



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

**«ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
С.С-А. ДЖУНАИДОВА»**



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
С.С-А. ДЖУНАИДОВА»**

Гудермес, 2024 г.



ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 19 февраля 2025 г.

Директор ГБПОУ

«Гудермесский
педагогический колледж
имени С.С-А. Джунаидова»
Б.Б. Дааев

Пр. № 32
от 19 февраля 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

«ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
С.С-А. ДЖУНАИДОВА»



Просмотрен на общем собрании работников и обучающихся
ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.
А. Джунаидова»
Протокол педсовета № 4 от 19 февраля 2025 г.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

2024





ЛУЧШИЕ КОЛЛЕДЖИ Российской Федерации

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

Настоящим подтверждается включение

**Государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
«Гудермесский педагогический колледж
имени С.С-А. Джунайдова»
(Чеченская Республика, г. Гудермес)**

в число лауреатов

**Национального конкурса
«Лучшие колледжи РФ - 2024»**

Генеральный директор
НИИ Социальной Статистики
Алиева Вера Владимировна
г. Санкт-Петербург

Дата выдачи диплома:
02 Декабря 2024 года.

Алиева



Эксперт:
Циулина Анна Сергеевна

Магистр социологии
St.Petersburg State University
Bielefeld University

Циулина





ЛУЧШИЕ КОЛЛЕДЖИ Российской Федерации

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается право
Государственного бюджетного
профессионального
образовательного учреждения
«Гудермесский педагогический колледж
имени С.С-А. Джунайдова»
(Чеченская Республика, г. Гудермес)
на использование логотипа
Национального конкурса
«Лучшие колледжи РФ - 2024»

Генеральный директор
НИИ Социальной Статистики
Алиева Вера Владимировна
г. Санкт-Петербург

Сертификат действителен до:
02 Декабря 2026 года.

Алиева

Эксперт:
Циулина Анна Сергеевна

Магистр социологии
St.Petersburg State University
Bielefeld University



Циулина



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	7
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ «ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА».....	9
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	18
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	36
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	93
ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	105
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	115
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	122
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	132
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	137
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	149
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	151
РЕКВИЗИТЫ КОЛЛЕДЖА.....	154



ВВЕДЕНИЕ

Нормативной основой организации самообследования ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова» являются следующие нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 31 декабря 2024 года. Самообследование педагогического колледжа проведено на основании локального акта образовательного учреждения - Положения о самообследовании утвержденного приказом № 44 от 25.10.2023 г. и приказа директора № 104 от 15.11.2024 г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки студентов по основным и дополнительным образовательным программам;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного



обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в разделах 1–10.

В разделе 11 представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Решением педагогического совета от 19.02.2025 г. Протокол № 4 отчёт по самообследованию ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С.-А. Джунайдова» утвержден.

Вывод: содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

49.02.01 Физическая культура, качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ГБПОУ «ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА»

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова» (далее — «Колледж»). Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова» - учреждение, создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов государственной власти Чеченской республики в сфере образования. Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.03.2008 года № 88 Гудермесское педагогическое училище преобразовано в ГОУ СПО «Гудермесский педагогический колледж».

В соответствии с Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15 ноября 2011 года № 179 «Об утверждении плана изменения типа существующих бюджетных и казенных учреждений Чеченской Республики» изменен тип Учреждения в Государственную бюджетную образовательную организацию среднего профессионального образования «Гудермесский педагогический колледж».

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 20 А 03, № 0000017, регистрационный № 1288, выдано Министерством образования и науки Чеченской республики 27 декабря 2019 г. Приказ от 26.12.2022 г. № 1669-п.

Полное наименование Колледжа – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова».

Сокращенное наименование Колледжа: ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунайдова».

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Тип учреждения: учреждение среднего профессионального образования;



Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Колледж является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Колледж является юридическим лицом, вправе иметь обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный и валютный счета в банковских учреждениях, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке, штамп, бланки, эмблему, приобретает имущественные и неимущественные права, выполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет свою эмблему, представляющую собой словесное обозначение «ГПК имени С.С-А. Джунайдова», составленного из алфавитных названий начальных букв слов, обозначающих наименование Учреждения. Словесное обозначение выполнено прописными буквами кириллического алфавита.

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство образования и науки Чеченской Республики	364021, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. М.Д. Миллионщикова, 67 "а"		7(928) 802-49-97	moin.chr@mail.ru



Данные об организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно - правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова».
Сокращенное наименование учреждения:	ГБПОУ «ГПК имени С.С.-А. Джунаидова»
Код ОКПО	45274048
Код местонахождения по ОКАТО	96404000000
Код деятельности по ОКВЭД	85,21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2005001724
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1022002141556
Дата основания	1964 год
Местонахождение (юридический адрес): <input type="checkbox"/> Почтовый индекс: <input type="checkbox"/> Субъект Российской Федерации или страна: <input type="checkbox"/> Город: <input type="checkbox"/> Улица: <input type="checkbox"/> Дом:	366208 Чеченская Республика г. Гудермес ул. Хасбулатова, 1 б
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): <input type="checkbox"/> Почтовый индекс: <input type="checkbox"/> Субъект Российской Федерации или страна: <input type="checkbox"/> Город: <input type="checkbox"/> Улица: <input type="checkbox"/> Дом:	366208 Чеченская Республика г. Гудермес ул. Хасбулатова, 1 б
Адрес электронной почты	gums_college@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	https://ped-college.prof95.ru/index.php?component=frontpage&page=1
Директор: <input type="checkbox"/> Фамилия: <input type="checkbox"/> Имя: <input type="checkbox"/> Отчество: <input type="checkbox"/> Учёная степень: <input type="checkbox"/> Учёное звание:	Дааев Вахахажи Буарович

Колледж филиалов и представительств не имеет.

Основным видом деятельности Колледжа является реализация образовательных программ среднего профессионального образования.

Согласно лицензии и приложению к ней учреждению предоставлено право подготовки специалистов по основным образовательным программам среднего профессионального образования:

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;



49.02.01 «Физическая культура».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых и детей «Школа вожатого детского оздоровительного лагеря» (Лицензия с 2024 года).

Подготовка специалистов в Колледже ведется в соответствии с лицензионными нормативами и аккредитационными показателями.

Деятельность Учреждения регламентирует нормативно-правовая документация локального поля, систематизированная по различным направлениям.

Учредительные документы:

- Устав Учреждения;
- лицензия, серия 20 Л 02 № 0000817, регистрационный № 2455 от 24 декабря 2015 г., действующая бессрочно;
- свидетельство о государственной аккредитации, серия 20 А 03, № 0000017, регистрационный № 1288 от 27 декабря 2019 г., выданное Министерством образования и науки Чеченской Республики (с приложением) сроком действия до 27 декабря 2025 г.; серия 20 А 03, № 0000141, Приказ от 26 декабря 2022 г. № 1669 – п.
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице 1022002141556;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Колледжа:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;



- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2.Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

Полный перечень локальных актов, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте образовательного учреждения.

ГБПОУ «ГПК имени С.С.-А. Джунаидова» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ «ГПК имени С.С.-А. Джунаидова» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ «ГПК имени С.С.-А. Джунаидова» - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Внутренний аудит нормативной базы образовательного учреждения показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы на год, месяц, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.



Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Министерства образования и науки Чеченской Республики, Уставу колледжа и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.



2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование контингента обучающихся определяется Планом набора на места за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счёт средств физических и (или) юридических лиц, утверждаемым директором колледжа на основании решения учредителя.

Таблица 2.1

Количество зачисленных студентов в ГБПОУ
«ГПК имени С.С.-А. Джунаидова» в **2024** году

КЦП (контрольные цифры приёма на 2024 г.)	На бюджетной основе		На внебюджетной основе	
	ОО	ЗО	ОО	ЗО
По специальностям:				
44.02.02 Преподавание в начальных классах	250	0	0	200
49.02.01 Физическая культура	25	0	0	0
ВСЕГО: 475				

Приём на заочное отделение обусловлен повышением интереса к звену среднего профессионального образования, использования в образовательном процессе электронного обучения, а также практическая реализация системы мер, предусмотренных программой развития колледжа на 2021 – 2025 годы.

Рассмотрим приём в Колледж на очную форму обучения в разрезе специальностей и в зависимости от базового образования (Таблицы 2.2 – 2.3).

Таблица 2.2

Приём в ГБПОУ «ГПК имени С.С.-А. Джунаидова»
Очное и заочное отделение, базовое образование — основное общее (9 классов).

Код специальности	Наименование специальности	Количество обучающихся в 2024 году			
		Очное отделение		Заочное отделение	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
44.02.02	Преподавание в начальных классах	250	0	0	150
49.02.01	Физическая культура	25	0	0	0
	ИТОГО:			425	



Таблица 2.3

Прием в ГБПОУ «ГПК имени С.С.-А. Джунаидова»
Заочное отделение, базовое образование — среднее общее (11 классов).

Код специальности	Наименование специальности	Количество обучающихся в 2024 году			
		Очное отделение		Заочное отделение	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
44.02.02	Преподавание в начальных классах	0	0	0	50
49.02.01	Физическая культура	0	0	0	0
	ИТОГО:			50	

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» приём в колледж является общедоступным.

Организация приёма на обучение по образовательным программам осуществляется приёмной комиссией ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунаидова». Председателем приёмной комиссии является руководитель образовательной организации. Состав, полномочия и порядок деятельности приёмной комиссии регламентируются положением о ней, утвержденным руководителем образовательной организации. Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приёмной комиссии, который назначается руководителем образовательной организации.

При приёме в образовательную организацию обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приёмной комиссии.

В целях информирования о приёме на обучение ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» размещает информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечивает свободный доступ в здание образовательной организации к информации, размещенной на информационном стенде приёмной комиссии. В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте колледжа и информационном стенде приёмной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная). Приёмная комиссия колледжа обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела на сайте



Отчет о результатах самообследования

колледжа для ответов на обращения, связанные с приёмом в педагогический колледж. Результаты представлены в Таблице 2.4 — Средний балл аттестата принятых на обучение.

Таблица 2.4
Средний балл аттестата при поступлении

Форма обучения	Средний балл аттестата		
	2022 год	2023 год	2024 год
Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах			
Очная форма обучения бюджет (9 классов)	4,3	4,1	4,2
Очная форма обучения внебюджет (11 классов)	нет	нет	нет
Заочная форма обучения внебюджет (9 классов)	4,1	4,1	4
Заочная форма обучения внебюджет (11 классов)	4,3	4,2	4,1
Специальность: 49.02.01 Физическая культура	2022 год	2023 год	2024 год
Очная форма обучения бюджет (9 классов)	нет	3,5	3,6

Проанализировав данные Таблицы 2.4 получаем, что средний балл аттестата при приёме на очную форму обучения в 2024 году увеличился на 0,1 балла по сравнению с 2023 годом и уменьшился на 0,1 балл по сравнению с 2022 годом. Средний балл аттестата при приёме на заочную форму обучения в 2024 году уменьшился на 0,1 балл, чем в 2023 году. На базе среднего общего образования (11 классов) 4.1 балл, уменьшился на 0,1 балла по сравнению 2023 и на 0.2 по сравнению с 2022 годом. В 2024 году приёма на заочное отделение по специальности 49.02.01 «Физическая культура» не было. В 2024 году на очное отделение осуществлен приём по специальности **49.02.01 «Физическая культура»**, где средний балл составляет 3.6 баллов, что на 0.1 балл выше, чем в 2023 году.



3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова» осуществляется на основании Устава в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами.

Колледж, в соответствии с лицензией, имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Колледже.

Организационно-распорядительная документация, издаваемая в Колледже, охватывает все сферы деятельности. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Колледжа, разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 24 августа 2022 года N 762, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства Просвещения РФ, Уставом Колледжа. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательного процесса в колледже действует педагогический совет. Вся нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. За предшествующий период в колледже разработаны локальные акты по всем направлениям деятельности колледжа.



Таблица 3.1

**Локальные акты ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж
имени С.С-А. Джунайдова»**

№ п/п	Наименование локального акта
1	2
1.	Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова»
2.	Положения, регламентирующие административно - управленческую деятельность колледжа
2.1.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
2.2.	Положение об оплате труда работников;
2.3.	Положение о сайте;
2.4.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных;
2.5.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
2.6.	Положение о порядке премирования и оказания материальной помощи работникам;
2.7.	Положение о комиссии по оценке эффективности деятельности работников;
2.8.	Положение об аттестационной комиссии;
2.9.	Положение о порядке и условиях внесения физическими и юридическими лицами целевых взносов, добровольных пожертвований;
2.10.	Положение о среднем балле аттестата;
2.11.	Правила оказания платных образовательных услуг;
2.12.	Положение о канцелярии;
2.13.	Положение об архиве;
2.14.	Положение о библиотеке;
2.15.	Положение о самообследовании;
2.16.	Положение о защите персональных данных;
2.17.	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на соответствие занимаемой должности;
2.18.	Положение о порядке предоставления учебной литературы;
2.19.	Инструкция об обучении воинским обязанностям;
2.20.	Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
2.21.	Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел;
2.22.	Положение о проведении пятидневных учебных сборов;
2.23	Положение о ведении тетрадей обучающимися;
2.24	Положение о коммерческом отделении;
2.25	Положение о заочном отделении;
2.26	Положение об очном отделении;
2.27	Положение о педагогическом совете;
2.28	Положение о совещании при директоре;
2.29	Положение о медицинском кабинете;
2.30	Положение о порядке ведения личных дел преподавателей и сотрудников;
2.31	Положение о порядке принятия локального акта;



Отчет о результатах самообследования

2.32	Положение о Совете колледжа;
2.33	Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов;
2.34	Положение о порядке внедрения, применения и контроля за применением проф. Стандартов.
2.35	Положение об организации питания обучающихся и работников.
2.36	Положение о центре содействию в трудуоустройстве.
2.37	Положение о реализации программ с применением электронного обучения.
2.38	Положение об электронной информационно – образовательной среде в ГБПОУ.
3.	Локальные нормативные акты по образовательному процессу
3.1	Положение об апелляционной комиссии при проведении ГИА;
3.2	Положение об экзамене (квалификационном);
3.3	Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
3.4	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и предоставления академических отпусков обучающимся;
3.5	Положение о кураторстве;
3.6	Положение о зачете дополнительных дисциплин;
3.7	Положение о государственной итоговой аттестации;
3.8	Положение о курсовой работе;
3.9	Положение о ВКР;
3.10	Положение о самостоятельной работе;
3.11	Положение о проведении контрольных, практических и лабораторных работ;
3.12	Положение об индивидуальных проектах;
3.13	Положение о справке, о периоде обучения;
3.14	Положение о режиме занятий;
3.15	Положение о языке образования;
3.16	Положение о комиссии по переходу с платной формы обучения на бюджетную форму;
3.17	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
3.18	Правила приема на обучение;
3.19	Положение о приемной комиссии;
3.20	Условия приема на обучение;
3.21	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
3.22	Положение об учебной и производственной практике студентов;
3.23	Положение об ОПОП;
3.24	Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о профессиональном образовании и их дубликатов;
3.25	Положение о содействии трудуоустройству выпускников;
3.26	Положение о порядке перехода с платной формы образования на бесплатную;
3.27	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики;
3.28	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности;
3.29	Положение о поощрениях, обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой деятельности;
3.30	Положение о правилах выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития;



3.31	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, хранении в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
3.32	Положение об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура»;
3.33	Положение об организации инклюзивного образования;
3.34	О входном контроле знаний обучающихся;
3.35	Положение ОПОП Физическая культура.
4	Локальные нормативные акты по методической деятельности
4.1	Положение о КТП;
4.2	Положение о студенческой научно-практической конференции;
4.3	Положение о ПЦК;
4.4	Положение о фонде оценочных средств;
4.5	Положение о методическом кабинете;
4.6	Положение о методических разработках;
4.7	Положение о методическом совете;
4.8	Положение о методическом дне преподавателей;
4.9	Положение о методической работе преподавателей;
4.10	Положение о конкурсе аттестатов;
4.11	Положение о тарификационной комиссии;
4.12	Положение о формах и процедурах аттестации педагогических работников;
4.13	Положение об УМК;
4.14	Положение о внутреннем контроле;
4.15	Положение о расписании учебных занятий;
4.16	Положение об установлении системы оценок;
4.17	Положение о комиссии по аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
4.18	Положение о ведении электронного журнала;
4.19	Положение о зачетной книжке;
4.20	Положение об учебном кабинете;
4.21	Положение о рабочей программе;
4.22	Положение о портфолио;
4.23	Положение о реализации программы (системы) наставничества;
4.24	Положение о самообразовании преподавателей
5	Положения по обеспечению, организации и контролю воспитательного процесса
5.1	Правила внутреннего трудового распорядка;
5.2	Положение о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса;
5.3	Положение о профессионально ориентационной работе;
5.4	Правила внутреннего распорядка обучающихся;
5.5	Положение о стипендиальном обеспечении;



Отчет о результатах самообследования

5.6	Положение о попечительском совете;
5.7	Положение о стипендиальной комиссии;
5.8	Порядок посещения мероприятий обучающимися;
5.9	Положение профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
5.10	Положение о дежурстве;
5.11	Положение о спортивном студенческом клубе «Вымпел»;
5.12	Положение о студенческом совете;
5.13	Положение об антикоррупционной комиссии;
5.14	Положение о внешнем виде студентов;
5.15	Порядок информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений;
5.16	Положение об антикоррупционной политике;
5.17	Положение о порядке информирования работниками работодателя о ставшей известной работнику;
5.18	Положение об антинаркотической группе;
5.19	Положение об учете и контроле посещаемости занятий;
5.20	Положение о наставничестве;
5.21	Положение о внешнем виде педагогических работников;
5.22	Правила обучающихся лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
5.23	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
5.24	Положение о мерах по недопущению составления неофициальной отчетности и использованию поддельных документов;

ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С.-А. Джунаидова» профессиональное образовательное учреждение, реализующее программы среднего профессионального образования.

Взаимодействие уровней, объектов, субъектов и компонентов управления представлены моделью системы управления в Гудермесском педагогическом колледже и отражены в структуре управления учебной организации.

Высший орган управления – Педагогический совет колледжа, в состав которого входят директор, являющийся его председателем, заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий, представители обучающихся (родители) и работников.

Деятельность отдельных направлений координируется соответствующими советами:

- педагогический совет рассматривает вопросы совершенствования образовательного процесса;



- учебно-методический совет координирует учебно-методическую, научно-методическую, инновационную, экспериментальную деятельность преподавателей и студентов;

- попечительский совет создан для организации эффективного взаимодействия колледжа с учреждениями и организациями Чеченской Республики;

Для руководства и осуществления учебно-методической деятельности в колледже работают предметно-цикловые комиссии, деятельность которых регламентируется Положением о ПЦК:

ПЦК общеобразовательных дисциплин;

ПЦК социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин;

ПЦК профессиональных дисциплин;

Деятельность предметно-цикловых комиссий направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, организацию научно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

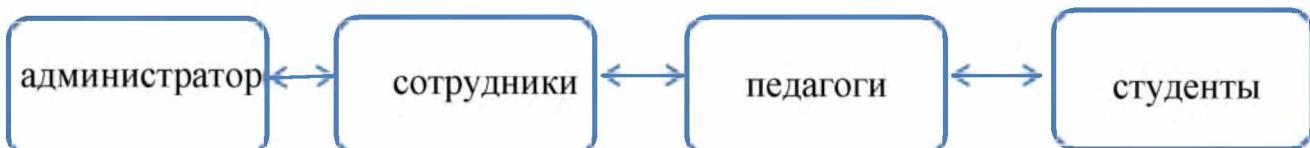
В колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который организует взаимодействие с работодателями, изучение спроса на рынке образовательных услуг, поддержку контактов с потенциальными потребителями образовательных услуг, выявление их предпочтений и потребностей, оказывает содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Большое значение администрация колледжа уделяет организации и развитию межличностных отношений, которые обеспечиваются двумя режимами:

первый – деятельность в нормированном образовательном процессе,

второй – деятельность в неформальных творческих группах, т.е. создание взаимосвязей между людьми и обеспечению прав каждого человека.

Управление профессиональными отношениями в колледже включает в себя следующие организационные связи:



По сути, процесс управления формированием профессионально-педагогических отношений, является процессом формирования такой среды, которая обеспечила бы переход колледжа в режим постоянного развития.

Результатом такой модели управления является то, что вся образовательная система колледжа функционирует как единая система управления качеством. В



ней выделены уровни управления, определены на каждом уровне субъекты и объекты управления.

Важнейшим условием продуктивности системы управления колледжем является оптимизация, совершенствование традиционных и разработка новых форм работы, как создание системы менеджмента качества, которая позволила решить важнейшие стратегические задачи, определить основные направления деятельности коллектива, внедрить идеи системного и процессного подходов на основе принципов и критериев ФГОС СПО.

Процессный подход рассматривает управление как процесс, серию непрерывных, взаимосвязанных действий. Эти действия называют управленческими функциями. Каждая управленческая функция тоже представляет собой процесс, потому что состоит из серии взаимосвязанных действий.

Основные процессы учебной деятельности колледжа:

- приём граждан;
- организация учебного процесса;
- проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ;
- мониторинг качества образования;
- деятельность службы содействия трудоустройству.

Обеспечивающие процессы:

- формирование учебного пространства;
- осуществление внутриколледжного контроля;
- организация и сопровождение практики студентов;

Основные процессы системы менеджмента качества в сфере учебно-методической деятельности:

- организация методической деятельности и разработка УМК по дисциплинам учебного плана;
- организация экспериментальной работы и инновационной деятельности преподавателей (лаборатории, площадки, семинары, конференции, вебинары);
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов.

Обеспечивающие процессы:

формирование социокультурного и «творческого» пространства в колледже (творческие студии, клубы, объединения по интересам и т.д.);



формирование студенческого совета, актива группы, служб, функционирующих в системе студенческого самоуправления, развитие и совершенствование работы в данном направлении;
осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности.

Важную роль в решении управленческих задач в колледже играют коллегиальные формы – педагогический, учебно-методический советы, психолого-педагогические семинары, теоретические семинары.

При такой модели управления используются различные методы:

- анализ деятельности, процессов и результатов;
- обсуждение и дискуссии для выработки единых подходов;
- календарное планирование;
- проектное управление;
- моделирование процессов, поведения и деятельности;
- сравнение, сопоставление, измерение, оценка, экспертиза, корректировка и другие.

Таким образом, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа соответствуют законодательству РФ и Уставу Колледжа, требованиям стандартов по делопроизводству.

