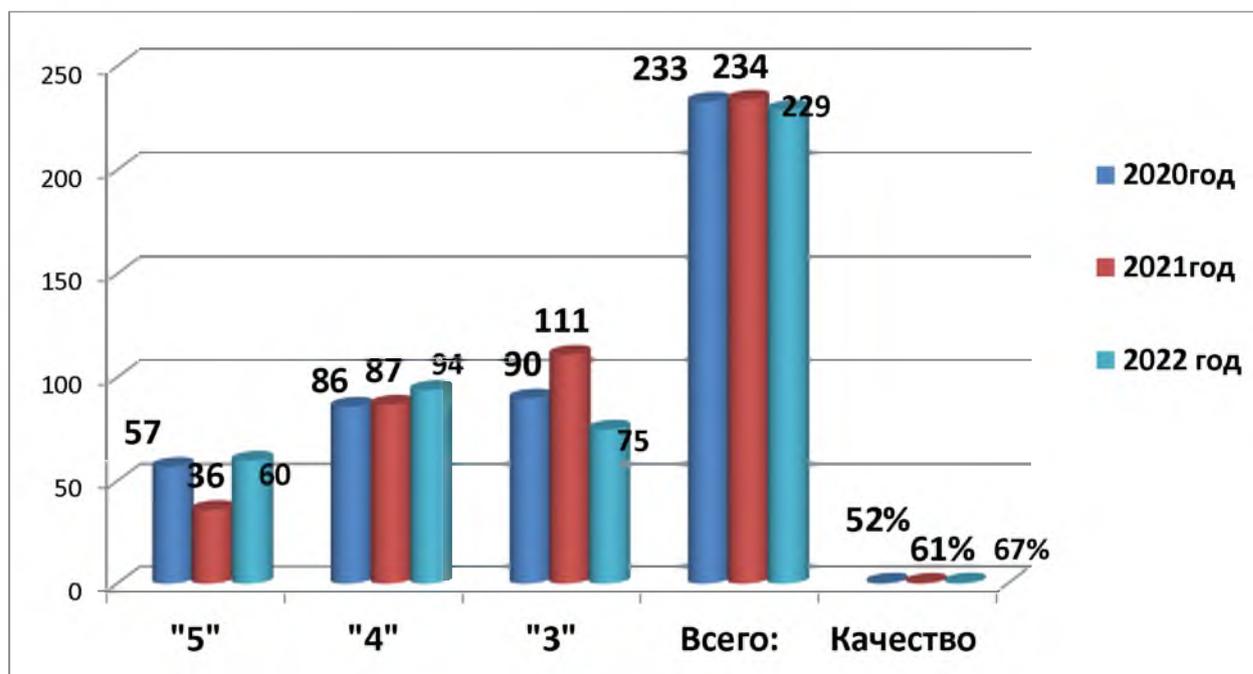
Итоги работы за 2021/2022 учебного года неразрывно связаны с итогами обучения студентов по программам подготовки специалистов среднего звена и прохождения государственной итоговой аттестации. Выпуск 2021/2022 учебного года составил: 604 молодых специалистов, получившие образование 229 по очной, и 375 по заочной формам обучения.



Результаты ГИА обучающихся очного отделения по годам

№ п/п	Учебный год	Количество выпускников	База 11 классов	Получивших оценку «удовлетворительно»	Получивших оценку «хорошо»	Получивших оценку «отлично»	База 9 классов	Получивших оценку «удовлетворительно»	Получивших оценку «хорошо»	Получивших оценку «отлично»
1.	2019/2020	233	38	8	19	11	195	82	67	46
2.	2020/2021	234	42	20	17	5	192	91	70	31
3.	2021/2022	229	39	7	20	12	190	68	74	48

Мониторинг защиты ВКР по годам



Так же в 2020 году дипломы с отличием получили – 14 студентов.

В 2021 году дипломы с отличием получили – 8 студентов.

В 2022 году дипломы с отличием – 26 студентов.