Система управления Колледжем построена с учетом привлечения общественных структур и максимально учитывает потребности всех заинтересованных в достижении уставных целей сторон: студентов и их родителей, персонала Колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Согласно Уставу Колледжа, высшим органом управления является Учредитель. К исключительной компетенции Учредителя относится решение следующих вопросов:

- принятие решения о внесении изменений и дополнений в Устав, утверждение Устава в новой редакции;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации Учреждения, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- определение приоритетных и основных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества; назначение директора Учреждения и прекращение (досрочное прекращение)



его полномочий;

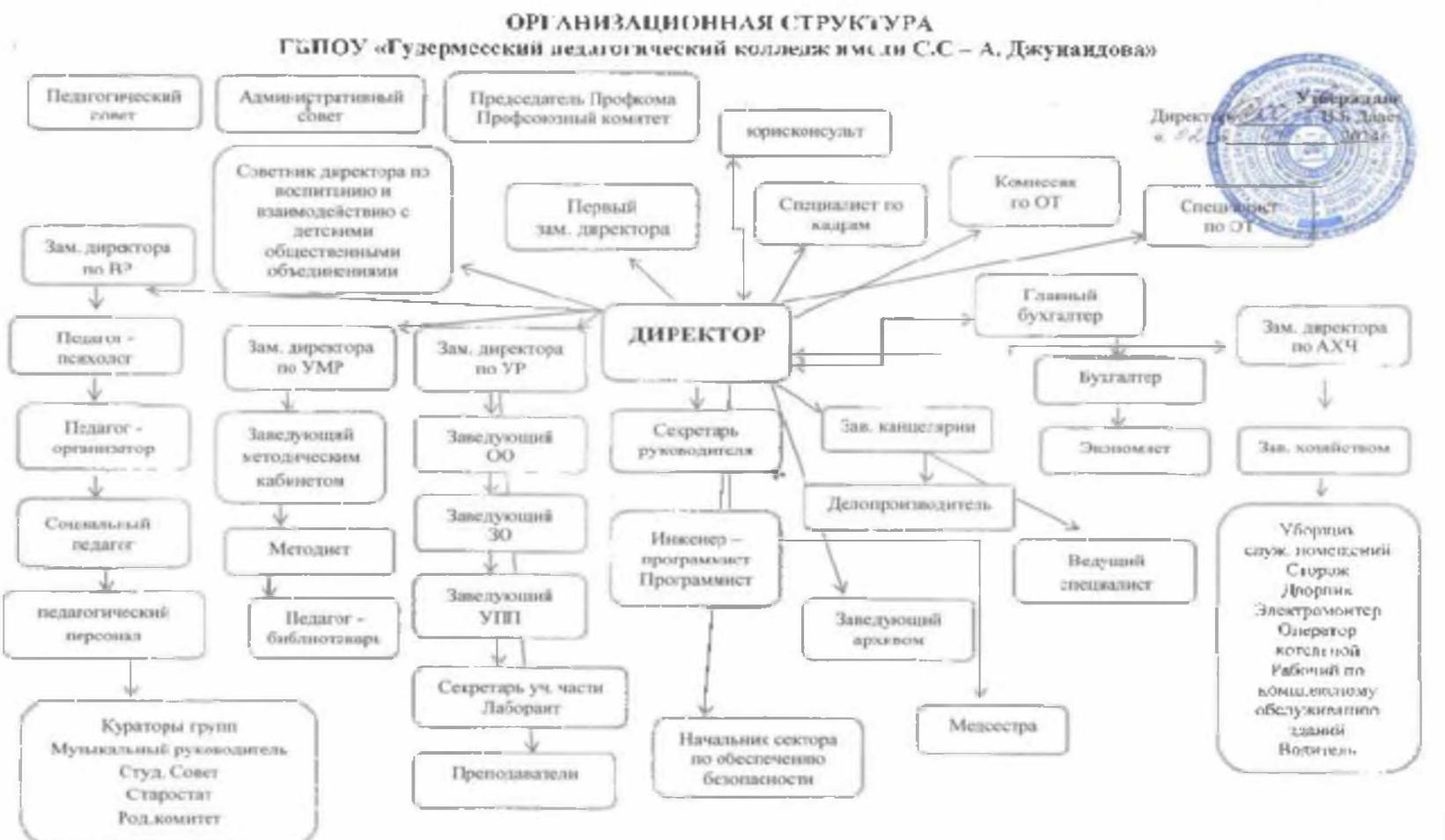
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Учреждения;
 - утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Учреждения;
 - утверждение бюджета и организация хозяйственной деятельности Учреждения;
- установление размера, формы и порядка внесения Учредителем дополнительных взносов;
- принятие решений о создании Учреждением других юридических лиц, об участии Учреждения в других юридических лицах, о создании, реорганизации и ликвидации филиалов и представительств, утверждение положений (уставов) о них;
 - определение размера, формы оплаты и льгот за обучение в Учреждении.

Колледж по согласованию с Единственным учредителем формирует свою структуру, создает структурные подразделения, необходимые для осуществления его деятельности. Непосредственное руководство деятельностью Колледжа, согласно Уставу, осуществляет директор — единоличный исполнительный орган. Директор осуществляет все полномочия, предоставленные руководителям образовательных учреждений.



Структура Колледжа представлена на **Рисунке 3.2.**

Рисунок 3.2 — Организационная структура ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайтова»





Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает и освобождает от должности главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников Колледжа, утверждает должностные обязанности работников.

Директором Колледжа с **15 апреля 2024** года и по настоящее время является **Дааев Вахахажи Буарович**. Имеет следующие достижения: награждён Медалью «За высокие достижения» (2015 г.), Медалью «За заслуги перед ЧР» (2016 г.). Медалью «200 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова» (2014г.), Медалью «100 лет Профсоюзам России» (2004г.). Также, Вахахажи Буарович, является «Заслуженным работником ЖКХ ЧР» (2009 г.).

Постоянно действующими коллегиальными органами управления Колледжа являются Общее собрание работников и обучающихся и Педагогический совет.

Общее собрание работников и обучающихся функционирует в целях реализации уставных задач и законного права работников Колледжа и обучающихся на участие в управлении Колледжем. К компетенции Общего собрания работников и обучающихся Учреждения относится решение следующих вопросов:

обсуждение основных направлений деятельности Учреждения;

внесение предложений по изменениям и дополнениям в Устав Учреждения;

рассмотрение отчетных документов Директора о работе в истекшем году;

рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения;

разработка и представление на рассмотрение Учредителя предложений по дальнейшему развитию Учреждения, основных направлений деятельности, совершенствованию учебной и материальной базы Учреждения;

рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников и обучающихся;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического, методического, информационного обеспечения и оснащения образовательного процесса;

рекомендация работников Учреждения к поощрению (награждению);

рассмотрение иных вопросов, не относящихся к компетенции других органов Учреждения.

Педагогический совет создан для объединения усилий



административно- управленческого персонала и преподавателей Колледжа с целью управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов по специальностям среднего профессионального образования согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития студентов, повышения профессионального уровня преподавателей Колледжа.

Заседания педагогического совета проводятся 6-8 раз в течение учебного года в соответствии с ежегодным планом.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает концепции развития Колледжа, обсуждает вопросы по организации внедрения системы качества образовательного процесса в Колледже, принимает основополагающие решения по вопросам организации учебного процесса, и т.д.

Педагогическим советом уделяется особое внимание качеству подготовки рассматриваемых на заседаниях вопросов и контролю принятых решений.

Значительное внимание уделяется вопросам организации учебного процесса. Ежегодно обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения учебного процесса на текущий год, итоги экзаменационных сессий, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации, вопросы организации производственной практики студентов, внедрения информационных технологий и т.д. Регулярно рассматриваются вопросы, связанные с состоянием и перспективой научно-исследовательской работы в Колледже, повышением квалификации, аттестации и стажировки преподавателей Колледжа.

Опыт работы Педагогического совета Колледжа свидетельствует о том, что он занял ведущее место в управлении образовательным процессом.

В Колледже успешно работает Студенческий совет. Взаимодействие Студенческого совета с органами управления Колледжа определяется Положением о Студенческом совете.

Исходя из основной цели деятельности Колледжа и его основных задач — реализации программ среднего профессионального образования для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей личности, удовлетворения потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием — в настоящее время Колледж оказывает образовательные услуги по следующим специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах;



49.02.01 Физическая культура;

С 2024 года в колледже реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых и детей (ДООП) «Школа вожатого детского оздоровительного лагеря».

Для реализации вышеперечисленных образовательных и дополнительных программ в соответствии с Законодательством Российской Федерации в Колледже сформированы следующие подразделения:

Учебно-методическое управление — подразделение, обеспечивающее учебный процесс, в состав которого входят учебный отдел, отдел по воспитательной работе, отдел по учебно - методической работе, отдел практической подготовки студентов.

Административные подразделения, обеспечивающие функционирование Колледжа в целом: бухгалтерия, отдел «Приёмная комиссия», административно-хозяйственный отдел, управление делами, в состав которого входят библиотека, служба персонала, архив.

Все структурные подразделения Колледжа действуют на основании Положений.

Участие персонала Колледжа в процессе управления осуществляется через коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников и обучающихся.

Педагогический совет.

Колледж обеспечивает участие общественности в управлении через взаимодействие с органами управления образованием Чеченской Республики и профессиональными и отраслевыми советами: Министерством образования Чеченской Республики, Институтом развития образования Чеченской Республики,

Участие в управлении Колледжем социальных партнеров как работодатели обеспечивается через: участие в коллегиальных органах управления Колледжем;

участие в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям Колледжа;

участие в проведении экзаменов квалификационных;

привлечение к формированию образовательных программ по специальностям и требований к выпускникам, а также выработке предложений по



корректировке образовательных программ.

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как Общее собрание работников и обучающихся, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, студенческий совет и родительские собрания.

Таким образом, организация управления Колледжем соответствует требованиям Устава. Сложившаяся система управления Колледжем обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки специалистов.

Структура Колледжа и система управления им изменяются при изменении нормативных документов, численности студентов, требований к подготовке специалистов и направлены на совершенствование учебного процесса в целом.

В локальных актах Колледжа определена роль и место каждого подразделения и сотрудника в системе функционирования колледжа с целью формирования коллектива единомышленников.

Деятельность каждого подразделения Колледжа регламентируется положением о структурном подразделении Колледжа, которое разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и утверждено директором.

При формировании системы менеджмента качества, в рамках изучения функционирования процессов, происходящих в Колледже, сделан анализ взаимодействия всех структурных подразделений. На основании проведенного анализа внесены необходимые корректировки в положения о структурных подразделениях, а также в должностные обязанности работников подразделений.

Положения определяют статус, функции, основные задачи, структуру, права и обязанности каждого структурного подразделения, его взаимоотношения с другими подразделениями Колледжа.

Задачи, основные права, обязанности и ответственность работников при осуществлении ими трудовой деятельности согласно занимаемой должности

установлены должностными инструкциями. Должностные инструкции разработаны и утверждены для всех должностей в соответствии со штатным расписанием в Колледже.



С помощью должностных инструкций были решены следующие задачи:

четко сформулированы трудовые функции всех работников;

координированы действия работников;

отсутствие дублирования функций;

равномерное распределение нагрузки на работников;

определенна необходимая квалификация персонала.

Структурные подразделения между собой осуществляют взаимодействие с помощью информационно-коммуникативных электронных ресурсов.

Это взаимодействие организуется отделом Информационных технологий, возглавляемым инженером – программистом.

Таким образом, Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу, и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

Отчёт по форме федерального статистического наблюдения по форме ФСН № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Учет контингента (от приемной комиссии до выпуска студента).

Составление рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС.

Учет расчетов со студентами.

Формирование, распределение и учет выполнения педагогической нагрузки.

Составление расписания и учет ежедневных замен.

Формирование регламентированной отчетности.

Управление кадрами.

Управление воспитательной работой.

Планирование и контроль исполнения мероприятий.

Учет успеваемости и посещаемости.

Выпуск и печать дипломов.



Воинский учет и учет информации о здоровье.

Управление производственной практикой.

Административно-хозяйственная работа.

Информационные рассылки сотрудника и обучающихся (электронная почта и sms).

Интеграция с федеральными информационными системами и сайтом образовательной организации.

Интеграция с системами контроля управления доступом.

Перечень программного обеспечения системы управления ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова» представлен в Таблице 3.



Таблица 3.3

Перечень программного обеспечения системы управления ГБПОУ
«Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова»

Направление деятельности	Наименование программного продукта	Производитель
1	2	3
Управление учебным процессом	Программа «Диплом – стандарт ФГОС СПО»	ООО Программный центр
	Программа Экспресс-расписание Колледж Полная	ООО Программный центр
	Федеральное статистическое наблюдение Форма № СПО 1	ГИВЦ Минобрнауки
	Форма № СПО Мониторинг	Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования
	Справочная правовая система ГАРАНТ информационно - правовое обеспечение	Интернет версия системы ГАРАНТ
Дистанционное обучение	Платформа «ЮРАЙТ» Платформа Сферум	ООО «Открытые Технологии» Информационно-коммуникационная платформа
Управление персоналом	1С: Предприятие 8.3 Зарплата и кадры	ООО «1С»
Делопроизводство	Справочная правовая система ГАРАНТ информационно - правовое обеспечение "ИНФОРМИО" - официально зарегистрированное средство массовой информации.	Интернет версия системы ГАРАНТ ООО "РИНФИЦ"
Подготовка документов	MS Office Standard 2007/10	Microsoft
	Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 10.0 CE Мой Офис	ABBYY ООО «Новые облачные технологии»
Коммуникация	Система обмена видео сообщениями Skype	Microsoft
	Электронная почта: mail.ru	mail.ru
	Контур.Толк Удобный сервис видеоконференций	«Аргос СПБ»
Работа в сети Интернет	Браузер Mozilla Firefox Quantum 63.0.3	Mozilla Foundation
	Браузер Internet explorer 6.0-11.0	Microsoft
	Google Chrome	Google Inc
Библиотечное обслуживание	Автоматизированная информационно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	Платформа «ЮРАЙТ»
Информационное	Справочная правовая система ГАРАНТ информационно - правовое обеспечение	Интернет версия системы ГАРАНТ



обслуживание	ООО «Региональный информационный индекс цитирования», программная оболочка «ИНФОРМИО»	Интернет версия. Доступ к электронному справочнику.
Бухгалтерский отчет	1С: Предприятие 8.3 Бухгалтерия Предприятия	ООО «1С»
Управление сайтом колледжа	Система управления контентом сайта на платформе educhr.ru	Axiom.CMS
Управление базами данных	СУБД FireBirdSQL	Сообщество Firebird
	СУБД MS SQL Server 2008/12	Microsoft
Обеспечение безопасности	Интегрированная система цифрового видеонаблюдения NVR 3	ACTi Corp.
Защита информации	Программно-аппаратный комплекс ViPNet Terminal	ОАО «Информационные Технологии и Коммуникационные Системы»
	Модуль криптографической защиты КриптоПро CSP	ЗАО «ТПГ ТЕРНА»
	Dr.Web Desktop Security Suite	Доктор Веб
	Kaspersky Anti-Virus	«Лаборатория Касперского»

Вывод: Продукты компании 1С обеспечивают работу бухгалтерии и отдела кадров. Колледж, тесно сотрудничает с компанией Microsoft и имеет подписку Microsoft Imagine, позволяющую воспользоваться новейшими программными продуктами уже сегодня. Административно-управленческий персонал также обеспечен ПО компании Microsoft: Windows 10; Office Standard 2007/10; Windows server 2008. Компьютерная инфраструктура Колледжа также основана на современных решениях компании Microsoft. Такая система имеет возможность легко масштабироваться при минимальных временных и финансовых затратах, что в свою очередь предоставляет Колледжу потенциал для дальнейшего развития.



4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям. На основе требований ФГОС СПО в Колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления. Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности студентов: курсовому проектированию, выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работе, прохождению всех видов практик, выполнению выпускной квалификационной работы.

Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

Качество освоения программы подготовки специалистов среднего звена подтверждается выпускниками Колледжа в ходе Государственной итоговой аттестации.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлены в **Таблице 4.1 Результаты Государственной итоговой аттестации за 2024 год.**



Таблица 4.1
Результаты Государственной итоговой аттестации за 2024 год

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		Человек	%	Очная		Заочная бюджет		Заочная вне бюджет	
				КОЛ-ВО бюджет	%	КОЛ-ВО бюджет	%	КОЛ-ВО вне бюджет	%
1.	Окончили образовательн ое учреждение СПО	352	100%	121	100%	57	100%	174	100%
2.	Допущены к зашите	352	100%	121	100%	57	100%	174	100%
3.	Принято к зашите ВКР	352	100%	121	100%	57	100%	174	100%
4.	Защищено ВКР	352	100%	121	100%	231	100%	174	100%
5.	Оценки: Отлично	42	35%	42	35%	15	6,4%	17	7,3%
	Хорошо	79	65%	79	65%	33	14,2%	85	37%
	Удовлетворите льно	0	0%	0	0%	9	4%	72	31%
	Неудовлетвор ительно	-	-	-	-	-	-	-	-
	неявка	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
6.	Средний балл	4,35	-	4,35	-	4,09	-	3,70	-
7.	Количество ВКР, выполненных:	352	100%	121	100%	57	100%	174	100%



Из 121 допущенных к защите ВКР студентов очного отделения (бюджет), 121 студент успешно прошли защиту и получили отличные, хорошие оценки.

Наивысший балл по результатам ГИА продемонстрировали студенты — выпускники очного отделения, специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах», набрав в среднем **4,35** балла, процент качества **100 %**.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации по специальностям.

Общий анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников очного и заочного отделений по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** представлен в **Таблице 4.2.**

Таблица 4.2

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения	Допущено к защите	Защищали ВКР			Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Средний балл
		Кол-во	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	Кол-во	Уд. вес	
Очная	121	121	100%		42	35%	79	65%	0	0%	4,35
Заочная	174	174	100%		32	18 %	118	68%	81	46%	3,70
ИТОГО:	352	352	100%		74	26,5 %	197	66,5%	81	46 %	4,02

Как следует из анализа, представленного в **Таблице 4.2**, наибольшего успеха в Государственной итоговой аттестации достигли студенты очной формы обучения. Средний балл студентов очной формы обучения составляет **4,35**, в то время как студенты заочной формы обучения получили средний балл **3,70**, что на **0,65** балла ниже результата студентов-очников, тем не менее, результат студентов-заочников также является успешным. Качество на очном и заочном отделениях составило **77%**. В группах очной формы обучения качественный показатель составил **100%**, так как по очной форме обучения студенты получают знания более обобщенно, нежели заочное отделение.

Анализируя результаты студентов специальности 44.02.02, полученные в ходе

Государственной итоговой аттестации в **2024** году, можно отметить, что средний балл студентов очного отделения вырос на **0,11**, а на заочном отделении снизился на **0,1** баллов по сравнению с 2023 годом.

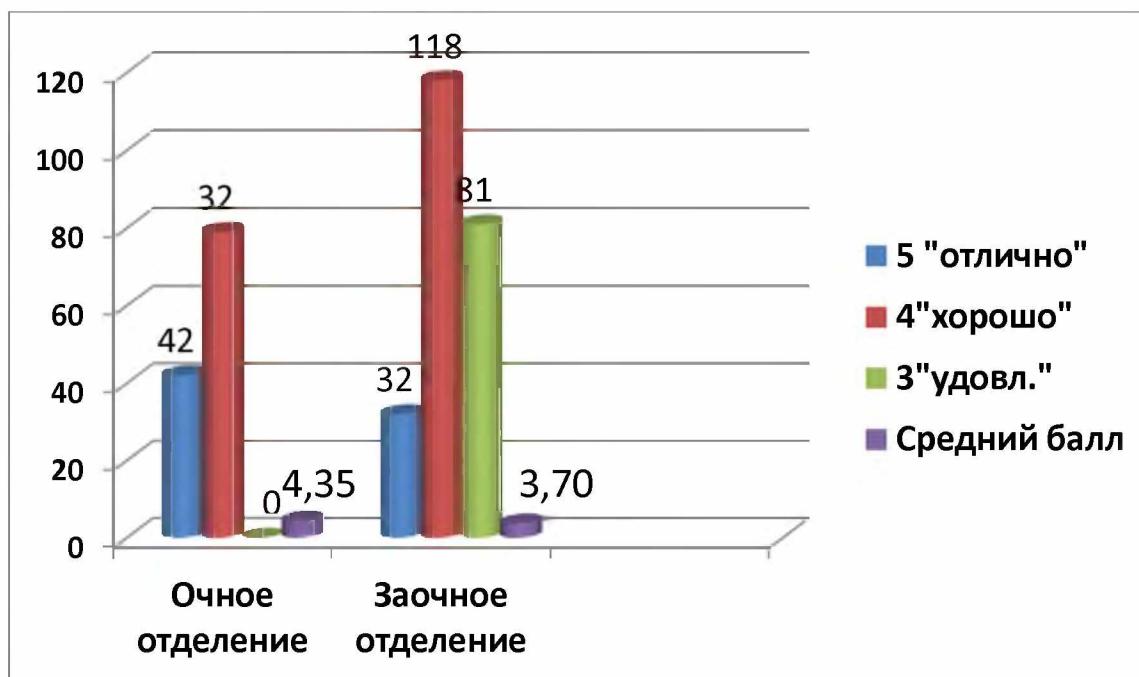


Диаграмма к рисунку 4.2 — Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Представленные к защите ВКР работы оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, на каждую работу имеется отзыв научного руководителя.

Рецензии на ВКР написали учителя начальных классов, с МБОУ школ города Гудермес и Гудермесского района. Рецензенты оценивали степень состоятельности темы, ход и результаты её рассмотрения. Нужно отметить, что выпускные квалификационные работы носили исследовательский характер.

В ходе защиты ВКР, члены комиссии выясняли степень актуальности в раскрытии темы исследования нескольких работ, уровень самостоятельности выполнения работы, новизну, а также степень внедрения полученных результатов. Анализ содержания большинства работ свидетельствуют об удовлетворительной готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности. Результаты ВКР студентов, защитившихся на «хорошо» имеют практическую ценность. Работы иллюстрированы таблицами, фотографиями, методическим материалом.

На защите ВКР некоторые студенты использовали компьютерные презентации, которые подготовили самостоятельно.

Дипломные работы студентов носили исследовательский или научный характер, имели глубокий анализ, логичное, последовательное изложение



материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость, сопровождались достаточным объемом табличного и графического материала, имели положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

Работы оформлены в соответствии с предъявленными требованиями. Содержание работ раскрывает заявленную тему, демонстрирует высокую степень креативного мышления студентов, в заключении имеется решение поставленных во введении задач. Большинство работ выполнено по запросу работодателей, поэтому практическая часть работ оригинальна, предлагаются различные методики ведения эксперимента и решение проблем педагогическим путем. На защите многими студентами продемонстрировано свободное владение материалом, знание теоретических подходов к проблемам начальных классов. Большинство студентов достаточно уверенно отвечают на вопросы членов ГЭК. В части дипломных работ рецензенты отмечают, что работы имеют практическую ценность и те разработки, которые предлагают выпускники, могут быть применимы в деятельности конкретных организаций.

По итогам защит дипломных работ необходимо отметить:

все представленные к защите ВКР достаточно убедительны в части актуальности исследуемых тем, большинство из проведенных исследований и разработанных проектов апеллируют к новым нормативным документам в контексте образовательной политики РФ;

уровень защит ВКР выпускников полностью соответствует требованиям ВКР и образовательной программы;

степень сложности выпускных работ дифференцирована, данная характеристика относительна и выражена через такие критерии, как:

применение различных исследовательских методов для анализа информации;

масштаб объекта исследования — конкретные объекты исследования;

все без исключения работы включают элементы научно-исследовательского характера, более половины из них носят четко выраженный исследовательский характер.

Результаты государственной итоговой аттестации могут быть признаны хорошими — средний балл — **4,1** в совокупности очной и заочной форм обучения. Все студенты, проходившие государственную итоговую аттестацию, справились с защитой ВКР успешно. По итогам защиты ВКР, **270** из 352 студентов-выпускников



получили оценки «Хорошо» и «Отлично».

Работы студентов носили исследовательский или практический характер, имели анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость в области совершенствования логистических процессов в образовательных организациях, сопровождались достаточным объемом табличного и графического материала, имели положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При защите студенты-выпускники показывали глубокое знание вопросов методики начального обучения, свободно оперировали данными исследованиями, дали четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами ГЭК.

В целом Государственная итоговая аттестация показала, что студенты Колледжа специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах успешно освоили общие и профессиональные компетенции, которые в дальнейшем помогут в профессиональной деятельности в социальной среде, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей Чеченской Республики.

Результаты государственной итоговой аттестации могут быть признаны положительными. Все студенты, явившиеся на государственную итоговую аттестацию, справились с защитой ВКР успешно. По итогам защиты ВКР студентами получены положительные и удовлетворительные оценки.

По мнению представителей работодателей, выпускники Колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки. Большинство выпускников Колледжа устраиваются на работу по полученной специальности в школы города Гудермес, Аргун, Хасавюрт, Гудермесского и Курчалоевского, Шелковского, Нажай-Юртовского и других районов Чеченской Республики. Высшие учебные заведения Грозного и других городов с удовольствием принимают выпускников Колледжа на дальнейшее обучение, отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки.



Анализ промежуточной аттестации

Анализ промежуточной аттестации показал, что на **летней сессии успеваемость** студентов колледжа очного и заочного отделений составляет **99 %**. При этом показатели успеваемости студентов очной формы обучения составляют **100%**, заочной формы обучения **97,5 %**, т.е. показатели очной формы обучения значительно выше. На зимней сессии **успеваемость** студентов колледжа очного и заочного отделений составляет **100 %**, что на 1% выше, чем на летней сессии. При этом показатели успеваемости студентов очной формы обучения составляют **99,3%**, заочной формы обучения **75%**, т.е. показатели очной формы обучения значительно выше.

В отчетном году показатели **качества** успеваемости студентов, очной и заочной формы обучения, на летней и зимней сессиях, составляют **73,8%**, что по сравнению с результатами 2023 годом (63,3%) на **10,5%** выше. Качество на очном отделении – **67%** и на заочном отделении **75 %**. Что свидетельствует о том, что на заочном отделении качество на **8 % выше**, чем на очном отделении. Это говорит о том, что студенты заочного отделения больше получают практический навык, так как они работают в школах и детских садах.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что показатели успеваемости студентов и качества обучения выше среднего, по сравнению с предыдущим годом результаты очной формы обучения несколько снизились, заочной формы обучения стали выше.



Итоги промежуточной аттестации
за второй семестр 2023/2024 учебный год и
первый семестр 2024/2025 учебный год

Результаты промежуточной аттестации (**летняя сессия**) за 2023/2024 учебный
год

Первый курс

Очное отделение (бюджет)

Преподаватели: Дибирова М. А., Эльмурзаева П. Ш., Асхабова М. С.

№ п / п	Курс группа	Количество студентов по списку	ОУП.01 Русский язык						
			«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	Качество	Успеваемо сть
	9-1 А	26	-	7	18	1	-	73 %	100 %
	9-1 Б	24	-	7	14	3	-	71 %	100 %
	9-1 В	24	-	9	11	4	-	62 %	100 %
	9-1 Г	26	-	10	14	2	-	61 %	100 %
	9-1 Д	24	-	9	14	1	-	62 %	100 %
	9-1 Е	25	-	12	8	5	-	52 %	100 %
	9-1 Ж	25	-	17	6	2	-	32%	100 %
	9-1 З	26	-	13	11	2	-	54 %	100 %
	9-1 И	25	-	14	5	6	-	44 %	100 %
	9-1 К	24	-	8	16	-	-	67 %	100 %
	9-1 Л	18	-	12	6	-	-	33 %	100 %
Итого:		267	-	118	123	26	-	56 %	100 %

Преподаватели: Шарипов К. А., Гайсуркаева Х. М.

№ п/п	Курс группа	Количество студентов по списку	ОУП.05 Математика						
			«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	Качество	Успевае мость
	9-1 А	26	-	13	10	3	-	50%	100 %
	9-1 Б	24	-	10	9	5	-	58%	100 %
	9-1 В	24	-	10	10	4	-	58 %	100 %
	9-1 Г	26	-	11	11	4	-	58 %	100 %
	9-1 Д	24	-	12	12	-	-	50 %	100 %
	9-1 Е	25	-	14	7	4	-	44 %	100 %
	9-1 Ж	25	-	17	8	-	-	32 %	100 %
	9-1 З	26	-	12	13	1	-	54 %	100 %
	9-1 И	25	-	11	11	3	-	56 %	100 %
	9-1 К	24	-	8	15	1	-	67 %	100 %
	9-1 Л	18	-	15	2	1	-	17 %	100 %
Итого:		267	-	133	108	26	-	50 %	100 %



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

Преподаватели: Лолуева Х.М., Эльмурзаева П. Ш.

№ п/п	Курс группа	Количество студентов по списку	ОУП.14 Литература						
			«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	Качество	Успевае- мость
	9-1 А	26	-	16	10	-	-	38 %	100 %
	9-1 Б	24	-	8	16	-	-	67 %	100 %
	9-1 В	24	-	12	8	4	-	50 %	100 %
	9-1 Г	26	-	13	11	2	-	50 %	100 %
	9-1 Д	24	-	14	10	-	-	42 %	100 %
	9-1 Е	25	-	15	9	1	-	40 %	100 %
	9-1 Ж	25	-	16	9	-	-	36 %	100 %
	9-1 З	26	-	16	6	4	-	38 %	100 %
	9-1 И	25	-	13	7	5	-	48 %	100 %
	9-1 К	24	-	11	11	2	-	54 %	100 %
	9-1 Л	18	-	17	-	1	-	5 %	100 %
Итого:		267	-	151	97	19	-	43 %	100 %

Результаты промежуточной аттестации
(летняя сессия) за 2023/2024 учебный год

Второй курс
Очное отделение (бюджет)

Преподаватель: Бошхаджиева З. А-П.

№ п/п	Курс группа	Количество студентов по списку	ОП.01 Педагогика						
			«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	Качест во	Успевае- мость
	9-2 А	24	-	5	11	8	-	79 %	100 %
	9-2 Б	24	-	6	11	7	-	75 %	100 %
	9-2 В	24	-	9	12	3	-	62 %	100 %
	9-2 Г	24	-	12	10	2	-	50 %	100 %
	9-2 Д	24	-	6	14	4	-	75 %	100 %
	9-2 Е	22	-	6	14	2	-	73 %	100 %
	9-2 Ж	22	-	15	7	-	-	32 %	100 %
	9-2 З	20	-	8	10	2	-	60 %	100 %
	9-2 И	16	-	6	9	1	-	62,5 %	100 %
Итого:		200	-	73	98	29	-	63 %	100 %



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

Преподаватель: Асхабова М.С.

№ п/п	Курс группа	Количество студентов по списку	ОП.02 Психология						
			«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	Качест во	Успеваемость
	9-2 А	24	-	1	17	6	-	96 %	100 %
	9-2 Б	24	-	4	14	6	-	83 %	100 %
	9-2 В	24	-	6	10	8	-	75 %	100 %
	9-2 Г	24	-	10	10	4	-	58 %	100 %
	9-2 Д	24	-	4	18	2	-	83 %	100 %
	9-2 Е	22	-	5	12	5	-	77 %	100 %
	9-2 Ж	22	-	10	11	1	-	54 %	100 %
	9-2 З	20	-	8	9	3	-	60 %	100 %
	9-2 И	16	-	4	11	1	-	75 %	100 %
Итого:		200	-	52	112	36	-	74 %	100 %

Преподаватель: Юсупова Л. М.

№ п/п	Курс группа	Количество студентов по списку	МДК. 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах						
			«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	Качест во	Успеваемость
	9-2 А	24	-	5	11	8	-	79 %	100 %
	9-2 Б	24	-	5	13	6	-	79 %	100 %
	9-2 В	24	-	7	9	8	-	71 %	100 %
	9-2 Г	24	-	9	12	3	-	62 %	100 %
	9-2 Д	24	-	4	18	2	-	83 %	100 %
	9-2 Е	22	-	9	8	5	-	59 %	100 %
	9-2 Ж	22	-	12	9	1	-	45 %	100 %
	9-2 З	20	-	10	7	3	-	50 %	100 %
	9-2 И	16	-	6	9	1	-	62 %	100 %
Итого:		200	-	67	96	37	-	66 %	100 %



**Итоги экзамена квалификационного по ПМ.02 *Организация внеурочной
деятельности и общения младших школьников***

Третий курс

Очное отделение (бюджет), (летняя сессия)

2023/2024 учебный год

№ п/п	Курс группы	Количество студентов по списку	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников							
			«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качест во	Успевае мость
	9-3 А	18	-	4	11	3	-	-	78 %	100 %
	9-3 Б	17	-	5	12	-	-	-	70 %	100 %
	9-3 В	17	-	3	10	4	-	-	82 %	100 %
	9-3 Г	17	-	5	12	-	-	-	70 %	100 %
Итого:		69	-	17	45	7	-	-	75 %	100 %

Итоги экзамена квалификационного по ПМ.03 *Классное руководство*

2023/2024 учебный год

№ п/п	Курс группы	Количество студентов по списку	ПМ.03 Классное руководство							
			«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качест во	Успевае мость
	9-3 А	18	-	1	10	7	-	-	94 %	100 %
	9-3 Б	17	-	3	14	-	-	-	82 %	100 %
	9-3 В	17	-	6	7	4	-	-	65 %	100 %
	9-3 Г	17	-	8	7	2	-	-	53 %	100 %
Итого:		69	-	18	38	13	-	-	74 %	100 %



Результаты промежуточной аттестации (*летняя сессия*)
за 2023/2024 учебный год

Четвертый курс
Очное отделение (бюджет)

Итоги экзамена (квалификационного) по ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
2023/2024 учебный год

Курс, группа	Количество студентов по списку	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса						
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	Качество	Успеваемость
9-4 А	14	-	6	8	-	-	57%	100 %
9-4 Б	16	-	6	10	-	-	62%	100 %
9-4 Г	17	-	2	14	1	-	88%	100 %
9-4 Д	16	-	1	12	3	-	93%	100 %
9-4 Е	16	-	6	8	2	-	62%	100 %
9-4 З	14	-	8	6	-	-	43%	100 %
9-4 И	14	-	8	6	-	-	43%	100 %
9-4 К	14	-	8	6	-	-	43%	100 %
Итого:	121	-	45	70	6	-	63%	100 %



Итоги промежуточной аттестации
за второй семестр 2023/2024 учебный год и
первый семестр 2024/2025 учебный год

Результаты промежуточной аттестации
(летняя сессия) за 2023/2024 учебный год

Первый курс
Заочное отделение (внебюджет)

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Преподаватель: Исраилова Р.Х.

Курс	Количество студентов по списку	ОУП.05.Математика							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
9-1 А	25		6	17		2		68%	92%
9-1 Б	25		8	17				68%	100%
9-1 В	25		5	17	2	1		76%	96%
9-1 Г	25		8	17				68%	100%
9-1 Д	25		7	17		1		68%	96%
9-1 Е	25		11	14				56%	100%
Итого:	150	0	45	99	2	4		67%	97%

Преподаватель: Лолуева Х.М.

Курс	Количество студентов по списку	ОУП.01. Русский язык							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
9-1 А	25		1	22		2		88%	92%
9-1 Б	25		4	21				84%	100%
9-1 В	25		4	19	1	1		80%	96%
9-1 Г	25		8	17				68%	100%
9-1 Д	25		7	17		1		68%	96%
9-1 Е	25		7	16	2			72%	100%
Итого:	150	0	31	112	3	4		77%	97%



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА

Отчет о результатах самообследования

Преподаватель: Лолуева Х.М.

Курс	Количество студентов по списку	ОУП.14 Литература							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
9-1 А	25		2	21		2		84%	92%
9-1 Б	25			25				100%	100%
9-1 В	25		1	22	1	1		92%	96%
9-1 Г	25		4	21				84%	100%
9-1 Д	25		1	23		1		92%	96%
9-1 Е	25		7	17	1			68%	100%
Итого:	150	0	15	129	2	4		87%	97%

Преподаватель: Межидова З.У.

Курс	Количество студентов по списку	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
11-1 А	25		3	22				88%	100%
11-1 Б	25		1	23		1		92%	96%
11-1 В	24		4	18	1	1		79%	96%
Итого	74		8	63	1	2		86%	97%

Преподаватель: Таусиева Э.Ш.

Курс	Количество студентов по списку	ОП.01 Основы педагогики							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
11-1 А	25		2	23				92%	100%
11-1 Б	25		3	21		1		84%	96%
11-1 В	24		2	21		1		88%	96%
Итого	74		7	65		2		88%	97%

Преподаватель: Цуруева З.Г.

Курс	Количество студентов по списку	ОП.02 Основы психологии							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
11-1 А	25		7	18				72%	100%
11-1 Б	25		4	20	1			84%	100%
11-1 В	24		2	21		1		88%	96%
Итого	74		13	59	1	1		81%	99%



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА

Отчет о результатах самообследования

Результаты промежуточной аттестации
(*летняя сессия*) за 2023/2024 учебный год
Второй курс
заочное отделение (внебюджет)

Преподаватель: Кутуева М.А.

Курс	Количество студентов по списку	ЕН.02 Математика							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
9-2 А	25		3	21	1			84%	100%
9-2 Б	26		4	22				85%	100%
9-2 В	25		9	16				64%	100%
9-2 Г	24		8	16				67%	100%
9-2 Д	25		2	23				92%	100%
9-2 Е	25		6	18		1		72%	96%
Итого:	150	0	32	116	1	1		77%	99%

Преподаватель: Бошхаджиева З.А.

Курс	Количество студентов по списку	ОП.01 Педагогика							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
9-2 А	25		4	21				84%	100%
9-2 Б	26		10	16				62%	100%
9-2 В	25		9	16				64%	100%
9-2 Г	24		7	17				71%	100%
9-2 Д	25		5	19	1			80%	100%
9-2 Е	25		6	18		1		72%	96%
Итого:	150	0	41	105	1	1		71%	98%

Преподаватель: Асхабова М.С.

Курс	Количество студентов по списку	ОП.02 Психология							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
9-2 А	25		4	20	1			84%	100%
9-2 Б	26		9	17				65%	100%
9-2 В	25		9	16				64%	100%
9-2 Г	24		8	15	1			67%	100%
9-2 Д	25		4	21				84%	100%
9-2 Е	25		5	19		1		76%	96%
Итого:	150	0	39	108	2	1		73%	99%



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

Результаты промежуточной аттестации
(летняя сессия) за 2023/2024 учебный год

**Третий курс
заочное отделение (внебюджет)**

Преподаватель: Таусиева Л.Ш.

Курс	Количество студентов по списку	ОГСЭ.02 Психология общения							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
9-3 А	25		5	19		1		68%	88%
9-3 Б	23		2	19		2		83%	91%
9-3 В	21		3	17		1		81%	95%
Итого:	69	0	10	55	0	4		78%	94%

Преподаватель: Юсупова Л.М.

Курс	Количество студентов по списку	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
9-3 А	25		5	19		1		76%	96%
9-3 Б	23		1	20		2		87%	91%
9-3 В	21		4	16		1		76%	95%
Итого:	69	0	10	55	0	4		77%	94%

Преподаватель: Капланова З.В.

Курс	Количество студентов по списку	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
9-3 А	25		4	20		1		80%	96%
9-3 Б	23		2	19		2		83%	91%
9-3 В	21		3	16	1	1		81%	95%
Итого:	69	0	9	55	1	4		81%	94%

Преподаватель: Таусиева Л.Ш.

Курс	Количество студентов по списку	ОГСЭ.02 Психология общения							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
11-2 А	25		12	12	1			52%	100%
11-2 Б	24		8	15		1		63%	95%
11-2 В	23		6	15		2		65%	91%
Итого:	72	0	26	42	1	3		60%	96%



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

Преподаватель: Юсупова Л.М.

Курс	Количество студентов по списку	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
11-2 А	25		5	19	1			80%	100%
11-2 Б	24		8	15		1		63%	95%
11-2В	23		5	14	2	2		70%	91%
Итого:	72	0	18	48	3	3		71%	96%

Преподаватель: Шахмурзаева Л.С.

Курс	Количество студентов по списку	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
11-2 А	25		10	15				60%	100%
11-2 Б	24		8	15		1		63%	95%
11-2В	23		8	12	1	2		57%	91%
Итого:	72	0	26	42	1	3		60%	96%

Результаты промежуточной аттестации
(летняя сессия) за 2023/2024 учебный год
Четвертый курс
заочное отделение (внебюджет)

Преподаватель: Садыкова М.Г.

Курс	Количество студентов по списку	ОГСЭ.04 Иностранный язык							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
9-4 А	23		4	16	3			83%	100%
9-4 Б	28		3	24		1		86%	96%
9-4 В	28		5	22		1		79%	96%
Итого:	79	0	12	62	3	2		82%	97%



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

Преподаватель: Цуруева З.Г.

Курс	Количество студентов по списку	МДК.1.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
9-4 А	23			22	1			100%	100%
9-4 Б	28		1	26		1		93%	96%
9-4 В	28		6	21		1		75%	96%
Итого:	79	0	7	69	1	2		89%	97%

Преподаватель: Садыкова М.Г.

Курс	Количество студентов по списку	ОГСЭ.04 Иностранный язык							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
11-3 А	25		5	19		1		76%	96%
11-3 Б	23		6	17				74%	100%
Итого:	48	0	11	36	0	1		75%	98%

Преподаватель: Цуруева З.Г.

Курс	Количество студентов по списку	МДК.1.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
11-3 А	25		3	20	1	1		84%	96%
11-3 Б	23		8	14	1			65%	100%
Итого:	48	0	11	34	2	1		75%	98%

Итоги защиты курсовой работы

Курс	Количество студентов по списку	Курсовая работа							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
9-4 А	23			21	2			100%	100%
9-4 Б	28			25	2	1		96 %	96%
9-4 В	28			25	2	1		96%	96%
Итого:	79	0	0	71	6	2		57%	97%



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

Курс	Количество студентов по списку	Курсовая работа							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
11-3 А	25		1	23		1		92%	96%
11-3 Б	23		1	21	1			96%	100%
Итого:	48	0	2	44	1	1		94%	98%

Результаты промежуточной аттестации
(летняя сессия) за 2023/2024 учебный год

Пятый курс
заочное отделение (внебюджет)

Преподаватель: Магамедова М.З. (9-5 АБВГД)

Преподаватель: Касумова К.К. (9-5 ЕЖЗИ)

Курс	Количество студентов по списку	МДК.01.04 ТОНКМ с методикой преподавания							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
9-5 А	21		6	15				71%	100%
9-5 Б	24		7	17				71%	100%
9-5 В	24		9	15				63%	100%
9-5 Г	24		5	18	1			79%	100%
9-5 Д	24		3	21				88%	100%
9-5 Е	24		3	21				88%	100%
9-5 Ж	20		4	16				80%	100%
9-5 З	24		9	13	2			63%	100%
9-5 И	22		4	17	1			82%	100%
Итого:	207	0	50	153	4	0		76%	100%

Преподаватель: Романенко Л.И. (9-5 АБВГД)

Преподаватель: Иноркаева К.М.(9-5 ЕЖЗИ)

Курс	Количество студентов по списку	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
9-5 А	21		6	15				71%	100%
9-5 Б	24		7	17				71%	100%
9-5 В	24		10	14				58%	100%
9-5 Г	24		6	16	2			75%	100%
9-5 Д	24		4	19	1			83%	100%
9-5 Е	24		2	20	2			92%	100%
9-5 Ж	20		2	16	2			90%	100%
9-5 З	24		6	15	3			75%	100%
9-5 И	22		2	19	1			91%	100%
Итого:	207	0	45	151	11	0		78%	100%



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

Преподаватель: Капланова З.В. (9-5 АБВГ)

Преподаватель: Таусиева Л.Ш.(9-5Д ЕЖЗИ)

Курс	Количество студентов по списку	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
9-5 А	21		5	15	1			76%	100%
9-5 Б	24		12		12			50%	100%
9-5 В	24		10	14				58%	100%
9-5 Г	24		5	17	2			79%	100%
9-5 Д	24		1	23				96%	100%
9-5 Е	24		3	20	1			88%	100%
9-5 Ж	20		2	18				90%	100%
9-5 З	24		6	16	2			75%	100%
9-5 И	22		2	19	1			91%	100%
Итого:	207	0	36	89	16	0		51%	100%

Курс	Количество студентов по списку	ЭК по ПМ.01							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
9-5 А	21		12	9				43%	100%
9-5 Б	24		17	7				29%	100%
9-5 В	24		9	15				63%	100%
9-5 Г	24		16	7	1			33%	100%
9-5 Д	24		11	11	2			54%	100%
9-5 Е	24		10	14	2			67%	100%
9-5 Ж	20		10	9	1			50%	100%
9-5 З	24		13	7	4			46%	100%
9-5 И	22		12	9	1			45%	100%
Итого:	207	0	104	86	5	0		44%	100%

Курс	Количество студентов по списку	ЭК по ПМ.04							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
9-5 А	21		7	14				67%	100%
9-5 Б	24		5	18	1			79%	100%
9-5 В	24		2	22				92%	100%
9-5 Г	24		3	20	1			88%	100%
9-5 Д	24		1	23				96%	100%
9-5 Е	24			23	1			100%	100%
9-5 Ж	20		4	16				80%	100%
9-5 З	24		5	19				79%	100%



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

9-5 И	22		1	20	1			95%	100%
Итого:	207	0	28	174	3	1		86%	99.5%

Результаты защиты ВКР
за 2023/2024 учебный год

Пятый курс
заочное отделение (внебюджет)

Курс	Количество студентов по списку	ВКР							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
9-5 А	21		12	8	1			43%	100%
9-5 Б	24		5	18	1			79%	100%
9-5 В	24		11	11	2			54%	100%
9-5 Г	24		10	12	2			58%	100%
9-5 Д	24		7	11	6			71%	100%
9-5 Е	24		9	13	2			63%	100%
9-5 Ж	20		3	14	3			85%	100%
9-5 З	24		4	12	8			83%	100%
9-5 И	22		5	13	4			77%	100%
Итого:	207	0	66	112	29	0		68%	100%

Результаты промежуточной аттестации студентов 11-4 А,
Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,
за 2023/2024 учебный год
Четвертый курс
заочное отделение (внебюджет)

Преподаватель: Иноркаева К.М.

Курс	Количество студентов по списку	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
11-4 А	23		5	18				78%	100%

Преподаватель: Кутуева М.А.

Курс	Количество студентов по списку	МДК.01.04 ТОНКМ с методикой преподавания							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
11-4 А	23		6	17				74%	100%



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

Преподаватель: Таусиева Л.Ш.

Курс	Количество студентов по списку	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
11-4 А	23		3	20				87%	100%

Курс	Количество студентов по списку	ЭК по ПМ.01							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
11-4 А	23		13	10				43%	100%

Курс	Количество студентов по списку	ЭК по ПМ.04							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
11-4 А	23		2	21				91%	100%

Курс	Количество студентов по списку	ВКР							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Успеваемость
11-4 А	24		7	15	2			71%	100%



**Итоги промежуточной аттестации
за первый семестр 2024/2025 учебный год**

Результаты промежуточной аттестации (**зимняя сессия**) за 2024/2025 учебный год

Третий курс

Очное отделение

Преподаватели: Элиханова Х. Л., Бисинаева А. А.

№ п/п	Курс группа	Количество студентов по списку	ОГСЭ.02 Психология общения							
			«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качест во	Успеваем ость
1.	9-3 А	23	-	1	12	10	-	-	96 %	100 %
2.	9-3 Б	24	-	-	10	14	-	-	100 %	100 %
3.	9-3 В	25	-	7	6	12	-	-	72 %	100 %
4.	9-3 Г	25	-	13	6	6	-	-	48 %	100 %
5.	9-3 Д	23	-	8	12	3	-	-	65 %	100 %
6.	9-3 Е	22	-	10	9	3	-	-	54 %	100 %
7.	9-3 Ж	23	1	8	10	4	-	-	61 %	96 %
8.	9-3 З	23	-	6	13	4	-	-	74 %	100 %
Итого:		188	1	53	78	56	-	-	71 %	99 %

Преподаватель: Эсуева Л. Р.

№ п/п	Курс группа	Количество студентов по списку	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности							
			«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качест во	Успеваем ость
1.	9-3 А	23	-	5	11	7	-	-	78 %	100 %
2.	9-3 Б	24	-	7	10	7	-	-	71 %	100 %
3.	9-3 В	25	-	8	11	6	-	-	68 %	100 %
4.	9-3 Г	25	-	11	13	1	-	-	56 %	100 %
5.	9-3 Д	23	-	9	11	3	-	-	61 %	100 %
6.	9-3 Е	22	-	13	9	-	-	-	41 %	100 %
7.	9-3 Ж	23	1	11	9	2	-	-	48 %	96 %
8.	9-3 З	23	-	16	6	1	-	-	30 %	100 %
Итого:		188	1	80	80	27	-	-	57 %	99 %



**Четвертый курс
Очное отделение**

Преподаватель: Давлетгереева Ж.Р.

№ п/п	Курс группа	Количество студентов по списку	МДК.05.01 Естествознание с методикой преподавания							
			«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качест во	Успеваем ость
1.	9-4 А	20	-	3	12	5	-	-	85 %	100 %
2.	9-4 Б	19	-	2	12	5	-	-	89 %	100 %
3.	9-4 В	20	-	2	17	1	-	-	90 %	100 %
Итого:		59	-	7	41	11	-	-	88 %	100 %

**Итоги промежуточной аттестации
за первый семестр 2024/2025 учебный год**

Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия) за 2024/2025 учебный год
Заочное отделение

3 курс

Преподаватель: Дециев В.Б.

Курс группа	Количество студентов по списку	ОГСЭ.08 Чеченская традиционная культура и этика							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-3 А	24		3	13	8			87%	100%
9-3 Б	24		4	7	13			83%	100%
9-3 В	24		8	9	7			67%	100%
9-3 Г	24		7	5	12			71%	100%
9-3 Д	23		6	4	13			74%	100%
9-3 Е	23		1	11	11			95%	100%
9-3 Ж	23		4	9	10			83%	100%
Итого:	165		33	58	74			80%	100%



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

Преподаватель: Юсупова Л.М.