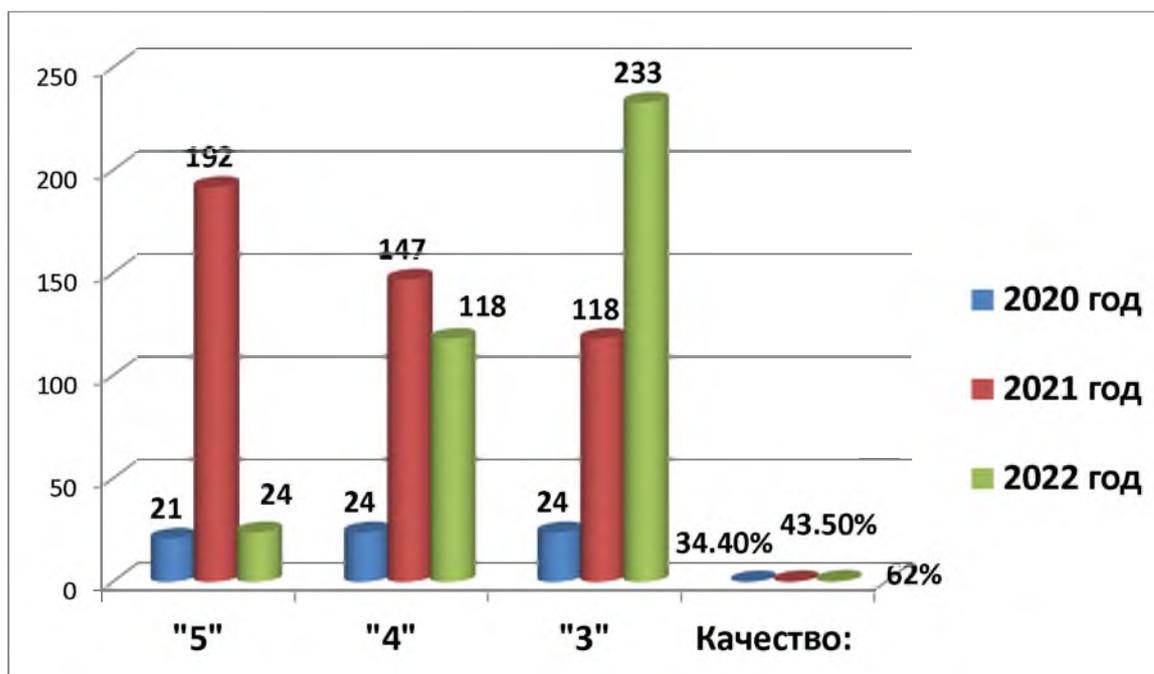
Мониторинг защиты ВКР показал, что в 2022 году качество защиты составило **67%**, на 6% выше, чем в 2021 году и на 15% выше, чем в 2020 году.



Результаты ГИА обучающихся заочного отделения по годам

№ п/п	Учебный год	Количество выпускников	База 11 классов	Получивших оценку «удовлетворительно»	Получивших оценку «хорошо»	Получивших оценку «отлично»	База 9 классов	Получивших оценку «удовлетворительно»	Получивших оценку «хорошо»	Получивших оценку «отлично»
1.	2019/2020	618	326	225	91	10	292	180	101	11
2.	2020/2021	393	213	122	77	14	180	100	70	10
3.	2021/2022	375	191	128	50	13	184	105	68	11

Мониторинг защиты ВР по годам



Мониторинг защиты ВКР показал, что в 2022 году качество защиты повысилось на **18,5 %** по сравнению с 2021 годом и на **28 %**, по сравнению с 2020 годом. В 2020 году качество защиты составляло **34,4%** %, а в 2021 году **43,5%**, что позволяет констатировать положительную динамику.

Система оценки качества образования функционирует в рамках системы



менеджмента качества ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С.-А. Джунаидова».

Колледж непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения.

В соответствии с ежегодным планом работы Колледжа Директором, руководителями структурных подразделений еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения. Личное участие директора и руководителей высшего звена в разработке мероприятий по улучшению деятельности Колледжа стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса Колледжем признается мнение заинтересованных сторон.

На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями и заместителями директоров муниципальных бюджетных образовательных учреждений. Степень выполнения запланированных мероприятий оценивается по результатам внутренних аудитов и самоанализу деятельности подразделений.

Целью проведения внутренних аудитов является совершенствование деятельности организации. Кроме того, систематически проводимые внутренние аудиты предназначены для обеспечения руководства Колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям.

Система оценки качества образования, наряду с внутренними аудитами структурных подразделений, включает в себя систему внутреннего контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены ниже.



Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:

– Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации. Мониторинг осуществляется систематически заместителем директора по учебной работе.

– Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики. Осуществляется заведующим по практике в соответствии с графиком проведения практик.

– Мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации. Осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе, на основании анализа документации по организации ГИА.

– Мониторинг организации ГИА и качества выпускных квалификационных работ. Качество работ остается удовлетворительным, что подтвердило сформированность профессиональных и общих компетенций. Более того, многие студенты-выпускники показали себя молодыми специалистами, гибко реагирующими на новые вызовы, и дополнили свои работы рекомендациями и готовыми профессиональными решениями, которые можно использовать в современных условиях.

Мониторинг деятельности педагогических кадров:

– Контроль качества проведения учебных занятий. Контроль осуществляется сотрудниками учебно-методического управления, председателями кафедр в соответствии с графиками взаимопосещения учебных занятий.

– Контроль соответствия квалификационным характеристикам кадрового состава педагогических работников. Контроль осуществляется заместителями директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-методической работе.

– Целевой аудит деятельности кафедр. Аудит осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе.

– Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Руководители практики совместно с заведующим по практике



проводят опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа.

– Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета по качеству, методических советах, оперативных совещаниях учебно-методического управления, заседаниях цикловых комиссий.

Таким образом, в ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности, о чем свидетельствует следующая информация:

В **2022** году Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова награжден **дипломом лауреата**, а также сертификатом на использование национального конкурса «**Лучшие колледжи РФ -2022**».

Качество условий осуществления образовательной деятельности ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, в отношении которых проводится независимая оценка качества за 2022 год, колледж набрал **99,52 балла**.

За активное участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО 2022, творческому коллективу объявлена благодарность от Министерства Просвещения Российской Федерации в 2022 году.



11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1529
1.2.1	По очной форме обучения	748
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	781
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	226 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	604 человека 39,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек 0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	396 человек 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	90 человек 55,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек 88,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 12,2%
1.10.1	Высшая	5 человек 5,5%
1.10.2	Первая	6 человек 6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	57 человек 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	109314



2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1214,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	435,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4877,4м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	13,4
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17
4.5.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	2 2,2%



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2022 по 31 декабря 2022 г. носит констатирующий характер и отражает общие сведения о Колледже, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе.

Результат самообследования подтверждает, что деятельность Колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Сведения о востребованности и качестве профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достижении хорошей результативности образовательной деятельности.

Кадровый состав соответствует качественным количественным квалификационным характеристикам.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг, что соответствует современной роли библиотеки в цифровом мире в целом и в реализации подготовки специалистов среднего профессионального образования в частности.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, современными техническими средствами обучения, достаточным количеством



компьютерной техники и используются в полном объеме.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С.-А. Джунаидова» осуществляется на основании Федеральных, Региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

В области эстетического воспитания проводятся беседы со студентами всех курсов о культуре поведения в Колледже и других общественных местах, культуре внешнего вида, речевого общения и т.д.

Информацию образовательного процесса колледжа студенты, родители и преподаватели могут получать на официальном сайте колледжа в разделе «Новости» и официальной группы ВКонтакте, Телеграм контенте, где освещаются основные аспекты деятельности студентов и Студенческого совета, также обозначаются приоритеты учебы и творчества, достижения и успехи.

Таким образом, в ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С.-А. Джунаидова» активно работают органы **студенческого самоуправления**. Применяются инновационные технологии воспитательной работы. В колледже созданы благоприятные условия для развития и воспитания активной жизнеспособной, всесторонне развитой личности, обладающей профессиональной компетентностью, способной к самореализации и самообразованию, социализации и адаптации.

Итоговая оценка деятельности колледжа позволяют отметить, что:

– колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным планам, дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;



- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальности;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с образовательными организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ потенциального работодателя;
 - организации стажировки преподавателей;
 - трудоустройства выпускников.
 2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
 3. Реализовать план мероприятий по функционированию Многофункционального центра дополнительного образования на базе колледжа.
 4. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
 - духовно-нравственному воспитанию студентов;
 - исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Реквизиты колледжа



Наш адрес
366203, г. Гудермес,
ул. Хасбулатова, 1 б
Телефон +7(928) 940 78 89
Электронная почта: gums_college@mail.ru
Сайт: <https://ped-college.prof95.ru/>

Мы в социальных сетях:

ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова».

ВКонтакте: <https://vk.com/public215576657>

Telegram: <https://web.telegram.org/k/#@gpkgudermes>