Курс	Количество студентов по списку	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-3 А	24		2	8	14			50%	100%
9-3 Б	24		2	8	14			50%	100%
9-3 В	24		2	7	15			92%	100%
9-3 Г	24		1	5	18			96%	100%
9-3 Д	23		4	10	9			83%	100%
9-3Е	23		1	9	13			96%	100%
9-3Ж	23		4	8	11			83%	100%
Итого:	165		16	55	94			90%	100%

4 курс

Преподаватель: Горчханова Л.С.

Курс	Количество студентов по списку	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-4 А	19		5	4	10			74%	100%
9-4 Б	19		4	8	7			58%	100%
9-4В	20		7	5	8			65%	100%
9-4 Г	19		2	10	7			89%	100%
11-3 А	24		2	9	13			92%	100%
11-3 Б	24		9	8	7			63%	100%
11-3В	21		8	5	9			67%	100%

Преподаватель: Иноркаева С.М.

Курс	Количество студентов по списку	МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-4 А	19		2	4	13			89%	100%
9-4 Б	19		3	10	6			84%	100%
9-4В	20		8	7	5			60%	100%
9-4 Г	19		3	9	7			84%	100%
11-3 А	24		6	10	8			75%	100%
11-3 Б	24		4	8	12			83%	100%
11-3В	21		7	7	7			67%	100%



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

Курс	Количество студентов по списку	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-4 А	19		4	6	9			79%	100%
9-4 Б	19		4	7	8			79%	100%
9-4 В	20		6	12	3			75%	100%
9-4 Г	19		3	14	2			84%	100%
11-3 А	24		4	16	4			83%	100%
11-3 Б	24		4	11	9			83%	100%
11-3 В	21		6	9	6			71%	100%

Курс	Количество студентов по списку	ПМ.03 Классное руководство							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-4 А	19		3	5	11			84%	100%
9-4 Б	19		5	6	8			74%	100%
9-4 В	20		7	8	5			65%	100%
9-4 Г	19		2	12	5			89%	100%
11-3 А	24		4	15	5			83%	100%
11-3 Б	24		4	12	8			83%	100%
11-3 В	21		6	8	7			71%	100%

11-4/9-5 курс

Преподаватель: Цуруева З.Г.

Курс	Количество студентов по списку	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания вакансия							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-5 А	23		2	9	12			91%	100%
9-5 Б	19		1	3	15			95%	100%
9-5 В	21		7	7	7			67%	100%
9-5 Г	21		8	3	10			62%	100%
11-4 А	23		4	11	8			83%	100%
11-4 Б	25		5	7	13			80%	100%



Преподаватель: Исраилова Р.Х.

Курс	Количество студентов по списку	МДК.01.04 ТОНКМ с методикой преподавания							
		«2»	«3»	«4»	«5»	н/я	н/д	Качество	Обученность
9-5 А	23		3	10	10			87%	100%
9-5 Б	19		1	3	15			95%	100%
9-5В	21		6	7	8			71%	100%
9-5 Г	21		6	7	8			71%	100%
11-4 А	23		4	10	9			82%	100%
11-4 Б	25		6	10	9			76%	100%

Сравнительный анализ летней и зимней сессии успеваемости свидетельствует о среднем уровне качества знаний студентов, особенно студентов очной формы обучения, что отражено в таблицах итогов промежуточной аттестации. Вместе с тем, следует подчеркнуть, что данные результаты не демонстрируют полной объективной информации о качестве подготовки студентов, т.к. являются промежуточными итогами успеваемости студентов.



Участие студентов и работников колледжа в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно - практических конференциях

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях. За обследуемый период студенты ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова» принимали активное участие в различных научно-исследовательских мероприятиях, творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Студенты участвуют во Всероссийских олимпиадах по предметам, посещали круглые столы, выступали с докладами на научно-практических конференциях, участвовали в различных олимпиадах и конкурсах.

Чемпионат по профессиональному мастерству «**Профессионалы**» – это Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству включает в себя мероприятия Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий (далее – Чемпионатное движение). Чемпионат проводится в рамках федерального проекта «Профессионализм (кадры для экономического роста)» национального проекта «Образование». Проведение Чемпионата направлено на достижение национальной цели развития Российской Федерации до 2030 года, определенной подпунктом Б пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474: «Возможности для самореализации и развития талантов» и соответствующего целевого показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся». В результате работодатели могут выбрать для себя лучший персонал на этапе получения обучающимися



профессионального образования. В Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Чеченская Республика по компетенции: Преподавание в младших классах, студентка третьего курса, Борщикова Марха Руслановна заняла **второе место**.

Сроки проведения: с 23.02.2024 г. по 29.02.2024 г.

№	ФИО участника	Курс, группа	Результат
1.	Борщикова Марха Руслановна	9 – 3 «А»	Сертификат призера, 2 место

16, 17 октября 2024 г. пятнадцать работников и 143- и студента первого и второго курса колледжа приняли участие во II Всероссийском цифровом диктанте по персональным данным (далее – «**Цифровой диктант**»). Целью проведения Цифрового диктанта является повышение уровня цифровой грамотности широкого круга лиц в области безопасности персональных данных, а также разбор типовых нарушений и угроз, подстерегающих пользователей при работе с персональными данными в цифровой среде. Результаты отражены в таблице 4.4

Таблица 4.4
II Всероссийский цифровой диктант по персональным данным (далее – «**Цифровой диктант**»)

№	ФИО работника	Статус	Уровень /10	Результат
1.	Абдрахманова Раиса Шараниевна	Заведующий УПП	9	Сертификат
2.	Бисинаева Айшат Асхабовна	Лаборант	9	Сертификат
3.	Бошхаджиева Зулай Алим-Пашаевна	Преподаватель	5	Сертификат
4.	Зукаева Карина Руслановна	Заведующий канцелярией	9	Сертификат
5.	Иноркаева Кистаман Магомедовна	Преподаватель	9	Сертификат
6.	Иноркаева Светлана Магомедовна	Преподаватель	3	Сертификат
7.	Исламова Жаннат Имрановна	Методист	4	Сертификат
8.	Исрапилова Аминат Ясаевна	Преподаватель	6	Сертификат
9.	Магомадова Айшат Ахмедовна	Педагог-организатор	9	Сертификат
10.	Маллаева Хеди Халадовна	Методист	9	Сертификат
11.	Межидова Зарета Усмановна	Заместитель	6	Сертификат



		директора по УМР		
12.	Насуханова Марха Вахерсолтаевна	Преподаватель	9	Сертификат
13.	Таусиева Элита Шариповна	Заместитель директора по УР	9	Сертификат
14.	Хасаева Хава Адамовна	Преподаватель	9	Сертификат
15.	Цуруева Залина Гадаевна	Заведующий очным отделением	9	Сертификат

13 – 15 ноября 2024 г. Таусиева Элита Шариповна, заместитель директора по УР, приняла участие во Всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде» и получила **Сертификат** участника.

52 работника «ГПК имени С.С-А. Джунайдова» приняли участие в VII Всероссийском правовом (юридический) диктанте и получили сертификаты участников.

64 работника и 642 студента «ГПК имени С.С-А. Джунайдова» приняли участие в Большом этнографическом диктанте и получили сертификаты участников.

Всероссийский конкурс «Команда первых».

Организатор конкурса: РДДМ «Российское движение детей и молодежи».

Конкурс проводился в следующие этапы и сроки:

- Муниципальный этап (очно) - с 4 ноября 2023 г. по 17 марта 2024 г.;
- Региональный этап (очно) - с 18 марта до 30 апреля 2024 г.;
- Всероссийский этап (очно) - с 13 мая по 4 июня 2024 г.

Результаты участия команды ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунайдова» отражены в таблице 1.



Таблица 1.
Результаты Всероссийского конкурса «Команда первых» на всех этапах

Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»					
Уровень и этап конкурса	Сроки проведения	Участники проекта	ФИО участников	Группа	Результаты
Конкурс Федерального уровня «Вызов первых»	Муниципальный (очный) – с 4 ноября 2023 г. по 17 марта 2024 г.	Обучающиеся от 6 до 9 лет, от 10 до 12 лет, от 13 до 15 лет и от 16 до 18 лет.	1.Хайдарлаева Петимат Абдулзаковна 2.Гисиева Наида Хамидовна 3.Даниялов Салман Алимбекьевич 4.Идрисов Магомед-Эми Султанович 5.Мансуров Сайд-Рахман Олхузурович 6.Зайналабдиев Абубакар Вахаевич 7.Абдулазимов Рамзан Сайдиевич 8.Асхабов Магомед Абкарович 9.Витигов Магомед-Али Турпал- Алиевич 10. Османов Исмаил Илесович 11.Вашаева Мата Нурсолтаевна 12. Хататаев Рамзан Леидович	9-3 «А» 9-3 «А» 9-3 «В» 9-3 «В» 9-3 «В» 9-3 «В» 9-3 «В» 9-2 «Л» 9-2 «Л» 9-3 «В» 9-2 «Е» 9-3 «В»	1 место Диплом победителя
Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»					
Конкурс Федерального уровня «Вызов первых»	Региональный (очный) – с 18 марта до 30 апреля 2024 г.	Обучающиеся от 6 до 9 лет, от 10 до 12 лет, от 13 до 15 лет и от 16 до 18 лет.	1.Хайдарлаева Петимат Абдулзаковна 2.Гисиева Наида Хамидовна 3.Даниялов Салман Алимбекьевич 4.Идрисов Магомед-Эми Султанович 5.Мансуров Сайд-Рахман Олхузурович 6.Зайналабдиев Абубакар Вахаевич 7.Абдулазимов Рамзан Сайдиевич 8.Асхабов Магомед Абкарович	9-3 «А» 9-3 «А» 9-3 «В» 9-3 «В» 9-3 «В» 9-3 «В» 9-2 «Л» 9-2 «Л»	1 место Диплом победителя и кубок за 1 место



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

			9. Витигов Магомед-Али Турпал- Алиевич 10. Османов Исмаил Илесович 11. Вашиева Мата Нурсолтаевна 12. Хататаев Рамзан Леидович	9-2 «Л» 9-3 «В» 9-2 «Е» 9-3 «В»	
Всероссийский этап проекта « Вызов Первых»					
Уровень и наименование фестиваля	Сроки проведения	Участники проекта	ФИО участников	Группа	Результаты
Конкурс Федерального уровня «Вызов первых»	Всероссийский (очный) – с 13 мая по 4 июня 2024 г.	Обучающиеся от 6 до 9 лет, от 10 до 12 лет, от 13 до 15 лет и от 16 до 18 лет.	1.Хайдарлаева Петимат Абдулзаковна 2.Гисиева Наида Хамидовна 3.Даниялов Салман Алимбекьевич 4.Идрисов Магомед- Эми Султанович 5.Мансуров Сайд- Рахман Олхузурович 6.Зайналабдиев Абубакар Вахаевич 7.Абдулазимов Рамзан Сайдиевич 8.Асхабов Магомед Абкарович 9.Витигов Магомед-Али Турпал- Алиевич 10. Османов Исмаил Илесович 11. Вашиева Мата Нурсолтаевна 12. Хататаев Рамзан Леидович	9-3 «А» 9-3 «А» 9-3 «В» 9-3 «В» 9-3 «В» 9-3 «В» 9-2 «Л» 9-2 «Л» 9-2 «Л» 9-3 «В» 9-2 «Е» 9-3 «В»	Без результата

На муниципальном этапе конкурса команда ГБПОУ « ГПК имени С.С-А. Джунайдова», заняла **1 место** в своей возрастной категории (от 16 до 18 лет.).

На региональном этапе всероссийского проекта «Вызов первых» который состоялся 22 мая 2024 года в городе Грозный, в нелегкой борьбе команда ГБПОУ «ГПК имени С.С-А.Джунайдова» под названием, «Интер ГПК», по праву заняла почетное **первое место**.

Всероссийский этап проекта «Вызов Первых» прошёл в городе Казань, команда «Интер ГПК» не смогла принять участия, так как своевременно не был решен вопрос с трансфером и страхованием жизни участников.

По итогам конкурса команда ГБПОУ «Гудермесского педагогического колледжа имени С. С-А. Джунайдова» получила именные сертификаты, так же



студенты-участники приобрели неоценимый опыт и много ярких впечатлений от участия в конкурсе Всероссийского масштаба.

В Парламенте Чеченской Республики прошел конкурс, приуроченный к Году чеченского языка **«Кегийхойн кхолларалла»**. В этом конкурсе приняли участие студенты Гудермесского педагогического колледжа имени С.С-А. Джунайдова и заняли призовые места. Конкурс состоялся 04.12.2024 года.

№	ФИО обучающегося	Курс, группа	Результат
1.	Шабазова Мялхазни Юнайдаевна	9 – 3 «Б»	Диплом за 2-ое место в номинации «Поэзия»
2.	Ибуева Раина Исмаиловна	9 – 2 «В»	Диплом за 2-ое место в номинации «Проза»

В отчетном 2024 году 460 обучающихся первого и второго курсов выполнили Единые проверочные работы.

Проведение ВПР СПО: с 25 по 28 сентября 2024 г.

Цель Всероссийских проверочных работ среднего профессионального образования – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было утверждено расписание проведения всероссийских проверочных работ (далее ВПР СПО) для обучающихся организаций среднего профессионального образования.

Студенты, выполни ВПР, по профильным предметам, для осваиваемой ими специальности, выбранным образовательной организацией из числа следующих: русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика. Также единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам, оценивающие метапредметные результаты обучения.

ВПР СПО не является государственной итоговой аттестацией. ВПР СПО – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.



Обществознание

Работу по обществознанию выполнили на **1 курсе**- **263** человек (100% обуч.).
На выполнение работы по обществознанию отводилось 1 час 30 минут (90 минут).

Работа включает в себя 17 заданий. Ответами к заданиям 1 - 16 является слово или последовательность цифр.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 26.

Анализ ВПР СПО (обществознание)								
Группа №	Количество	Количество выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9 – 1А	25	25	0	12	12	1	48%	60%
9 – 1Б	25	25	10	13	2	0	92%	100%
9 – 1В	25	25	18	7	0	0	100%	100%
9 – 1 Г	25	25	2	12	10	1	56%	96%
9 – 1Д	25	24	9	14	1	0	67%	96%
9 – 1Е	25	25	3	6	10	6	36%	76%
9 – 1Ж	25	25	14	11	0	0	100%	100%
9 – 1З	25	25	5	17	3	0	88%	100%
9 – 1И	25	25	0	9	11	5	36%	80%
9 – 1К	25	25	7	13	5	0	80%	100%
9 – 1М	14	14	4	9	1	0	92%	100%

Обществознание

Работу по обществознанию выполнили на **2 курсе**- **237** человек (100% обуч.).
На выполнение работы по обществознанию отводилось 1 час 30 минут (90 минут).

Работа включает в себя 17 заданий. Ответами к заданиям 1 - 16 является слово или последовательность цифр.

За верное выполнение заданий 1–7, 9–15, 17–24 - 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 29.

Анализ ВПР СПО (обществознание)								
Группа №	Количество	Количество выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9 – 2 А	24	24	5	19	0	0	100%	100%
9 – 2 Б	21	21	2	19	0	0	100%	100%
9 – 2 В	20	20	6	14	0	0	100%	100%
9 – 2 Г	24	24	4	20	0	0	100%	100%



9 – 2 Д	24	24	11	13	0	0	100%	100%
9 – 2 Е	23	23	4	19	0	0	100%	100%
9 – 2 Ж	20	20	-	20	0	0	100%	100%
9 – 2 З	24	24	2	21	1	0	96%	100%
9 – 2 И	20	20	2	18	0	0	100%	100%
9 – 2 К	22	22	3	19	0	0	100%	100%
9 – 2 Л	15	15	0	14	0	1	93%	93%

Метапредметные результаты

Работу с оценкой метапредметных результатов выполнили на 1 курсе- 263 человек (100% обучающихся).

На выполнение работы с оценкой метапредметных результатов отводилось 2 часа (120 минут).

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивался в 1 балл.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивался в 2 балла.

Ответы на эти задания оценивались следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла;

выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное.

выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

Анализ ВПР СПО (проверочная работа с оценкой метапредметных результатов)								
Группа №	Количество	Количество выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9 – 1А	25	25	0	17	8	0	68%	100%
9 – 1Б	25	25	0	18	7	0	72%	100%
9 – 1В	25	25	0	16	9	0	64%	100%
9 – 1 Г	25	25	0	11	12	2	44%	59%
9 – 1Д	25	24	0	17	7	1	70%	96%
9 – 1Е	25	25	0	2	21	2	8%	92%
9 – 1Ж	25	25	0	22	3	0	88%	100%
9 – 1З	25	25	1	15	9	0	64%	100%
9 – 1И	25	24	0	4	15	5	16%	79%
9 – 1К	25	25	0	22	3	0	88%	100%
9 – 1Л	14	14	0	11	3	0	79%	100%

Метапредметные результаты



Работу с оценкой метапредметных результатов выполнили на **2 курсе- 237** человек (100% обучающихся).

На выполнение работы с оценкой метапредметных результатов отводилось 2 часа (120 минут).

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 5, 6, 8, 10, 17–21 оценивался в 1 балл.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 9, 11, 12 оценивался 2 баллами. Ответы на эти задания оценивались следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы – **39**.

Анализ ВПР СПО (проверочная работа с оценкой метапредметных результатов)								
Группа №	Количество	Количество выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9 – 2 А	24	24	0	7	17	0	29%	100%
9 – 2 Б	21	21	0	2	19	0	10%	100%
9 – 2 В	20	20	0	6	12	2	30%	90%
9 – 2 Г	24	24	1	18	5	0	79%	100%
9 – 2 Д	24	24	0	14	10	0	58%	100%
9 – 2 Е	23	23	2	14	7	0	70%	100%
9 – 2 Ж	20	20	0	9	9	2	45%	90%
9 – 2 З	24	24	0	17	7	0	71%	100%
9 – 2 И	20	20	0	1	19	0	5%	100%
9 – 2 К	22	22	0	9	13	0	41%	100%
9 – 2 Л	15	15	0	3	12	0	20%	100%

Повышение квалификации сотрудников администрации в 2024 году

В 2024 году, прошли обучение, по программе подготовки должностных лиц (повышения квалификации) и получили удостоверения следующие работники:

№ п/п	ФИО сотрудника	Программа подготовки	№ удостоверения	Дата выдачи удостоверения
1.	Дааев Вахахажи Буарович	Выявление и профилактика экстремистских и неонацистских проявлений учащихся	479	23.08.2024г.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

2.	Дааев Вахахажи Буарович	ДПП «Управление государственными и муниципальными закупками»	2024У-0930-01	30.09.2024 г.
3.	Дааев Вахахажи Буарович	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	110	14.05. 2024 г.
4.	Дааев Вахахажи Буарович	Повышение квалификации руководителей организаций лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе обособленных структурных подразделениях организаций	111	03.09.2024 г.
5.	Дааев Вахахажи Буарович	Организация проведения демонстрационного экзамена в учреждениях СПО	711403	2024 г.
6.	Кутуева Малика Азаевна	Выявление и профилактика экстремистских и неонацистских проявлений учащихся	503	23.08.2024г.
7.	Висханов Хамид Мухадович	Выявление и профилактика экстремистских и неонацистских проявлений учащихся	475	23.08.2024г.

За отчетный период преподаватели и работники колледжа прошли курсы повышения квалификации, переподготовку и приняли участие в конкурсах.

Данные по повышению квалификации				
№ п/п	ФИО сотрудника	Программа подготовки	№ удостоверения	Дата выдачи удостоверения
	Асхабова Латифа Абкаровна	ООО «ПрофСтандарт» Удостоверение о повышении квалификации 00004505 По ДПП «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях среднего профессионального,	Регистрационный номер 01459	05.06.2024г.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

1.		высшего и дополнительного профессионального образования» В объеме 16 часов РАНХиГС Удостоверение о повышении квалификации 000000024879 по ДПП «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» В объеме 72 часов	Регистрационный номер 05721н-2024-УЦ ФБ ВО	31.10.2024г.
2.	Эсуева Лайла Рамзановна	РАНХиГС Удостоверение о повышении квалификации 000000024937 по ДПП «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» В объеме 72 часов	Регистрационный номер 05779н-2024-У- УЦ ФБ ВО	31.10.2024г.
3.	Рашидова Малика Хайрдиевна	РАНХиГС Удостоверение о повышении квалификации 000000024915 по ДПП «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» В объеме 72 часов ФГАОУВО «ГУП» Удостоверение о повышении квалификации 500400174016 по ДПП «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» В объеме 48 часов 2024 г.	Регистрационный номер 05757н-2024-УЦ ФБ ВО Регистрационный номер у-006393/б	31.10.2024г.
4.	Исрапилова Аминат Ясаевна	РАНХиГС Удостоверение о повышении квалификации 000000024902 по ДПП «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» В объеме 72 часов	Регистрационный номер 05744н-2024-УЦ ФБ ВО	31.10.2024г.
5.	Дааев Вахахажи Буарович	ООО «Инфоурок» Удостоверение о повышении квалификации 00716094 по программе «Организация проведения демонстрационного экзамена в учреждениях СПО» В объеме 72 часов	Регистрационный номер 711403	2024г.



		2024 г.		
6.	Маллаева Загра Амхадовна	ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» Удостоверение о повышении квалификации 201201673350 по программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе начального, общего и среднего профессионального образования» В объеме 72 часов	Регистрационный номер 2663	2024 г.

Участие и результаты конкурса в 2024 году

1.	Хасаева Хава Адамовна, преподаватель русского языка	Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» в 2024 году, (получила <u>сертификат участника</u>). 17.05. 2024 г.
2.	Шахмурзаева Луиза Сериковна, преподаватель русского языка с методикой преподавания	Диплом III степени , стала <u>победителем регионального конкурса</u> лучших педагогических практик использования ИКОП «Сферум» в образовательном процессе «Сферумландия - страна чудес» в номинации «Успешный сферумчанин». 2024 г.
3.	Шахмурзаева Луиза Сериковна, преподаватель русского языка с методикой преподавания	Сертификат , за участие в региональном конкурсе лучших педагогических практик использования ИКОП «Сферум» в образовательном процессе «Сферумландия - страна чудес» 2024 г.
4.	Насуханова Марха Висарсолтаевна, преподаватель обществознания	Диплом лауреата , с присвоением звания лауреата Национального конкурса «Почётный педагог РФ – 2024 года» . 02.12.2024 г.
5.	Таусиева Элита Шариповна	Сертификат участника Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», 2024г. Диплом лауреата I степени



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ С.С-А. ДЖУНАИДОВА**

Отчет о результатах самообследования

		Победитель Всероссийского профессионального конкурса для педагогов, учителей, воспитателей «Осенний вернисаж» В номинации «Методическая разработка», 2024-2025 уч. год
6.	Межидова Зарета Усмановна	Диплом призера Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: руководство образовательных организаций», 2024г. Сертификат участника Регионального семинара «Демонстрационный экзамен»/ «Профессионалы» 2024г. Сертификат участника федерального вебинара «Преподавание информационных технологий в профессиональной деятельности. Проблемы и вызовы современности. 2024г. Сертификат участника федерального вебинара «Основные содержательные и методические аспекты преподавания физической культуры в СПО, 2024г.
7.	Садыкова Марина Гарсиеvна	Сертификат эксперта X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», 2024 г.
8.	Кутуева Малика Азаевна	Сертификат эксперта X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», 2024 г.
9.	Капланова Залина Викторовна	Сертификат эксперта II Регионального конкурса Профессионалы ЧР 2024 г.
10.	Маллаева Хеди Халадовна	Сертификат участника Всероссийского ежегодного конкурса оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет», 2024 г.
11.	Шахмурзаева Луиза Сериковна	Благодарность за подготовку участников республиканского конкурса сочинений – эссе «Герои не умирают», посвященного Первому президенту Чеченской Республики, Герою России А.А. Кадырову, 2024 г.
12.	Асхабова Марьям Сериковна	Диплом участника экспертного сообщества Использование образовательной платформы СФЕРУМ и ВКонтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы, 2024г. Сертификат участника экспертного сообщества Пошаговые инструкции работы администратора и классного руководителя в СФЕРУМ Сертификат участника экспертного сообщества Основы работы с учебным профилем Сферумв VK Мессенджере 2024 г.
13.	Эзерханова Радима Руслановна	Диплом Лауреата Всероссийского тестирования по охране труда «Охрана труда и безопасность на работе» 2024 г.

В рамках федерального проекта Министерства просвещения России «Профессионалитет», организаторами которого является Институт развития профессионального развития, по квалификации «Обучение педагогических



работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», в 2024 году повысили квалификацию следующие преподаватели:

№ п/п	ФИО преподавателя	Получаемая специальность
1.	Бошхаджиева Зулай Алим - Пашаевна	44.02.02 Преподавание в младших классах
2.	Гайсуркаева Халимат Магомедовна	44.02.02 Преподавание в младших классах
3.	Добачева Луиза Бадрудиновна	44.02.02 Преподавание в младших классах
4.	Лолуева Хава Мамаевна	44.02.02 Преподавание в младших классах
5.	Магомедова Малика Зайндиевна	44.02.02 Преподавание в младших классах
6.	Махаева Фариза Султановна	44.02.02 Преподавание в младших классах
7.	Насуханова Марха Висарсольтаевна	44.02.02 Преподавание в младших классах
8.	Садыкова Марина Гарсиевна	44.02.02 Преподавание в младших классах
9.	Шахмурзаева Луиза Сериковна	44.02.02 Преподавание в младших классах

В 2024 году студенты и преподаватели Колледжа приняли участие во Всероссийском цифровом диктанте по персональным данным -158 человека, из них - 143 обучающихся колледжа и 15 преподавателей, в 5 конкурсах приняли участие – 34 студентов. Из них, регионального уровня – 15 студентов, федерального уровня – 12 студентов, 19 из них студенты Колледжа становились победителями и призерами.

В 5 Всероссийских конкурсах федерального значения приняли участие 5 работников колледжа, 1 из них стал победителем. В 2024 году прошли курсы и повысили квалификацию 18 человек.

В указанных мероприятиях участвовали 128 студентов колледжа очной и заочной формы обучения, 19 студентов стали победителями и призерами. 500 студентов первого и второго курсов выполнили Единые проверочные работы. Многие студенты, принимали участие не в одном, а в нескольких конкурсах.



Следует отметить, что многие мероприятия научно-исследовательского характера не предполагают определение победителей, однако отбор работ на такие мероприятия зачастую более жесткий, что обеспечивает высокий уровень представленных работ и степень подготовленности самих студентов. Так в 2024 году в Цифровом диктанте приняли участие – 158 человек, 15 человек – педагогические работники и 143 студента. В большом этнографическом диктанте приняли участие 706 человек из числа педагогических работников и студентов. Это еще раз доказывает конкурентоспособность студентов колледжа и высокий уровень подготовки. 706 человек из числа преподавателей и обучающихся получили сертификаты участников.

На отчётный год, 6 членов администрации, 18 педагогических работника, 5 человек учебно-вспомогательного персонала повысили свою квалификацию, 10 предметников приняли участие в конкурсах.

Вывод: преподаватели проходят курсы повышения квалификации, по окончании которых, есть возможность ведение учебных занятий качественно и в соответствии с ФГОС СПО. Преподаватели участвуют в профессиональных конкурсах и готовят студентов для участия в конкурсах и других мероприятиях федерального, регионального и республиканского и международного значения.

Преподаватели и студенты колледжа принимают участие во всех конкурсах, где занимают призовые места в республиканских и региональных, федеральных конкурсах.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа – важнейшая составная часть образовательного процесса колледжа, осуществляемая в учебное и вне учебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия;

В Колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в Колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения обучающихся, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- занятия с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие самоуправления обучающихся в колледже;
- работу библиотеки колледжа;
- работу социально-психологической службы;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Порядок проведения церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и Чеченской Республики.

Подъём Государственного флага Российской Федерации и Чеченской Республики осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком).



Место проведения церемонии - площадка перед колледжем, актовый зал, спортивный зал, холл и др. - определяется климатическими условиями, конструктивными особенностями здания и спецификой колледжа.

В церемонии участвуют обучающиеся колледжа, представители совета обучающихся и совета родителей, представители педагогического коллектива и администрации колледжа.

В дни государственных праздников в церемонии принимают участие приглашенные гости.

Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового набора. Начинается она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется обучающимся из числа «группы риска».

Все проведенные мероприятия направлены на реализацию Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики

В целях развития и совершенствования воспитательного процесса и системы самоуправления колледжа создан и активно действует Студенческий совет. Студенческий совет участвует во всех мероприятиях воспитательной деятельности: планирует, организует и проводит мероприятия по воспитательной работе и заседания членов Студенческого совета.

В колледже воспитательная деятельность осуществляется по направлениям:

- Гражданско-патриотическое.
- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).
- Спортивное и здоровьесберегающее.
- Экологическое.
- Студенческое самоуправление.
- Культурно-творческое.



*Реализация цели проводилась по направлениям
(модулям программы воспитания).*

1 Модуль «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и реализации подрастающего поколения Чеченской Республики»

В колледже осуществляется работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** студентов. Целью этой деятельности является формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Работа по данному направлению осуществляется при тесном сотрудничестве с общественными организациями и объединениями города, яркими и известными личностями города Гудермес и Республики, среди которых ветераны войн. Проводятся экскурсии по достопримечательностям города Грозный.

Ключевые мероприятия и направления

№	Формы деятельности	Наименование мероприятия
1	Разговоры о важном	Кураторские часы.
2	Общеколледжные тематические кураторские часы	Кураторские часы: «Чечня вчера, сегодня, завтра». «Поговорим о чеченской женщине». «Достойный сын чеченского народа». «Единство в нас». «Истоки терроризма и экстремизма». «Безымянные защитники». «Герои-земляки». «Конституционные права и обязанности граждан». «Страницы из истории чеченского народа». «Ты выстоял, великий Сталинград». «Имя твое – солдат!». «23 марта – особый для меня день». «Он сказал: «Поехали!»
3	Беседы	«Ненан дог», «Когда мы едины – мы непобедимы!»
4	Уроки мужества	«Героев помним имена»!
5	Книжные выставки	«И память книга оживит»; «Дорога к миру»; фотовыставка «Это Родина моя»; «Сердцу милый край».
6	Спортивные мероприятия	«Мы за мир».
7	Конкурсы	Конкурс рисунков «Гордая горянка», конкурс сочинений «Чечня вчера, сегодня, завтра».
8	Акции	Участие в анкетировании в рамках проекта «Без срока давности», «Всероссийская акция «Дети России – 2024 г.», Всероссийская акция «Фронтовая открытка», «Мы вместе».



Духовно-нравственное воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры, воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и колледжа в воспитании обучающихся. Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью.

Ключевые мероприятия направления

№	Формы деятельности	Наименование мероприятия
1	Разговоры о важном	Кураторский час
2	Общеколледжные тематические кураторские часы	«Правила дорожного движения. «Я – пешеход». «Живая память». «Вместе весело шагать». «А я иду, шагаю...». «Семейные ценности». «Ответственное отцовство». «Традиции и правила нашей группы». «Этикет, эстетическая сущность этикета». «Традиции толерантности в культуре народов Северного Кавказа». «Мамино сердце».
3	Беседы	«Почитание матери по Корану», «Жизненный путь святых авлия и устазов чеченского народа», «Шариат о правах и обязанностях мусульман», «О благонравии, о почитании родителей и достоинстве приветствия»
4	Конкурсы	Конкурс стихотворений «О той, кто дарует нам жизнь и тепло», «Лучший знаток паспорта Пророка Мухаммада (С.А.В.)», конкурс рисунков «Нохчийн маттахь прозехь, поэзехь тойлла произведений кхоллара»
5	Книжные выставки	«Нохчийн мотт – т1улг1а т1е йаздина йоза»
6	Мероприятия	«Посвящение в студенты», мероприятие, посвященное началу Нюрнбергского процесса
7	Спортивные мероприятия	«Шахматный турнир».



Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

На здоровье студентов оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;
- правильная организация учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- двигательная активность студентов и др.

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Задачи:

- Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
- Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
- Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.
- Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

Ключевые мероприятия направления

№	Формы деятельности	Наименование мероприятия
1	Общеколледжные тематические кураторские часы	«Правила дорожного движения». «Здоровье и долголетие». «Мы выбираем жизнь». «Экология родной земли». «Смех продлевает жизнь».
2	Беседы	«Здоровье в твоих руках», «Профилактика правонарушений и преступлений». «Ты и твой образ жизни».
3	Спортивные мероприятия	«Соревнования по настольному теннису». Соревнования по волейболу, баскетболу.
4	Акции	«НЕТ наркотикам»! «Мифы и реальность». «Помощь нуждающимся».



2. Модуль «Кураторство и поддержка»

В колледже 35 куратора. За каждым куратором закреплена одна группа. Ежемесячно кураторы собираются и проводят МО в соответствии с планом работы МО. Руководитель МО кураторов Х.Х. Маллаева.

Кураторы выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Показатели и содержание оценки

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в группах. У каждого куратора имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность кураторов.
Планирование воспитательной деятельности в группе	Воспитательная деятельность в каждой группе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого куратора имеется календарный план воспитательной работы на год.
Анализ воспитательной деятельности в группе	Анализ воспитательной деятельности состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании работы на следующий год.

3 Модуль «Ключевые дела колледжа»

Ключевые мероприятия направления

№	Формы деятельности	Наименование мероприятия
1	Разговоры о важном	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в группах. У каждого куратора имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность кураторов.
2	Общеколледжные мероприятия, открытые кураторские часы	Воспитательная деятельность в каждой группе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого куратора имеется календарный план воспитательной работы на год.
3	Беседы	Анализ воспитательной деятельности состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании работы на следующий год.
4	Уроки мужества, час истории	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в группах. У каждого куратора имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность кураторов.
5	Книжные выставки	Воспитательная деятельность в каждой группе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого куратора имеется календарный план воспитательной работы на год.



6	Спортивные мероприятия	Анализ воспитательной деятельности состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании работы на следующий год.
7	Конкурсы	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в группах. У каждого куратора имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность кураторов.
8	Акции	Воспитательная деятельность в каждой группе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого куратора имеется календарный план воспитательной работы на год.

4 Модуль Профессиональный выбор

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника колледж должен сформировать у каждого студента:

- систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;
- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
- активный интерес к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.



Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим, актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе вне учебной воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.
6. Развитие форм вне учебной деятельности по профилю специальности.

Ключевые мероприятия направления

№	Формы деятельности	Наименование мероприятия
1	Общеколледжные мероприятия и кураторские часы	«День знаний», «Профессия – педагог», «История успеха», «Посвящение в студенты»
2	Мероприятия	«История успеха», посвящение в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом», «День студента».
3	Работа педагога-психолога	Диагностирование уровня профессиональной направленности студентов, тренинги «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве».

5 Модуль Студенческое самоуправление

Цель модуля – создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

В колледже действует студенческий совет, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом Совете обучающихся. Планирование работы студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы колледжа. Студенческий Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.



Студенческий совет колледжа принимает очень активное участие в реализации всех мероприятий колледжа, во всех Всероссийских акциях «Капля жизни», «Мы вместе», «Фронтовая открытка» и так далее.

6 Модуль Взаимодействие с родителями

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества колледжа и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Ключевые мероприятия направления

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «Адаптация первокурсника», Подростковые проблемы и трудности»
Организационно-деятельностное	Заседания родительского комитета, Совета профилактики, организация рейдов совместно с администрацией колледжа, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в целях изучения мнения родителей о качестве услуг, предоставляемых в колледже.

7 Модуль Молодежные общественные объединения.

В колледже действует два волонтерских отряда: первый (11 человек) – волонтеры, работающие с инвалидами, второй отряд (19 человек) – обучающиеся помогающие вести работу по акции «Мы вместе». Несмотря на свою учебную загруженность, ребята находят время, чтобы помочь нуждающимся в их помощи, также принять участие в акциях Всероссийского масштаба.

8 Модуль Цифровая среда.

В конце каждого месяца студенческий совет создает ролики о наиболее важных событиях колледжа и демонстрирует их для всех преподавателей и обучающихся, используя медиа-ресурсы.

9 Модуль Организация предметно-эстетической среды.

В целях эстетического воспитания студентов, организованы экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, встречи с деятелями культуры, искусства. Обучающиеся активно используют Пушкинские карты.

Выводы комиссии по самообследованию:

- В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие



развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления.

- Заметна положительная динамика в повышении заинтересованности педагогов к организации участия студентов в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях.

Индивидуальная работа со студентами.

Педагог-психолог также участвует в организации и проведении следующих мероприятий:

- Диагностика социально-психологической адаптации студентов первого курса и вновь поступивших студентов второго курса.
- Профилактическая работа со студентами «группы риска» социально опасного положения.
- Индивидуальное консультирование, а также консультирование по вопросам детско-родительских отношений (в очном и дистанционном формате).
- Групповая развивающая и коррекционная работа (по программам занятий «Я делаю выбор», «Профилактика конфликтов», деловая игра «Кораблекрушение» и другие).

Кураторы постоянно осуществляют контроль за посещаемостью, систематически ведут диалог с теми, кто пропускает занятия, нарушает форму, помогают в адаптации студентов нового набора.

Большая работа ведется со студентами, относящимися к категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и дети-инвалиды.

В **профессионально-ориентирующем направлении** со студентами ведется активная деятельность по планированию личностного профессионального роста. Студенты активно и с большим удовольствием принимают участие в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение. Активно и в различных формах организуется со студентами Колледжа профессионально - ориентационная работа. Она включает в себя: участие в ежегодной конференции «Джунаидовские чтения»; внедрение технологий проектного обучения, участие студентов в презентационных проектах, конкурсах и форумах профессионального мастерства, дни открытых дверей, семинары - лекции в высших учебных заведениях.

Большое внимание уделяется организации **спортивно-оздоровительной работы** и популяризации здорового образа жизни.

Студенты занимаются различными видами спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы, ММА, греко-римская борьба и др. виды. Студенты ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А.



Джунаидова» активно принимают участие в ежегодном Республиканском марафоне. Ежегодно проводится соревнования среди юношей колледжа, с целью отбора студентов для дальнейшего участия в соревнованиях по разным видам спорта. Студенты первого курса колледжа заняли призовые места: Дагалаев Юнус в турнире по боксу, посвященный Дню города Аргун занял первое место. Гехаев Абдурахман, занял **третье место** в Первенстве Чеченской Республики по греко-римской борьбе среди юниоров до 21 года, Хайрулаев Шайх - Магомед, за **второе место Международный** Мастерский турнир по MMA-Free Fighting. В колледже сформирован и действует спортивный клуб «Лидер» из числа студентов первого курса (25 человек). Результаты участия в воспитательных мероприятиях Республиканского и Федерального уровня отражены в таблице 4.2; 4.3.

Таблица 4.2

Результаты участия студентов ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» в воспитательных мероприятиях за 2024 году.

№	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Итаева Эсила Ильмановна	9-3 В	X Региональный чемпионат «Абилимпикс» 22.05.2024г.	2 место. Диплом Серебряная медаль
2.	Виситова Пирдоз Ибрагимовна	9-4 Б	X Региональный чемпионат «Абилимпикс» 22.05.2024г.	Участие

Участники внеклассных мероприятий в 2024 году Результаты участия в профессиональных, творческих и спортивных конкурсах в 2024 году (Таблица 4.3).

Таблица 4.3

№	ФИО участника	Группа	Наименование Мероприятия, дата	Уровень, этап	Результат
1.	Гисиева Наида Хамидовна	9-2 А	Федеральный конкурс «Знание Игра» 19.04.2024г.	Региональный	3 место Медаль
2.	Хайдарлаева Петимат Абдулзаковна	9-2 А	Федеральный конкурс «Знание Игра» 19.04.2024г.	Региональный Федеральный конкурс	3 место Медаль



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ГУДЕРМЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
С.С-А. ДЖУНАИДОВА

Отчет о результатах самообследования

3.	Даниялов Салман Алимбекович	9-2 В	Федеральный конкурс «Знание Игра» 19.04.2024г.	Региональный Федеральный конкурс	3 место Медаль
4.	Мансуров Сайд-Рахман Олхузурович	9-2 В	Федеральный конкурс «Знание Игра» 19.04.2024г.	Региональный Федеральный конкурс	3 место Медаль
5.	Идрисов Магомед-Эми Султанович	9-2 В	Федеральный конкурс «Знание Игра» 19.04.2024г.	Региональный Федеральный конкурс	3 место Медаль
6.	Джамуев Аюб Магомедович Идрисов	9-1 Л	Федеральный конкурс «Знание Игра» 19.04.2024г.	Региональный Федеральный конкурс	3 место Медаль
7.	Магомед-Эми Султанович	9-1 Л	Федеральный конкурс «Знание Игра» 19.04.2024г.	Региональный Федеральный конкурс	3 место Медаль
8.	Группа 9-4 «А» «Низам»	9-4 А	Викторина «Основной закон моей жизни» 22.03.2024г.	Внутри- колледжный	1 место Грамота
9.	Группа 9-2 «А» «Машар»	9-2 А	Викторина «Основной закон моей жизни» 22.03.2024г.	Внутри- колледжный	2 место Грамота
10.	Группа 9-2 «А» «Бакъо»	9-2 А	Викторина «Основной закон моей жизни» 22.03.2024г.	Внутри- колледжный	3 место Грамота
11.	Группа 9-3 «Г» «Поехали»	9-3 Г	Викторина «Если очень захочеть, можно в космос полететь» 12.04.2024г.	Внутри- колледжный	1 место Грамота
12.	Группа 9-3 «Б» «Ракета»	9-3 Б	Викторина «Если очень захочеть, можно в космос полететь» 12.04.2024г.	Внутри- колледжный	2 место Грамота
13.	Группа 9-3 «А» «Крепость»	9-3 А	Викторина «День мира» 15.04.2024г.	Внутри- колледжный	1 место Грамота
14.	Группа 9-3 «А» «Родина»	9-3 А	Викторина «День мира» 15.04.2024г	Внутри- колледжный	2 место Грамота
15.	Итаева Эсила Ильмановна	9-3 В	X Региональный чемпионат «Абилимпикс» 22.05.2024г.	Региональный чемпионат	2 место Диплом
16.	Виситова Пирдоз Ибрагимовна	9-4 Б	X Региональный чемпионат	Региональный чемпионат	Участие



Отчет о результатах самообследования

			«Абилимпикс» 22.05.2024г.		
17.	Идрисов Магомед-Эми Султанович	9-2 В	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» 22.05.2024г.	Региональный Патриотический конкурс	1 место Диплом Кубок
18.	Даниялов Салман Алимбекович	9-2 В	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» 22.05.2024г.	Региональный Патриотический конкурс	1 место Диплом Кубок
19.	Мансуров Сайд- Рахман Олхузурович	9-2 В	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» 22.05.2024г.	Региональный Патриотический конкурс	1 место Диплом Кубок
20.	Зайналабдиев Абубакар Вахаевич	9-2 В	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» 22.05.2024г.	Региональный Патриотический конкурс	1 место Диплом Кубок
21.	Хататаев Рамзан Леидович	9-2 В	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» 22.05.2024г.	Региональный Патриотический конкурс	1 место Диплом Кубок
22.	Османов Исмаил Илесович	9-1 Л	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» 22.05.2024г.	Региональный Патриотический конкурс	1 место Диплом Кубок
23.	Асхабов Магомед Абкарович	9-1 Л	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» 22.05.2024г.	Региональный Патриотический конкурс	1 место Диплом Кубок
24.	Витигов Магомед-Али Турпал-Алиевич	9-1 Л	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» 22.05.2024г.	Региональный Патриотический конкурс	1 место Диплом Кубок
25.	Абдулазимов Рамзан Сайдиевич	9-1 Л	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» 22.05.2024г.	Региональный Патриотический конкурс	1 место Диплом Кубок
26.	Вашаева Мата Нурсолтаевна	9-2 Е	Региональный этап Всероссийского	Региональный Патриотический	1 место Диплом



Отчет о результатах самообследования

			проекта «Вызов Первых» 22.05.2024г.	конкурс	Кубок
27.	Гисиева Наида Хамидовна	9-2 А	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» 22.05.2024г.	Региональный Патриотический конкурс	1 место Диплом Кубок
28.	Хайдарлаева Петимат Абдулзаковна	9-2 А	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» 22.05.2024г.	Региональный Патриотический конкурс	1 место Диплом Кубок
29.	Мутушова Мата Ризвановна ЗО	9-3 А	Региональный фестиваль «Всероссийская студенческая весна», 20-21.05.2024г.	Региональный Фестиваль	2 место Диплом Направление «Театрально е» Номинация «Художестве нное слово»
30.	Джамуев Аюб Магомедович 9-1 «Л»	9-1 Л	Региональный фестиваль «Всероссийская студенческая весна», 20-21.05.2024г.	Региональный Фестиваль	Сертификат участника
31.	Буклуева Раяна Мусаевна		Региональный фестиваль «Всероссийская студенческая весна», 20-21.05.2024г.	Региональный Фестиваль	2 место Диплом Направление Вокальное
32.	Шабазова Мялхазни Юнайдовна	9-2 Б	Республиканский конкурс «Нохчийн маттахь тоьлла сочинени» 30.05.2024г.	Республиканский	2 место Диплом
33.	Дагалаев Юнус Шахрудиевич	9-1 М	В турнире по боксу, посвященный Дню города Аргун (16 октября), а также приуроченный ко Дню рождения помощника Г лавы Чеченской Республики Кадырова Виситы Ахматовича. спортивный комплекс «АХМАТ» им. В. А. Кадырова 16.10.2024 г.	Региональный Турнир	1 место Почетная грамота, кубок, медаль
34.	Шабазова Мялхазни	9-3 Б	Республиканский конкурс «Кегийрхойн	Республиканский	2 место Диплом



Отчет о результатах самообследования

	Юнайдовна		кхолларалла» 03.12.2024г.		Направлени е «поэзия»
35.	Ибуева Раяна Исмаиловна	9-2В	Республиканский конкурс «Кегийрхойн кхолларалла» 03.12.2024г.	Республиканский	2 место Диплом Направлени е «Проза»
36.	Гехаев Абдурахман Ризванович	9-1 М	Первенство Чеченской Республики по греко- римской борьбе среди юниоров до 21 года 03.12. 2024г.	Республиканский	3 место Грамота, медаль
37.	Хайрулаев Шейх- Магомед бекханович	9-1 М	Международный Мастерский турнир по MMA-Free Fighting 07.12. 2024 г.	Международный	2 место Сертификат

Особое внимание при организации воспитательной работы уделяется церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и Чеченской Республики, а также регулярно проводятся кураторские часы «Разговоры о важном». Конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы», международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», также проводятся информационно - консультационные семинары на темы: «Известные педагоги Чеченской Республики Российской Федерации», «Профессия учителя одна из важнейших профессий», и другие.



5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Оценка организации образовательной деятельности осуществлялась на основе установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г.), (Приказ № 31 от 22.01. 2014 г.) и в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций».

Образовательная деятельность в Колледже организуется в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами и календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляется расписание занятий по каждой специальности. В соответствии с указанными нормативными актами установлено начало учебного года:

- по очной форме обучения с 1 сентября;
- по заочной форме не позднее 1 сентября.

В 2024 году начало занятий 2 сентября, т.к. 1-сентября выходной день - воскресенье.

Окончание учебного года определяется учебным планом конкретной специальности, в зависимости от формы обучения.

Учебная деятельность обучающихся колледжа предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час



продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебной недели — шестидневная. Режим работы односменный.

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ и другой учебно-методической документации;
- наличие Комплексного годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых работ (проектов).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Самостоятельная работа студентов, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часа в неделю.

Виды контроля: диагностирующий (входной контроль), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация) по дисциплине, МДК, ПМ.

Диагностирующий (входной) контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины, МДК и определения начального уровня знаний, умений и навыков, на базе которых будут формироваться компетенции данной



дисциплины, МДК.

Итоги входного контроля предназначены для коррекции учебно-методических материалов, тематики курса, методов организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Формами входного контроля являются тесты, диктанты, устные опросы, собеседования, контрольные работы.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины, МДК и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой — продемонстрировать эффективность выбранных средств и методов обучения.

Формами текущего контроля в зависимости от содержания раздела

дисциплины, МДК являются тесты, контрольные работы, коллоквиумы, анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов), эссе, дискуссии, деловые и ролевые игры, семинары, практические и лабораторные занятия, мини-исследования, творческие работы, групповые или индивидуальные проекты, мини- кейсы, презентации, устные выступления, подготовка учебных материалов в специальных программных средах, виртуальные экскурсии и др.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях кафедр, педагогических советах.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные



самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является реализация следующих видов учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более двух курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) согласовываются с работодателями.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными

информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Промежуточная аттестация, в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется, как рассредоточено (экзамены и зачеты планируются по окончании освоения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в целом), так и концентрированно.

В условиях работы на основе компетентностной модели образования



контроль над процессом обучения стал непрерывным и многоаспектным. Для решения этой проблемы в целях оценки качества образования по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу созданы фонды оценочных средств. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций студентов.

Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводятся экзамены квалификационные, итоговая государственная аттестация в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке программы ГИА по специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседаниях кафедр, педагогическом совете.

Комиссией по самообследованию установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Особое внимание коллектив Колледжа уделяет организации учебных и производственных практик. Практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности. Именно практика обеспечивает формирование опыта практической профессиональной деятельности, способствует систематизации профессионально значимой информации и закреплению умений и навыков, формируемых в процессе изучения МДК и в период прохождения учебной практики, а также освоению общих и профессиональных компетенций.



Период проведения учебной и производственной практики устанавливается графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом соответствующей специальности.

С целью организации производственной практики студентов Колледж систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя образовательные организации (школы), которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС.

На момент проведения самообследования заключено 35 договоров о совместной деятельности и социальном партнерстве по вопросу практики студентов (см. табл. 5.1; 5.2; 5.3;), о целевом обучении (см. табл. 5.3;), 7 соглашений о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников (см. табл. 5.4), 1 договор на организацию библиотечного пункта (см. табл. 5.5).

Таблица 5.1

Перечень договоров о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» заключенных с организациями г. Гудермес осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы в 2024 г.

№п /п	Код специальности	Наименование специальности	Наименование предприятия
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор № 21 Организация МБОУ «Гудермесская СШ. № 1 имени М.Х. Тимиралиева»;
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор № 22 Организация МБОУ «Гудермесская СШ. № 2»;
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор № 23 Организация МБОУ «Гудермесская СШ. № 3»;
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор № 24 Организация МБОУ «Гудермесская СШ. № 4»;
5.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор № 25 Организация МБОУ «Гудермесская СШ. № 5»;
6.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор № 26 Организация МБОУ «Гудермесская СШ. № 6»;
7.	44.02.02	Преподавание в	Договор № 27 Организация МБОУ



Отчет о результатах самообследования

		начальных классах	«Гудермесская СШ. № 7»;
8.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор № 28 Организация МБОУ «Гудермесская СШ. № 8»;
9.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор № 29 Организация ГБОУ «Гудермесская СШ имени У.А. Оздамирова»;
10.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор № 30 Организация МБОУ «Гудермесская СШ. № 10»;
11.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор № 31 Организация МБОУ «Гудермесская СШ. № 11»;
12.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор № 32 Организация МБОУ «Гудермесская СШ. № 12 имени А.А. Кадырова»;
13.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор № 33 Организация МБОУ «Гудермесская гимназия № 3 имени Даны Дадаговой»;
14.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор № 34 Организация ГБОУ «Центр образования г.Гудермес»;
15.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор № 35 Организация МБОУ «Регитинская СШ.»;

Таблица 5.2

Перечень договоров о совместной деятельности (практической подготовки обучающихся) в рамках профориентационной работы, ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» заключенных с организациями г. Гудермес ГБОУ и МБОУ осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы в 2024 г.

№п/п	Код специальности	Наименование специальности	Наименование предприятия
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор № 36 МБОУ «Гудермесская средняя школа № 1 имени М.Х. Тимиралиева»;
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор № 37 ГБОУ «Гудермесская средняя школа имени У.А. Оздамирова»;
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Договор № 38 МБОУ «Гудермесская средняя школа № 6»;



Таблица 5.3

Перечень договоров о **целевом обучении**, ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова» заключенных с организациями г. Гудермес ГБОУ осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы в 2024 г.

№п /п	Код и наименование специальности	Заказчик	Исполнитель	Потребитель
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С. С-А. Джунайдова»	Хадалова Танзила Руслановна
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова»	Ахматхаджиева Петимат Мусаевна
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ГБПОУ «Центр образования г. Гудермес»	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова»	Ахъядова Мата Сидиковна
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова»	Тимчаева Хеди Захрудиевна
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова»	Хатаева Лаура Махрановна
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова»	Хасиева Аминат Солиевна
7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «Аллероевская СШ №1»	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова»	Чалдыгова Хайкал Умаровна
8.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ГБОУ «Гудермесская средняя школа имени У.А. Оздамирова»	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова»	Асхабова Линда Абкаровна
9.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ГБОУ «Гудермесская средняя школа имени У.А. Оздамирова»	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова»	Дагалаев Юнус Шахрудиевич
10.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ГБОУ «Гудермесская средняя школа имени У.А. Оздамирова»	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова»	Ганчаева Марьям Умаровна
11.	44.02.02	ГБОУ «Гудермесская	ГБПОУ «Гудермесский	Кудусова



	Преподавание в начальных классах	средняя школа имени У.А.Оздамирова»	педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова»	Раджима Хасановна
12.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова»	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова»	Джамуев Аюб Магомедович
13.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова»	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова»	Асуханова Петимат Исаевна
14.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова»	Сайгатова Петимат Рамановна
15.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «Гудермесская СШ №1»	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова»	Атангириева Диана Руслановна
16.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «Дарбанхинская СШ»	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова»	Мимиева Тамила Исаевна
17.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С. С-А. Джунайдова»	Халадова Петимат Гапуровна

Таблица 5.4

Перечень соглашений о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников, ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова» заключенных с организациями г. Гудермес, ЦЗН, ГБОУ и МБОУ осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы в 2024 г.

№ п/ п	Код специальности	Наименование специальности	Наименование предприятия
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Соглашение ГБУ «ЦЗН» Гудермесского района;
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Соглашение ГБУ «ЦЗН» г.Аргун;
1	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Соглашение ГБУ «ЦЗН» Ножай-Юртовского района;
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Соглашение ГБУ «ЦЗН» Курчалоевского района;
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Соглашение МБОУ «Гудермесская средняя школа № 3»;



3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Соглашение ГБУ «ЦЗН» Шелковского района;
4	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Соглашение МБОУ «Аллероевская СШ №1»
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Соглашение МБОУ «Аллероевская СШ №2»
6	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Соглашение ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»
7	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Соглашение МБОУ «Гудермесская средняя школа № 1 имени М.Х. Тимиралиева»;

Таблица 5.5

Договор на организацию **библиотечного пункта**, ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова» заключенный с организацией г. Гудермес, МБУК « Централизованная библиотечная система, осуществляющая деятельность по профилю соответствующей образовательной программы в 2024 г.

№п/п	Код специальности	Наименование специальности	Наименование предприятия
1	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Соглашение МБУК « Централизованная библиотечная система» Гудермесского муниципального района

Организация учебной деятельности для студентов предполагает полное использование предлагаемых средств. Студенту предлагаются:

1. Информационные образовательные ресурсы в виде электронных УМК, методических рекомендаций, видео-лекций, заданий для самостоятельных и практических работ.
1. Ссылки на внешние источники, например, к различным библиотекам, видеофрагментам, правовым источникам и пр.
2. Задания в тестовой форме для тематического и промежуточного контроля знаний.
3. Виртуальные лабораторные работы (если таковые предусмотрены) и тренажеры;



4. Задания для практических и самостоятельных работ, контрольные вопросы по темам.

В 2024 году Колледж проводил образовательный процесс в соответствии со сроками, установленными ОПОП.

Таким образом, анализ нормативной и учебной документации показал, что организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в полном соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г.) и Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07. 2015

№ 06-846 «О направлении Методических рекомендаций».

Проведение тематических круглых столов, просветительская работа в рамках МО кураторов, студенческого научного общества отлажены и эффективно функционируют механизмы стимулирования студенческой внеучебной деятельности, которую осуществляют педагогические работники Колледжа. Система морального и материального поощрения направлена на поддержку студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной работе, достижения в творческой и спортивной жизни, результаты научно-исследовательской деятельности в колледже.

Она включает в себя:

- материальное вознаграждение студентов из средств стипендиального фонда;
- моральное поощрение (благодарность, почетная грамота) по представлению заместителя директора по воспитательной работе, кураторов групп, студенческого совета колледжа;

Воспитательная работа в Колледже проводится как во внеурочное время, так и в рамках основного образовательного процесса.

Задачи воспитания преподаватели решают путем приобщения



студентов к профессиональной сфере, научной и практической деятельности, а также через непосредственную организацию воспитательной работы в группе, на курсе, на уровне Колледжа, при взаимодействии с другими профессиональными образовательными учреждениями города и Республики.



6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С –А. Джунаидова» ежегодно выпускает молодых специалистов со средним профессиональным образованием, по специальности «Преподавание в начальных классах».

Востребованность выпускника на рынке труда является показателем успешности учебного заведения. В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе колледжа создан и успешно функционирует центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству, целью которой является помочь при организации занятости обучающейся молодежи и трудоустройстве выпускников колледжа.

Центр содействия трудоустройства выпускников, осуществляет комплексное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает соглашения с работодателями о трудоустройстве выпускников на постоянной основе. Активно ведется работа по трудоустройству выпускников.

Выпускники, положительно зарекомендовавшие себя во время прохождения практики, в дальнейшем успешно трудоустраиваются на эти же предприятия.

Формируется информационная база данных о потребностях учителя начальных классов. Основными методами работы в направлении содействия трудоустройству являются:

- + информирование выпускников об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей.
- + содействие в трудоустройстве молодежи – помочь в подборе работы на временной и постоянной основе.
- + индивидуальное консультирование студентов, выпускников по вопросам трудоустройства;
- + оказание помощи в профессиональном самоопределении студентов, выпускников в соответствии с их способностями и с учетом рынка профессий;
- + профессиональная ориентация диагностика профессионально важных качеств – определение степени выраженности качеств личности, необходимых для конкретной профессии;
- + написание резюме – помочь в составлении резюме в соответствии с современными требованиями.



Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников

Полученные данные свидетельствуют о том, что выпускники колледжа являются конкурентоспособными и востребованными на рынке труда. Руководители учебных заведений, предоставившие место работы выпускникам колледжа положительно оценивают их профессиональную подготовку.

При проведении мониторинга отчетным периодом является календарный год.

Показатели формируются по состоянию на конец календарного года отчетного периода, в течение учебного года - нарастающим итогом.

Данные мониторинга предоставляются в виде итоговых и сравнительных таблиц, диаграмм, в общем, по колледжу, а также по специальности.

Согласно плану за 2023-2024 учебный год
центром проведены следующие мероприятия:

1. Осуществлялся ежемесячный мониторинг показателей трудоустройства выпускников 2024 года.
2. Проведено профориентационное тестирование и анкетирование выпускников 2024 года совместно с кураторами выпускных групп. На основании анализа тестов и анкет составлена база данных и мониторинг профессиональных планов выпускников 2024 года.
3. Совместно с психологом колледжа проводилось регулярное психологическое консультирование выпускников по вопросам профориентации, поиска работы, профессионального самоопределения.
4. Специалистом по трудоустройству проводилось постоянное обновление базы данных вакансий по Гудермесскому району и другим районам Чеченской Республики.
5. Специалистом по трудоустройству проводились постоянные индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства и рынка труда для обратившихся студентов и выпускников прошлых лет, поиск вакансий на рынке труда города и региона, информирование выпускников и студентов о наличии вакансий.
6. Заключены соглашения с потенциальными работодателями о социальном партнерстве, о более плодотворном сотрудничестве с работодателями.

Согласно плану за **2023-2024** учебный год центром проведены следующие



мероприятия:

1. Осуществлялся ежемесячный мониторинг показателей трудоустройства выпускников 2024 г.
2. Проведено профессионально ориентационное тестирование и анкетирование выпускников 2024 года совместно с кураторами выпускных групп. На основании анализа тестов и анкет составлена база данных и мониторинг профессиональных планов выпускников 2024 г.
3. Совместно с психологом колледжа проводилось регулярное психологическое консультирование выпускников по вопросам профориентации, поиска работы, профессионального самоопределения.
4. Специалистом по трудоустройству проводилось постоянное обновление базы данных вакансий по Гудермесскому району и другим районам Чеченской Республики.
5. Специалистом по трудоустройству проводились постоянные индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства и рынка труда для обратившихся студентов и выпускников прошлых лет, поиск вакансий на рынке труда города и региона, информирование выпускников и студентов о наличии вакансий.
6. Колледж 28.06.2024 г. совместно с выпускниками, принял участие во **Всероссийской ярмарке труда «Работа России. Время возможностей»**.
7. Проводилось заключение соглашений с потенциальными работодателями о социальном партнерстве, о более плодотворном сотрудничестве с работодателями.

**Всероссийская ярмарка труда «Работа России. Время возможностей»
2024год.**





Также Центр содействия, трудоустройству выпускников колледжа, работая по плану, ведет постоянную, целенаправленную работу по расширению сотрудничества с образовательными учреждениями района и республики, которые являются потенциальными работодателями для студентов и выпускников. Ежегодно поступают заявки от руководителей образовательных организаций, на предоставление им квалифицированных педагогических кадров.

В 2024 г. заключены **соглашения** с МБОУ и ГБОУ:

1. МБОУ «Аллероевская СШ № 2»;
2. МБОУ «Аллероевская СШ № 1»;
3. МБОУ «Гудермесская СШ № 3»;
4. МБОУ «Гудермесская СШ № 1 им. М.Х. Тимиралиева»;
5. ГБОУ «Центр образования города Гудермес».



В 2024 году заключены **договора** с Центрами занятости населения в районах:

1. Центр занятости населения Гудермесского района ЧР;
2. Центр занятости населения Курчалоевского района ЧР;
3. Центр занятости населения г. Аргун ЧР;
4. Центр занятости населения Ножай – Юртовского района ЧР;
5. Центр занятости населения Шелковского района ЧР;

В результате проведенной Центром работы из **352** студентов, окончивших колледж в **2024** году, **157** человек были трудоустроены в соответствии с освоенной специальностью, **66** чел. в дошкольные образовательные учреждения, **31** чел. продолжили обучение в высших учебных заведениях, 2 человека – призваны в ряды вооруженных сил, **47** чел. в отпуске по уходу за ребенком, Неформальная занятость (нелегальная) **79** чел. Не трудоустроились по семейным обстоятельствам – **25** человек. Трудоустройство по состоянию на 25.11.2024 г. представлено в таблице № 6.

Таблица 6.

Сведения о фактическом достижении показателей, о трудоустройстве выпускников 2024 г.

наименование показателя	код по специальности	количество выпускников	ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		%	ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		итого		
			11 классов	9 классов		11 классов	9 классов			
			количество выпускников			количество выпускников				
			0	121		15	216			
1.	2.	3.	4.	6.	7.	8.	10.	11.		
Удельный вес численности выпускников, по специальности, соответствующей профилю СПО, трудоустроившихся после окончания обучения	44.02.02 Преподавание в начальных классах	121	0	72	60%	5	85	39% 46%		
Удельный вес из общей численности выпускников неформально занятых	44.02.02 Преподавание в начальных классах	231	0	19	16%	0	60	26% 22,4		
Удельный вес численности выпускников продолживших обучение в ОУ ВПО	44.02.02 Преподавание в начальных классах	121	0	27	22%	0	4	2% 9%		
Удельный вес из общей численности	44.02.02 Преподавание	121	0	1	0,29%	0	0	0		



выпускников, из числа лиц с ОВЗ, инвалиды и дети - инвалиды	в начальных классах								0,29
Удельный вес численности выпускников имеющие договор о целевом обучении	44.02.02 Преподавание в начальных классах	0	0	0	0	0	0	0	0
Общий % занятых	352	272/ 77%							

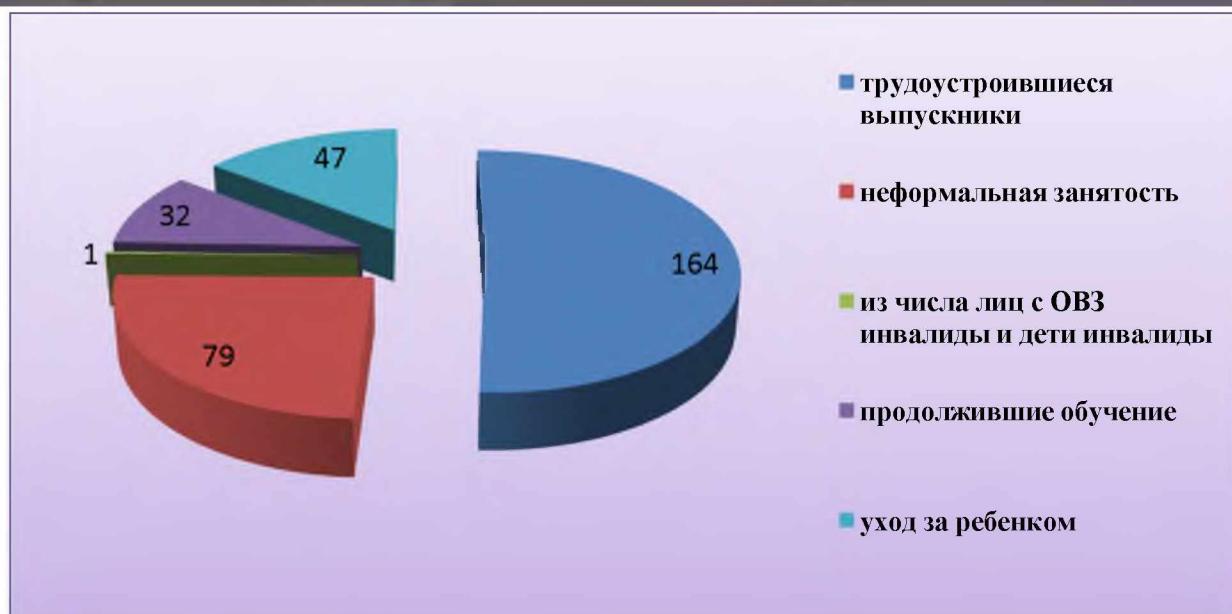
Согласно данным из таблицы, видно, что из 352 выпускников 2024 года, 46 % - трудоустроены , 9% - продолжили обучение , 22,4% - неформальная занятость.

Центр содействия трудоустройству выпускников участвует в организации временной занятости студентов. Предприятия, профиль работы которых, соответствует профилю подготовки студентов, принимая студентов на практику, как правило, обеспечивают их рабочими местами. За истекший период около 5 студентов получили направление на временное трудоустройство. Заключены срочные трудовые договора для временной занятости для обучающихся в свободное от учебы время, на период прохождения практики с целью оказания содействия в реализации академических прав обучающихся на совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы и содействия трудоустройству выпускников для студентов колледжа.

Из анализа мониторинга показателей трудоустройства и занятости выпускников видно, что основные показатели распределения выпускников по видам занятости в 2024 году составляет 63 % на начало учебного года. Следует отметить, что среди выпускников 2024 г. нет выпускников, находящихся под риском не трудоустройства.

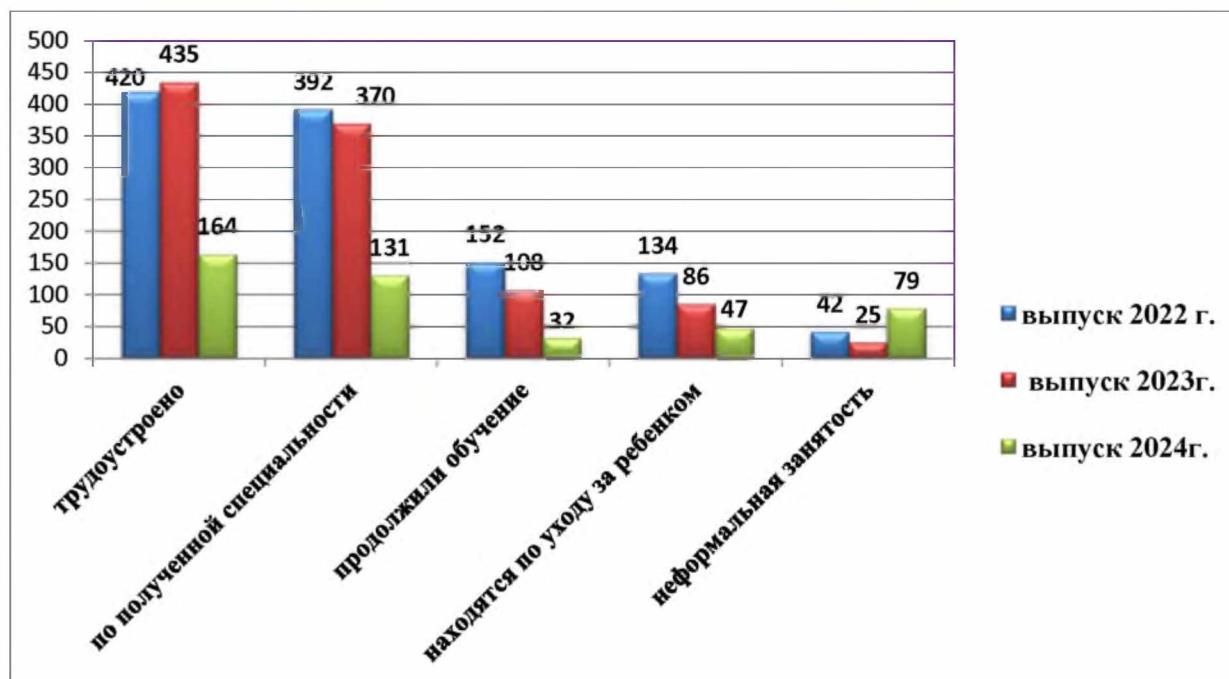
Занятость выпускников 2024 года представлена на диаграмме:





В колледже особое внимание уделяется инвалидам, так из общей численности выпускников, инвалидов 2024 г. трудоустроилась 1 выпускница, продолжили обучение 2 человека.

Мониторинг трудоустройства выпускников с 2022 по 2024 год (за три года).



Сравнительный анализ трудоустройства выпускников по вкладке трудоустройство фиксируется по всем выпускникам трудоустроенных по годам (по специальности-профилю и самозанятым, работающим не по профессии).

За отчетный период в педагогическом колледже велась планомерная работа по содействию трудоустройства выпускников, наблюдается позитивная



тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение обучающих семинаров, консультаций, по вопросам организации индивидуального предпринимательства или принятия решения стать самозанятым проведен семинар с выпускниками «Молодой специалист на рынке труда» (совместно с социальным партнером и представителем ЦЗН) 24.10. 2024 г. приняли участие 280 выпускников.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда. Вопросами трудоустройства выпускников Колледжа занимается Комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников. Основой работы Комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах.

Организация временной занятости обучающихся осуществляется при взаимодействии ЦСТВ, социальными партнерами. На время летних каникул из числа студентов второго и третьего курсов были направлены в качестве вожатых в летний оздоровительный лагерь.

На начало учебного года проведен семинар «Целевое обучение – как механизм обучения и дальнейшего трудоустройства выпускников» с обучающимися 1-го, 2-го и 3-го курсов по заключению целевых договоров. Количество целевых договоров заключивших на 2024 – 2025 учебный год через портал **«Работа в России»** составило 17 человек, всего в 2024/2025 учебном году заключено договоров о **целевом обучении** – 23 договора. На Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» и на официальном сайте колледжа размещена информация, связанная с прохождением производственной практики.

Предметами охвата работы центра является:

- организация практик;
- содействие в поиске работы;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение ярмарки вакансий;
- обучение предпринимательским навыкам;
- профессионально ориентационная работа;
- вовлечение в трудовую деятельность выпускников, испытывающих трудности в поиске работы, включая инвалидов, содействие занятости выпускников из числа женщин, имеющих детей, и совмещению трудовой деятельности с



семейными обязанностями, предоставление выпускникам доступа к банку вакансий;

- работа с участниками СВО и их семьями.

Обучение студентов формированию профессиональных целей и оцениванию собственного уровня развития профессиональных и общих компетенций с использованием портала «Работа в России».

Каналы доведения информации (Информационные материалы).

На официальном сайте ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С – А. Джунайдова» <https://ped-college.prof95.ru/> в разделе «Трудоустройство» размещена информация о Центре содействия трудоустройству выпускников. Каждый выпускник колледжа, зайдя на эту страницу, может ознакомиться с методическим материалом для выпускников колледжа; на сайте размещена ссылка «Работа в России» где имеется информация о потребностях рынка труда.

На сайте размещена информация, как для студентов, так и для работодателей. Работодателям предоставлен свободный доступ к мини-резюме выпускников колледжа; выпускники могут ознакомиться с базой данных имеющихся вакансий, правилами написания резюме, правилами поведения при поиске работы и прохождении собеседования.

ЦСТВ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С –А. Джунайдова» 15 марта и 23 июня 2024 года, принял активное участие в первом и во втором этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства "Работа России. Время возможностей", целью которого, явилось непосредственное участие социальных партнеров в процессе профессионального становления студентов, оптимизации технологий трудоустройства, знакомства с производствами.

Выводы:

Востребованность выпускников, отзывы работодателей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качественной подготовки специалистов. Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим специальностям и качеству подготовки специалистов СПО. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального



образования в общей схеме подготовки кадров. Работа с выпускниками, является одной из приоритетных направлений в работе колледжа. Каждый год проводятся выездные мероприятия в рамках освоения своей будущей профессии. Такие как. «Билет в будущее», информационные выставки для обучающихся школ и работодателей, личные встречи студентов с работодателями. Также продолжается работа с выпускниками, которые по разным причинам не трудоустроились или находятся в поиске работы.

Работа ЦСТ и структурного подразделения колледжа в 2023 - 2024 году была направлена на повышение качества подготовки выпускников, развитие их способностей адаптироваться к реалиям современного рынка труда, практическую подготовку будущих специалистов, создание условий для реализации их профессионального потенциала.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (более 56%), а также их продолжение обучения по очной и заочной форме в вузах.



7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность работников колледжа в 2024 году составляет 155 человек, в том числе:

Педагогические работники: - 82 человек.

Преподаватели – 72 человек, из них:

1. Образование:

- 72 человека имеют высшее образование (88 %);
- 10 человек имеют среднее профессиональное образование (12 %);



2. Почетные звания:

В 2024 году СТАТЭКСПЕРТ НИИ Социальной статистики присвоили статус «**Почётные педагоги Российской Федерации – 2024 г.**» следующим педагогам:

Дааев Вахахажи Буарович - директор ГБПОУ «ГПК имени С.А. Джунайдова;

Таусиева Элита Шариповна - заместитель директора по УР;

Кутуева Малика Азаевна - заместитель директора по ВР;

Дециев Вахерсолта Баудинович - преподаватель чеченской традиционной культуры и этики;

Романенко Людмила Ивановна - преподаватель русского языка с методикой преподавания;

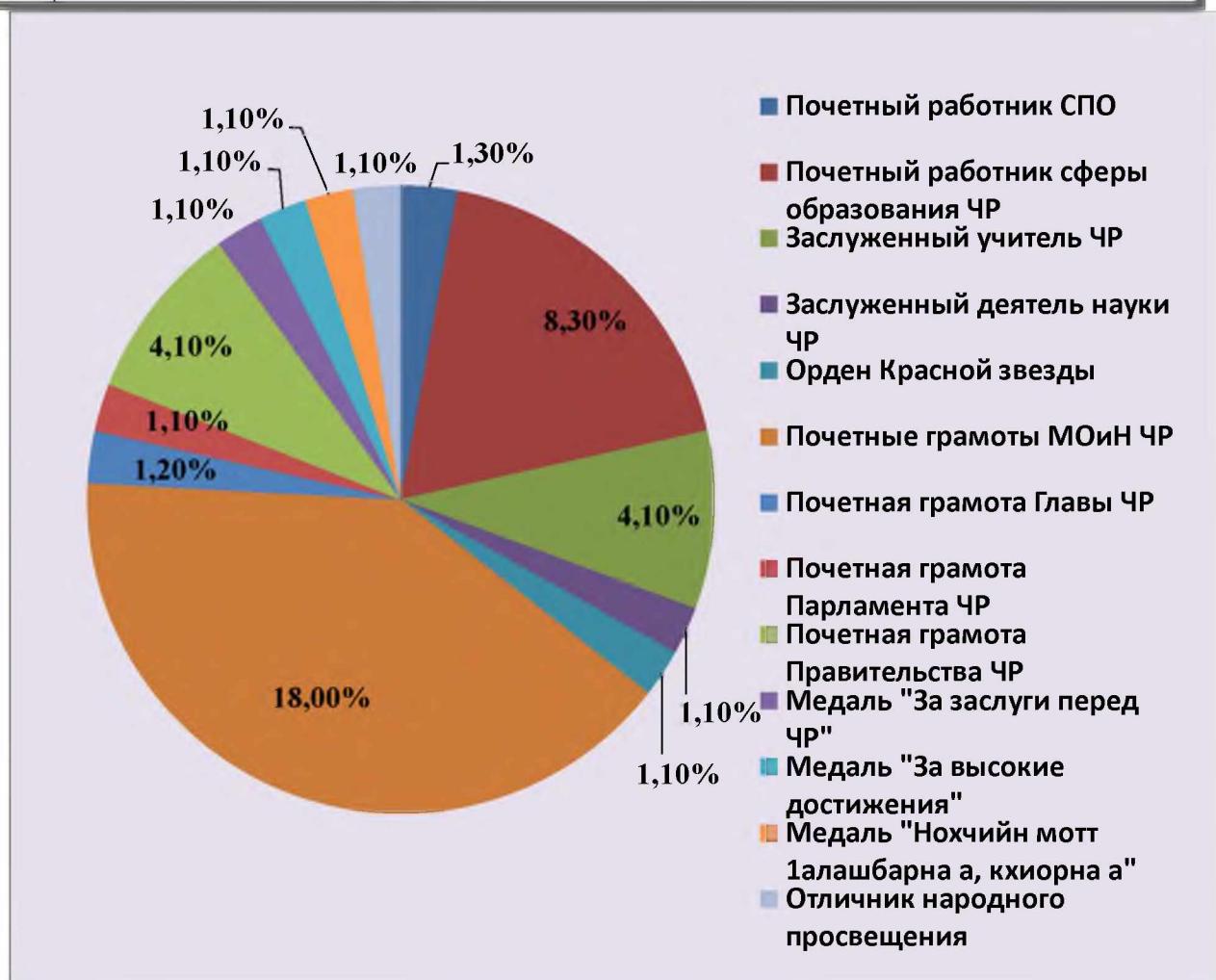
Иноркаева Кистоман Магомедовна - преподаватель русского языка с методикой преподавания;

Насуханова Марха Висарсолтаевна - преподаватель обществознания.



Почётных работников СПО – 11 человек:

- Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 1 человек.
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 6 человек.
- Почетное звание «Заслуженный деятель науки Чеченской Республики» – 1 человек.
- Почетное звание «Заслуженный учитель Чеченской Республики» – 3 человека.
- Орден Указа Президиума Верховного Совета ССР Красной звезды – 1 человек.
- Отличник народного просвещения – 1 человек.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики – 13 человек.
- Почетная грамота Глава Чеченской Республики – 1 человек.
- Почетная грамота Парламента Чеченской Республики – 1 человек.
- Почетная грамота Правительства Чеченской Республики – 3 человека.
- «Заслуженный работник ЖКХ ЧР» – 1 человек.
- Медаль «За высокие достижения» – 1 человек.
- Медаль «За заслуги перед ЧР» – 1 человек.
- Медаль «Нохчийн мотт 1алашбарна а, кхиорна а» ЧР- 1 человек.



3. Квалификационная категория:

Высшая категория – 20 человек;

Первая категория – 14 человек;

Повышение квалификации:

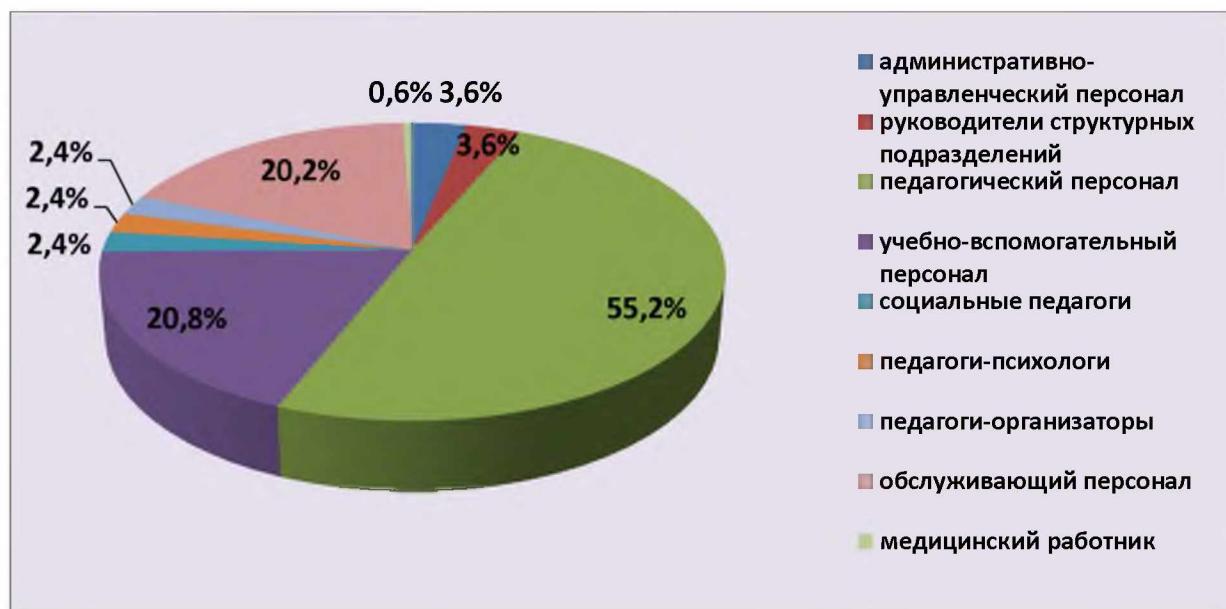
За отчетный период 2024 года **78 %** преподавателей (64 человека) прошли курсы повышения квалификации.

4. Категории работников

- административно-управленческий персонал – 6 человек;
- руководители структурных подразделений – 6 человек;
- педагогический персонал – 82 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 34 человека;
- социальные педагоги – 2 человека;



- педагоги-психологи - 2 человека;
- педагоги – организаторы – 2 человека;
- обслуживающий персонал – 33 человека;
- медицинский работник – 1 человек;



Почетное звание имеют следующие работники колледжа

№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ
1.	Дааев Вахахажи Буарович	Директор	Медаль «За высокие достижения» 01.07.2015 г. № 78 Медаль «За заслуги перед Чеченской Республикой», Указ Главы ЧР Р.А. Кадырова от 28.03.2016 г. № 36 Медаль «200 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова» 25.09.2014 г. Медаль «100 лет Профсоюзам России» 24.11.2004 г.
2.	Кагерманов Абу-Салих Сайдалиевич	Первый заместитель директора	Почетное звание «Заслуженный деятель науки Чеченской Республики», указ Главы Чеченской Республики от 12.12.2018 г. № 187 «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Приказ № 339/н Минобрнауки России от 05.10.2023 г. Ученая степень Кандидат исторических наук от 24.12. 2002 г. №29



Отчет о результатах самообследования

			Ученое звание доцента, по специальности «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» Приказ № 1261/нк-2 от 21.12.2017 г.
3.	Таусиева Элита Шариповна	Заместитель директора по учебной работе	Почетный работник сферы образования Российской Федерации» приказ Минобрнауки России от 27.02.2017г.
4.	Абдрахманова Раиса Шараниевна	Заведующий УПП	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России № 999/к-н от 03.09.2010 г.
5.	Висханов Хамид Мухадович	Начальник сектора по обеспечению безопасности	Награжден орденом Красной звезды Указ Президиума Верховного совета ССР Красной звезды № 3700284 от 10.06.1982 г.
6.	Дециев Вахерсолта Баудинович	Преподаватель	Почетное звание «Заслуженный учитель Чеченской Республики» Указ президента Чеченской Республики №174 от 16.06.2006 г.
7.	Кутуева Малика Азаевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Почетный работник сферы образования Российской Федерации» приказ Минобрнауки России №155/к-н от 02.04.2018
8.	Иноркаева Кистаман Магомедовна	Преподаватель	Почетный работник сферы образования Российской Федерации» приказ Минобрнауки России № 331/к-н от 20.07.2017 г.
9.	Маллаева Загра Амхадовна	Педагог-психолог	Почетный работник сферы образования Российской Федерации» приказ Минпросвещения России №226/н от 28.09.2022 г.
10.	Романенко Людмила Ивановна	Преподаватель	« Заслуженный учитель Чеченской Республики» указ Главы Чеченской Республики от 27.09.2022 г. № 184
11.	Цуруева Залина Гадаевна	Заведующий очным отделением	« Заслуженный учитель Чеченской Республики» указ Главы Чеченской Республики от 02.10.2023 г. № 151
12.	Умаров Лом-Али Абдулмуслимович	Преподаватель	Медаль «Нохчийн мотт 1алашбарна а, кхиорна а» ЧР
13.	Джумаева Куржан Межидовна	Преподаватель	Почетный работник сферы образования Российской Федерации» приказ Минобрнауки России №339/н от 05.10.2023 г.

В целом кадровый состав колледжа достаточно квалифицирован, мобилен, работоспособен, с достаточной ответственностью может решать поставленные перед ним цели и задачи.



Анализ кадровой политики колледжа показывает, что сохраняется устойчивая тенденция в кадровой политике, направленная на повышение квалификации, на формирование и стимулирование творческой личности педагога-профессионала, что, несомненно, свидетельствует о творческом потенциале педагогического коллектива.

Значительную роль в самосовершенствовании преподавателей, повышении их профессионального уровня, педагогических и методологических знаний, методического мастерства играет аттестация педагогических кадров. Работа аттестационной группы в колледже проводилась согласно «Положению о порядке аттестации педагогических и руководящих работников». Экспертизу педагогической компетентности и оценку результативности и качества деятельности проводили экспертные группы, состав которых был утвержден в начале учебного года приказом директора. Для аттестуемых был составлен индивидуальный план-график прохождения аттестационных испытаний, оформлен стенд и тематическая папка «Аттестация педагогических работников», организовано проведение консультаций.

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации. **88 %** состава педагогических работников имеет высшее образование. 13 педагогических работника (**16%**) имеют Почетные звания.

В отчётном году в колледже работал один преподаватель по совместительству, что составляет 1.2%.

Преподаватели колледжа регулярно участвуют в круглых столах, научно- методических семинарах, конференциях, принимают активное участие в заседаниях и мероприятиях учебно-методических объединений.

У каждого преподавателя есть индивидуальный план работы, который выполняется им в течение года. Отчёты по нему проводятся на заседаниях ПЦК, в конце учебного года все преподаватели представляют отчёт о выполнении индивидуального плана в учебно-методическое управление



Колледжа.

В соответствии с планами работы ПЦК, индивидуальными планами работы преподавателей в колледже внедрена система взаимопосещения занятий. Взаимопосещение занятий помогает преподавателям обратить внимание на особенности содержания преподаваемых дисциплин, изучить наиболее эффективные методы и приёмы обучения. По итогам посещенного занятия заполняется схема анализа посещённого занятия, изложенные в ней пожелания, рекомендации, замечания учитываются преподавателем в дальнейшей работе.

В рамках реализации ФГОС СПО преподавателями активно разрабатываются и используются компетентностно-ориентированные задания для формирования, контроля и оценки общих и профессиональных компетенций.

Вывод: таким образом, качественный состав педагогических кадров ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлению к профессиональному развитию. Примечательно и то, что административно – управленческий, преподавательский и вспомогательный персонал в течение отчётного года повышает профессиональную подготовку (78%). Так же, в 2024 году, колледж включён в число лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ-2024» и семь педагогических работника в рамках этого конкурса были признаны «Почётными работниками РФ – 2024 года».



8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ представлено следующими элементами:

1. Нормативная документация, включающая:

- ФГОС СПО.
- Локальные нормативные акты Колледжа, регламентирующие формирование ППССЗ.
- ОПОП СПО, неотъемлемой частью ОПОП СПО являются следующие документы:

- Учебный план.
- Календарный учебный график.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Рабочие программы учебных и производственных практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.
- Оценочные методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО.

2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ППССЗ включает:

- Рабочие программы дисциплин или профессиональных модулей.
- Календарно-тематический план дисциплины или междисциплинарного курса.
- Сборники практических и лабораторных работ и методические рекомендации по их выполнению.
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.
- Методические рекомендации по написанию курсовой работы (проекту), если она предусмотрена учебным планом.

- Рабочие программы учебных и производственных практик.
- Методические рекомендации по всем видам практик.
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.
- Методические рекомендации по составлению поурочных планов.
- Методические рекомендации по выполнению практических (семинарских) занятий.



- Методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы.
- Методические рекомендации по проведению ВПР СПО.
- Другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

3. В целях установления соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям ППССЗ в Колледже созданы Фонды оценочных средств (ФОС).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Колледже. Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека — одно из структурных подразделений, ориентированное на полноценное обеспечение литературой учебного процесса и научных исследований.

Задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Работа библиотеки строится в соответствии с ежегодным планом, который утверждается директором Колледжа.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям:

- комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал (с числом посадочных мест — 25). Контингент читателей библиотеки представлен студентами всех форм обучения, преподавателями и сотрудниками.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами:

- Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», «Инструкциями по библиотечной технологии» и другими документами.



Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий различной тематики, мультимедийных изданий, фонда периодических изданий, учебно-методической литературы, подготовленной педагогическим персоналом Колледжа.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг: выход в Интернет, использование фонда на электронных носителях, работа со справочно-правовыми системами.

Техническое оснащение библиотеки позволяет максимально удовлетворить информационные запросы читателей.

Компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет. Хорошее техническое оснащение позволяет оказывать дополнительные услуги студентам: сохранение информации на электронных носителях, передача сообщений по электронной почте. Все это способствует расширению возможностей читателей по работе с информацией, упрощает процесс ее обработки.

Для оперативного поиска необходимой литературы имеется Алфавитная база изданий (в электронном виде), позволяющая вести поиск изданий по запросу.

Фонд библиотеки

Объем фонда учебной литературы	Учебная литература	Научная литература	Художественная литература	Печатные периодические издания	Электронная библиотека
43115	11938	30259	735	227	3842



Библиотека обслуживает 33 группы студентов очной формы обучения, 37 групп студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2023 год	2024 год
книжный фонд (экз.)	42290	43115
поступление в фонд (экз.)	328	825

Помимо основного фонда библиотеки, колледж располагает фондом условных единиц хранения, электронный ресурс, присоединяемый к основному фонду на период оплаченного и определенного договором срока доступа, благодаря которому студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться не только общезвестными ресурсами Интернета, но и интегрированной информационно-аналитической системой Академии Юрайт, а именно электронно-библиотечной системы ЭБС «ЮРАЙТ»

Объем данного фонда включает: всего - **3842** изданий, из них:

- учебная литература – 2479;
- учебно-методическая литература – 143;
- научная литература – 913;
- художественные издания -274;
- другая литература (справочные издания, практические издания, тесты) -33.

Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет. Каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. ЭБС специализируется на учебных материалах и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы. Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания



читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Основные показатели работы	2024
Количество обучающихся / из них читатели	833/670
Количество преподавателей /из них читателей	82 /57
Книговыдача	76540
Число посещений	9090

Так же в колледже имеются электронные информационно-образовательные ресурсы:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Федеральный центр Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
 - Большая электронная библиотека <http://www.big-library.info>
 - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 - Большая онлайн библиотека <http://www.e-reading.club>

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Библиотека приобретает учебную литературу изательств: «Академия», «Просвещение», «Кнорус».

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.



Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Обновлен книжный фонд по образовательному циклу: чеченский язык, чеченская литература.

Ежемесячно составляются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для студентов 1 курса обязательными являются библиотечные уроки.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотеки выписывают журналы по направлениям подготовки студентов, среди них:

- «Вестник образования России».

Студенты и преподаватели обеспечены доступом к электронным образовательным ресурсам.

Начиная с 2018 года, преподаватели и студенты обеспечиваются доступом к ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», предоставляющее возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. ЭБС содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями (доступ предоставляется по индивидуальному логину и паролю). Объем фонда ЭБС, общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему, составляет



около **12828** издания.

Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через заведующих ПЦК.

Неотъемлемой частью работы библиотеки является проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению, уважения к родному языку, развитию культуры чтения.

Библиотека систематически проводит мероприятия, посвященные знаменательным, историческим и юбилейным датам.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, преподавателей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Имеются постоянные действующие выставки: «В помощь педагогу», «Поколение лидеров», «Горжусь тобой, мой край родной», «Классика на все времена», которые обновляются по мере поступления информации.

Тематические папки: «Писатели Чечни», «Обычаи и традиции вайнахов»,

Наименование мероприятий

- 1.Ознакомительная экскурсия в библиотеку для первокурсников
- 2.Выставка-обзор «Чечня-моя душа и песня» (выставка-обзор)
- 3.Тематическая беседа « Чеченская женщина гордость нации»
- 4.Книжно-иллюстративная выставка «Мир чтения – молодым»
- 5.Книжная выставка « Россияй гордимся, России верны» (Ко Дню народного единства.
- 6.Библиотечный урок «Наши умные помощники» (ко дню словаря)
- 8.Поэтическая выставка «Помним тебя, неизвестный солдат» (ко дню неизвестного солдата)
- 9.День отказа от курения Информационный час: «За здоровый образ жизни»
- 10.Библиотечный час «Толерантность в нашей жизни».



11. Книжная выставка: Основной закон нашей страны. День конституции РФ.
12. Книжная выставка «Мастер русской драмы» (Н. Островский – 120 лет).
13. «Литературный мир Лермонтова» (210 лет со дня рождения).

Чеченский язык является неотъемлемой частью национальной культуры чеченского народа, его достоянием и особенностью идеологии и мышления. Это язык, богатый и многогранный, передает не только звуки, но и слова, но и целую философию, историю и культуру.

В связи с этим знаменательным событием библиотека организовала книжную выставку « Нохчийн меттан де». На выставке была представлена литература, посвященная исследованиям чеченского языка, также были представлены журналы и газетные вырезки с материалами ученых языковедов, которые внесли значительный вклад в развитие и сохранение родного языка.





Библиотечный квилт приуроченный «Дню библиотек».



Комиссия по самообследованию делает **вывод:** библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО. Обучающиеся колледжа обеспечены учебной и учебно-методической литературой, но необходимо продолжить её пополнение. Педагоги и обучающие проходят курсы для педагогов и студентов на платформе «ЮРАЙТ», по окончании которых есть возможность проверить изученный курс через задания, тестирование. Еженедельно проводятся семинары, вебинары.



Информационно-методическое оснащение образовательного процесса специальной учебной и методической литературой в колледже отвечает существующим требованиям и позволяет в полной мере обеспечить освоение основных профессиональных образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным.

Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Предложения:

-приобретение методической литературы по профилю специальности.



9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Колледж располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, развертывание и оснащение учебных аудиторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 1 учебным корпусом. Общая площадь здания **4877,4 кв. м.** Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает учебными кабинетами и лабораториями, из них:

- 29 аудитории (в том числе 24 оснащены интерактивными досками);
- 1 компьютерный класс;
- 2 переносных лингафонных кабинета (32 посадочных мест, оборудованных специальным оборудованием «Диалог-М», 1 компьютером);

Спортивный зал;

Зал ритмики и хореографии;

Спортивная площадка для мини-футбола, баскетбола и волейбола;

Электронный стрелковый тир;

Лаборатория физической и функциональной диагностики;

Кабинет массажа;

Комната омовения- 4;

Комната для молитвы женская -1, мужская -1;

Техническое помещение - 2;

Кладовая- 1 кабинет;

Канцелярия -1 кабинет;

Архив – 1 кабинет;

Учебное оборудование лабораторий, кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.



Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Оборудование, приобретенное в 2024 г.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Триммер бензиновый PATRIOT	3
2	Автомобиль легковой	2
3	AKG WMS40 Mini2 Vocal set BD US45AC вок.радиосис	1
4	Invotone acl1001BK - инструментальный кабель, mono jack 6,3	2
5	Proel APM25 Держатель микрофонный	2
6	Invotone AV800HS-двуантенная головная радиосистема	2
7	Tempo ms80-микрофонная стойка "журавль"	1
8	Tempo ms100bk-микрофонная стойка "журавль"	1
9	Proel BULK250LU1 - Микр. кабель	2
10	Behringer Xenyx X2222USB Микшерный пульт	1
11	МФУ А 4 Canon i-SENSYS MF3010 18стр./мин, 64Mb, USB 2.0 (2024)	10
12	МФУ Ф 4 Pantum M6550nw	1
13	МФУ лазерное Pantum M6507	2
14	МФУ А 4 Pantum M6500, 22стр/мин, принтер/сканер/копир, 128 МБ, USB	3

Заведующие кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным залом общей площадью **343,1** кв.м., а также раздевалками для девушек и для мальчиков в количестве 2 единиц. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует: для девушек зал ритмики и хореографии- 1 кабинет, актовый зал площадью **271,5** кв.м. на **350** посадочных мест. Актовый зал и репетиционные помещения оснащены специальным световым, а также аудио- и видеооборудованием. Актовый зал используется для проведения конференций, кинопоказов, совещаний, презентаций, различных концертных и торжественных мероприятий. Библиотека с читальным залом площадью **22,7** кв.м..

В колледже оборудован медицинский кабинет (лицензия на осуществление медицинской деятельности получена 19.05.2014 № 95-01-000396). Кабинет обеспечен всем необходимым оборудованием и медикаментами в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в



образовательных организациях. Медицинский осмотр сотрудников осуществляется на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития России № 302 Н от 12.04.2011, вступившего в силу с 01.01.2012.

Медицинский работник:

1. Организует ежегодные профилактические медосмотры студентов;
2. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима в учебном корпусе, за технологией приготовления пищи, сроками реализации продуктов, суточными пробами и хранением их в холодильнике, а также контролирует происхождение обязательным медосмотров персонала пищеблока;
3. Ведет строгий учет инфекционной заболеваемости;
4. Проводит амбулаторный прием студентов;
5. Проводит работу по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм;
6. Проводит санитарно-просветительскую работу среди студентов и преподавателей в период вспышки заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, гриппа и др.

Самообследование за 2024 год показало, что колледж имеет все необходимое материально - техническое оснащение для осуществления педагогического процесса.

Стратегия развития материальной базы Колледжа направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом роста количества обучаемых.

Администрация колледжа серьёзное внимание уделяет обновлению материально-технической базы.

Большое внимание в Колледже уделяется вопросам безопасности студентов. В учебном корпусе организован пропускной режим и круглосуточная охрана. Все помещения находятся в хорошем техническом состоянии, соответствуют требованиям СЭС и пожарной безопасности, оснащены системами безопасности, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне. Ведется работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло – водо - электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей.

В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2024 года был проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в



колледже бесперебойного тепло - водо - электроснабжения.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Следует отметить, что в зданиях обновлена система противопожарной защиты — автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре и управления эвакуацией, а также смонтирована система пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре в подразделение Федеральной противопожарной службы, все помещения, коридоры оснащены огнетушителями.

Деятельность Колледжа не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

Обновлен инвентарь для занятия физической культурой. Серьезно обновлено оборудование для занятий в кабинете ОБЖ: комплектация кабинета оборудованием осуществляется в соответствии с типовыми перечнями учебно-наглядных пособий, технических средств обучения и оборудования общего назначения для учебных заведений.

В колледже реализуется программа «Доступная среда». Она разработана на основе Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 11.11.2010 г. № 1950. Распоряжением Правительства России от 23 января 2021 года № 133-р срок действия программы продлен до 2025 года. Цель программы — создание условий, способствующих интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в общество и повышению уровня их жизни на основе создания без барьерной среды для получения профессионального образования.

В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в Колледже (общественное питание, медицинское обеспечение, бытовое обслуживание) могут быть оценены, как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

Компьютерная инфраструктура Колледжа представляет собой распределенную локальную сеть, соединенными выделенным каналом. Максимальная пропускная способность интернет-каналов составляет 100 Мбит/сек.



Информация о деятельности библиотеки размещается на информационных стенах, в социальной сети, на официальном сайте организации и через индивидуальное консультирование.

Работу всех информационно-технологических процессов Колледжа обеспечивает сервер **Traffic Inspector GOLD**. Комплексное решение на базе Windows XP/2003/Vista/7/2008/2008 R2 для организации доступа в Интернет, обеспечивающего точный сертифицированный учет пользователей, надежную сетевую защиту, эффективную экономию трафика и рабочего времени за счет кэширования и управляемой блокировки баннеров и нежелательных ресурсов, расширяемую веб-статистику, распределение загрузки канала и удобную систему контроля. В Колледже функционирует 2 современных компьютерных класса, доступно 9 мультимедиа проекторов и 24 интерактивных досок для проведения увлекательных занятий.

Оценивая в целом уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса, следует признать его соответствие требованиям лицензионных нормативов и достаточным для качественной подготовки специалистов.

Вывод: Результаты самообследования за отчетный год, показывают, что потенциал Колледжа по всем рассмотренным показателям, отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов, а также требованиям к показателям оценки статуса образовательного учреждения как Колледжа.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 49.02.01 Физическая культура.



10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль знаний и умений студентов – один из важнейших элементов учебного процесса. От его правильной организации во многом зависят эффективность управления учебно-воспитательным процессом и качество подготовки специалиста.

ФГОС СПО – это основной нормативный документ, задающий диагностические параметры для оценки качества полученных знаний по дисциплинам и качество профессиональной подготовки выпускника в целом.

Особую значимость для организации и осуществления контрольно – оценочной деятельности имеют два раздела стандартов по специальностям:

– требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, которые предполагают формирование общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности, в соответствии с видами деятельности.

– требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

В образовательном процессе колледжа реализуются разнообразные виды, методы и формы контроля.

К основным видам контроля относятся:

- предварительный (входной) контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Методы контроля:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа, диктант, ответы на вопросы, сочинения, решение задач и примеров и т.п.);
- практическая проверка (лабораторные и практические задания, курсовая работа, ВКР);
- стандартизованный контроль (тесты);
- самоконтроль и самопроверка.

Формы контроля:

- административные контрольные работы;
- зачеты, дифференцированные зачеты;
- защита курсовой работы;



- семестровые экзамены;
- квалификационные экзамены по профессиональным модулям;

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценки качества образования студентов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о фонде оценочных средств по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу/профессиональному модулю.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

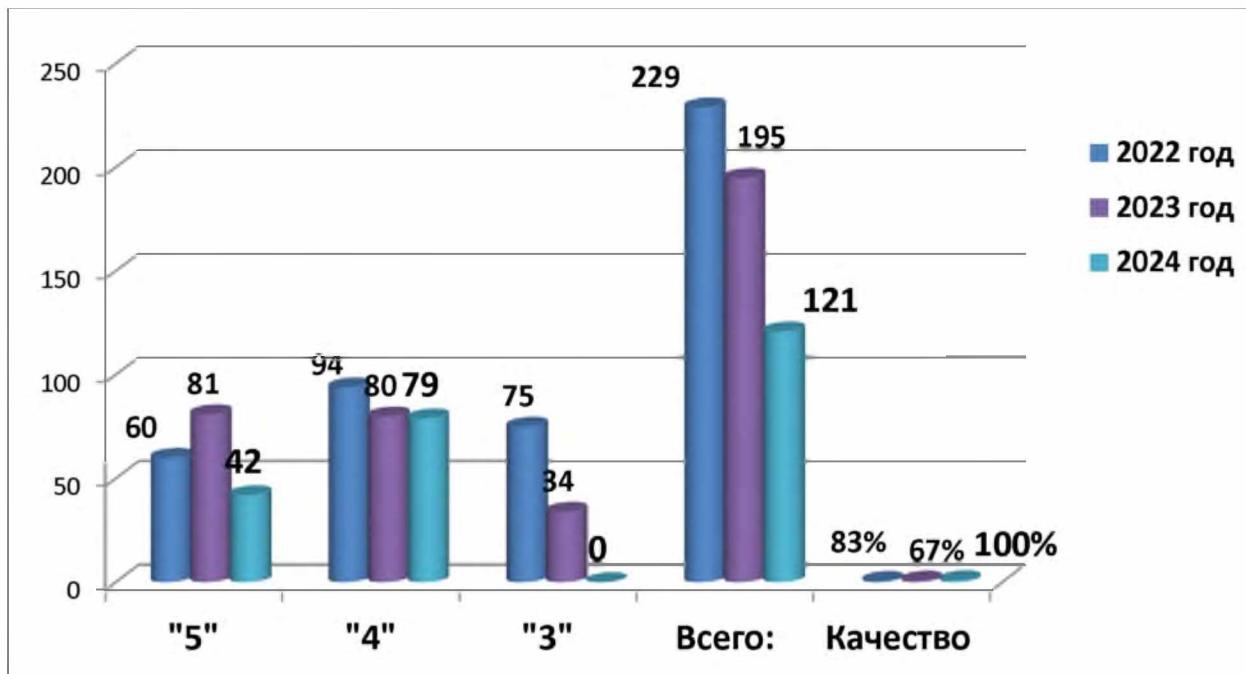
Итоги работы за 2023/2024 учебного года неразрывно связаны с итогами обучения студентов по программам подготовки специалистов среднего звена и прохождения государственной итоговой аттестации. Выпуск 2023/2024 учебного года составил: **352** молодых специалистов, получившие образование **121** по очной, и **231** по заочной формам обучения.



Результаты ГИА обучающихся очного отделения по годам

№ п/п	Учебный год	Количество выпускников	База 11 классов	Получивших оценку «удовлетворительно»	Получивших оценку «хорошо»	Получивших оценку «отлично»	База 9 классов	Получивших оценку «удовлетворительно»	Получивших оценку «хорошо»	Получивших оценку «отлично»
1.	2021/2022	229	39	7	20	12	190	68	74	48
2.	2022/2023	195	0	0	0	0	195	34	80	81
3.	2023/2024	121	0	0	0	0	121	0	79	42

Мониторинг защиты ВКР очного отделения по годам



Так же в 2022 году дипломы с отличием получили – 26 студентов.

В 2023 году дипломы с отличием получили – 22 студентов.

В 2024 году дипломы с отличием – 17 студентов.

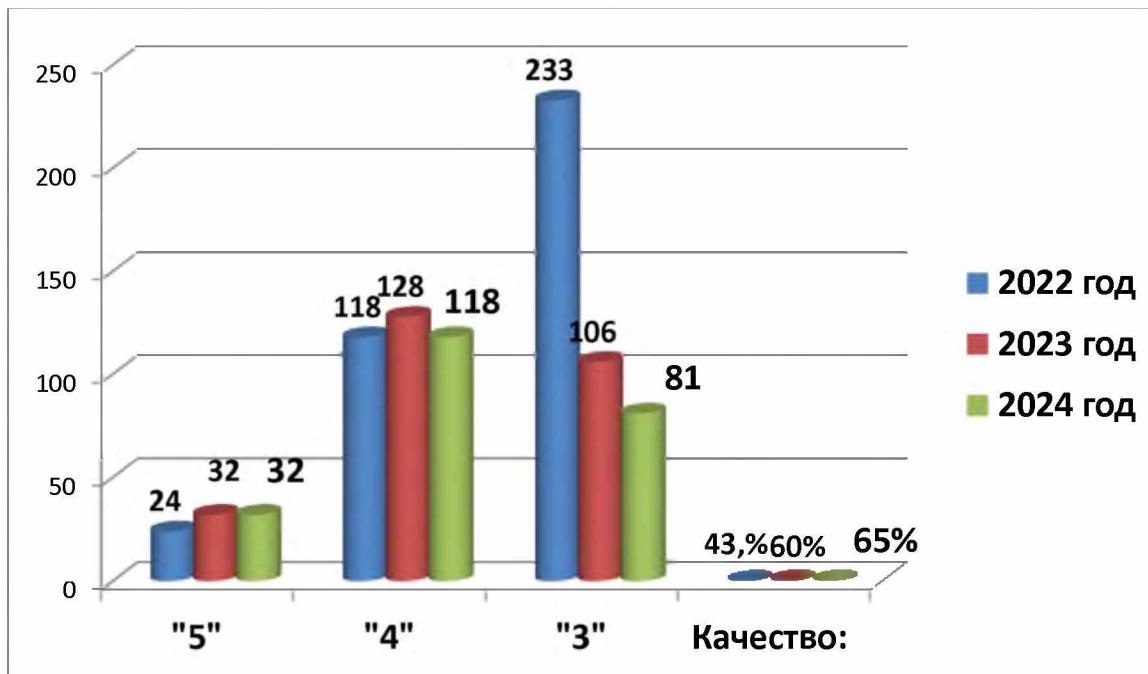
Мониторинг защиты ВКР показал, что в 2024 году качество защиты составило **100%**, на **33%** выше, чем в 2023 году и на **17%** выше, чем в 2022 году.



Результаты ГИА обучающихся заочного отделения по годам

№ п/п	Учебный год	Количество выпускников	База 11 классов	Получивших оценку «удовлетворительно»	Получивших оценку «хорошо»	Получивших оценку «отлично»	База 9 классов	Получивших оценку «удовлетворительно»	Получивших оценку «хорошо»	Получивших оценку «отлично»
1.	2021/2022	375	191	128	50	13	184	105	68	11
2.	2022/2023	266	115	54	50	11	151	52	78	21
3.	2023/2024	231	15	15	0	0	216	66	118	32

Мониторинг защиты ВКР заочного отделения по годам



Мониторинг защиты ВКР показал, что в 2024 году качество защиты повысилось на 5 % по сравнению с 2023 годом и на 22 %, по сравнению с 2022 годом. В 2022 году качество защиты составляло 43 %, а в 2023 году 60 %, что позволяет констатировать положительную динамику (в 2024 году на 5 % выше, чем в 2023 г.).



Система оценки качества образования функционирует в рамках системы менеджмента качества ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова».

Колледж непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения.

В соответствии с ежегодным планом работы Колледжа Директором, руководителями структурных подразделений еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения. Личное участие директора и руководителей высшего звена в разработке мероприятий по улучшению деятельности Колледжа стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса Колледжем признается мнение заинтересованных сторон.

На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями и заместителями директоров муниципальных бюджетных образовательных учреждений. Степень выполнения запланированных мероприятий оценивается по результатам внутренних аудитов и самоанализу деятельности подразделений.

Целью проведения внутренних аудитов является совершенствование деятельности организации. Кроме того, систематически проводимые внутренние аудиты предназначены для обеспечения руководства Колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям.

Система оценки качества образования, наряду с внутренними аудитами структурных подразделений, включает в себя систему внутреннего контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены ниже.

Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:

– Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации. Мониторинг осуществляется систематически заместителем директора по учебной работе.

– Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики. Осуществляется заведующим



по практике в соответствии с графиком проведения практик.

– Мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации. Осуществляется заместителем директора по учебно - методической работе, на основании анализа документации по организации ГИА.

– Мониторинг организации ГИА и качества выпускных квалификационных работ. Качество работ остается удовлетворительным, что подтвердило сформированность профессиональных и общих компетенций. Более того, многие студенты-выпускники показали себя молодыми специалистами, гибко реагирующими на новые вызовы, и дополнили свои работы рекомендациями и готовыми профессиональными решениями, которые можно использовать в современных условиях.

Мониторинг деятельности педагогических кадров:

– Контроль качества проведения учебных занятий. Контроль осуществляется сотрудниками учебно-методического управления, председателями ПЦК в соответствии с графиками взаимопосещения учебных занятий.

– Контроль соответствия квалификационным характеристикам кадрового состава педагогических работников. Контроль осуществляется заместителями директора по учебной работе и заместитель директора по учебно-методической работе.

– Целевой аудит деятельности ПЦК. Аудит осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе.

– Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Руководители практики совместно с заведующим по практике проводят опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа.

– Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета по качеству, методических советах, оперативных совещаниях учебно-методического управления, заседаниях цикловых комиссий.

Таким образом, в ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова» создана и планомерно реализуется система оценки



качества образовательной деятельности, о чем свидетельствует следующая информация:

В 2024 году Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова, проведен опрос - анкетирование работодателей, педагогических работников и обучающихся колледжа, об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО. Условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования «О подведении итогов анкетирования в рамках оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» в период с 17.06.20234 по 29.06.2024 было проведено анкетирование представителей работодателей по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет:

- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности колледжа.

В анкетировании работодателей по образовательным программам, реализуемым ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунаидова» в 2023-2024 учебном году принимали участие 12 организаций. Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

Результаты опроса предоставлены в таблице 7;

Таблица 7 Результаты анкетирования представителей работодателей в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» за 2023-2024 учебный год.

п\п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
Участие работодателей в реализации ОП 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».			



1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с образовательной организацией	4	100%
2	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки учебных курсов	2.1	70%
3	Принимаете ли Вы участие в разработке ФОС	3.4	85%
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	2,4	85%
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику	3	100%
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	2,4	80%

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

7	*Удовлетворены ли Вы качеством профессиональной подготовки выпускника ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова?	2,7	95%
8	Как Вы оцениваете уровень теоретической подготовки студента?	2,7	90%
9	Как Вы оцениваете уровень практической подготовки студента?	2,4	90%
10	Как Вы оцениваете трудовую дисциплину студента?	1,8	68%
11	Оцените коммуникативные качества студента, умение работать в команде.	2,1	80%
12	Оцените умение студента эффективно организовывать свою деятельность.	1,8	80%
13	Оцените уровень профессиональной мобильности студента (готовности быстро перестроиться на другую задачу, сменить рабочее место, ориентироваться в новых условиях)	2,4	90%
14	Оцените способность студента к самообучению и самообразованию	1,8	75%
15	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?		

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников, освоивших ОП 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

16	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе по итогам прохождения практики.	1,8	65%
17	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	1,6	53%

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова» в колледже на регулярной основе осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.



Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой участники образовательного процесса принимают участие на добровольной основе.

В колледже проведено исследование удовлетворенности педагогическими работниками организацией профессиональной (педагогической) деятельности. Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности. Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах: Результаты опроса предоставлены в таблице 7.1

Таблица 7.1

Результаты опросов педагогических работников ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО за 2024 год

№ п/п	Вопросы	Результат, %
1.	удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса	97 %
2.	удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся внеучебного процесса	97%
3.	удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и самообразования	87%
4.	удовлетворенность отношением руководства колледжа к коллективу	99%
5.	удовлетворенность работой учебной части	98%
6.	удовлетворенность работой колледжа по воспитательному направлению	95%
7.	удовлетворенность принимаемыми руководством колледжа управленческими решениями	90%
8.	удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами и обучающимися	92%.
9.	удовлетворенность условиями оплаты труда	82%
10.	удовлетворенность охраной труда и его безопасностью	92%
11.	удовлетворенность качеством учебных аудиторий, технической оснащенностью учебного процесса	98%
12.	удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	71%
13.	удовлетворенность фондом библиотеки	82%
14.	удовлетворенность качеством информационного обеспечения	85%.



15.	удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса	94%
16.	удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся внеучебного процесса	97%
17.	удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и самообразования	75%
18.	удовлетворенность отношением руководства колледжа к коллектику	99%
19.	удовлетворенность работой учебной части	98%
20.	удовлетворенность работой колледжа по воспитательному направлению	98%

Общее количество респондентов, по колледжу, участвовавших в анкетировании, составило 1683 человека. В рамках анкетирования к участию были привлечены члены студенческой комиссии по качеству образования.

Основными критериями при оценке качества условий осуществления образовательной деятельности явились: удовлетворенность материально-техническим обеспечением колледжа; удовлетворенность компетентностью работников колледжа; доброжелательность и вежливость работников колледжа; удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг; готовность рекомендовать колледж родственникам и знакомым; возможность связаться с любым структурным подразделением «ГПК имени С.С-А. Джунаидова» в случае необходимости (административно-управленческий персонал, учебная часть, библиотека) и пр.

Анализ показателей оценки ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» обучающимися за 2024 год показал высокие результаты (%) по всем ключевым параметрам.

Общее количество респондентов, обучающихся на программах среднего профессионального образования в колледже, принимавших участие в опросе «Об оценке обучающимися качества образования в колледже» - 538 студента; Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах: Результаты опроса представлены в таблице 7.2

Таблица 7.2
Опрос обучающихся
Гудермесского педагогического колледжа имени С.С-А. Джунаидова в 2024
году, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и
качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин
(модулей) и практик в разрезе образовательной программы среднего
профессионального образования



I № п/п	Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности условиями осуществления образовательного процесса			
	Наименование показателя	Всего респондентов (чел.)	Количество респондентов, вес, %удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	538 студента	538	100
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией	538	538	100
3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	30	30	96,0
4.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организаций, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.)	538	538	100
5.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организаций, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.	538	538	100
6.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организаций при использовании дистанционных форм взаимодействия.	538	535	98,0
II	Показатель, характеризующий общий критерий удовлетворенности организацией осуществления образовательного процесса			
1.	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), варьируется	538	537	99,0
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	538	537	99,0
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации.	538	537	99,0
III	Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности содержанием и			



качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.				
1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью и ясностью изложения материала по дисциплине (модулю), практике/	510	510	97,4
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом качеством полученных теоретических знаний.	511	511	95,0
3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом практической подготовкой.	510	510	97,4
4.	Доля получателей услуг, удовлетворенных работой преподавательского состава	538	538	100

Выводы:

Работодатели полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников, хотя не все из них готовы к участию в трудоустройстве выпускников. Обращает внимание необходимость укрепления трудовой дисциплины студентов, их умение эффективно организовывать свою деятельность. При дальнейшем сотрудничестве, хотелось бы расширить именно эти сферы участия преподавателей в реализации образовательных программ.

Исходя из результатов анкетирования (Таблица 7.1), можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающаяся система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования. В целом обучающиеся колледжа удовлетворены условиями осуществления образовательного процесса (на 97,4 % от числа опрошенных получателей услуг).



11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1683
1.2.1	По очной форме обучения	761
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	922
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	352 человек 76,7%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек 0,26%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	476 человек 62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	82 человек 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек 87,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека 41,4%
1.10. 1	Высшая	20 человек 24,3 %
1.10. 2	Первая	14 человек 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	64 человека 70%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	110290,0



2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1345,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	382,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4877,4м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	30
4.5.1	по очной форме обучения	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 2,4 %



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2024 по 31 декабря 2024 г. носит констатирующий характер и отражает общие сведения о Колледже, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базе.

Результат самообследования подтверждает, что деятельность Колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Сведения о востребованности и качестве профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достижении хорошей результативности образовательной деятельности.

Кадровый состав соответствует качественным количественным квалификационным характеристикам.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг, что соответствует современной роли библиотеки в цифровом мире в целом и в реализации подготовки специалистов среднего профессионального образования в частности.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, современными техническими средствами обучения,



достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования на 2024 год, свидетельствует о том, что деятельность ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова» осуществляется на основании Федеральных, Региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

В области эстетического воспитания проводятся беседы со студентами всех курсов о культуре поведения в Колледже и других общественных местах, культуре внешнего вида, речевого общения и т.д.

Информацию образовательного процесса колледжа студенты, родители и преподаватели могут получать на официальном сайте колледжа в разделе «Новости» и официальной группы ВКонтакте, Телеграм контенте, платформе Сфериум, где освещаются основные аспекты деятельности студентов и Студенческого совета, также обозначаются приоритеты учебы и творчества, достижения и успехи.

Таким образом, в ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С- А. Джунаидова» активно работают органы **студенческого самоуправления**. Применяются инновационные технологии воспитательной работы. В колледже созданы благоприятные условия для развития и воспитания активной жизнеспособной, всесторонне развитой личности, обладающей профессиональной компетентностью, способной к самореализации и самообразованию, социализации и адаптации.

Итоговая оценка деятельности колледжа позволяют отметить, что:

– колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным планам, дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальности;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с образовательными организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ потенциального работодателя;
 - организации стажировки преподавателей;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
 - духовно-нравственному воспитанию студентов;
 - исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;
 - совершенствованию профессионально ориентационной работы с использованием инновационных технологий.



Реквизиты колледжа



366203, г. Гудермес,
ул. Хасбулатова, 1 б
Телефон +7(928) 940 78 89
Электронная почта: gums_college@mail.ru
Сайт: <https://ped-college.prof95.ru/>

Мы в социальных сетях:

ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова».

Сайт колледжа:

https://educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30017943

Телеграм:

<https://t.me/apkqudermes>



ВКонтакте:

<https://vk.com/public215576657>



Сфераум:

<https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220111763>

