

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Гудермесский педагогический колледж имени С.С.-А.Джунайдова»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры

Протокол № 8
от «25» 06 20__ г.
Зав. кафедрой Калиф Камураганов М.С.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УМР

Ю.Ф. Садымова М.П.
«28» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05.Безопасность жизнедеятельности
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Гудермес - 2021 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж им. С.С-А. Джунаидова».

Разработчик:

Кусаев Турпал Самадович -преподаватель естественнонаучных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Основными целями и задачами подготовки в области защиты от чрезвычайных ситуаций является обучение всех групп студентов правилам поведения и основным способам защиты от чрезвычайных ситуаций, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призваны подготовить их к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайных ситуаций с наименьшими потерями. Данная подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для формирования у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь. В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс нацелен на приобретение ими не только знаний и умений, но и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к потенциально наиболее опасным видам деятельности, в том числе к военной службе юношей.

1.2. Место дисциплины структуры основной профессиональной образовательной программы:

относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Требования к результатам.

В результате освоения дисциплин обучающие должны

уметь:

- предвидеть и распознать предстоящие возможные ситуации, опасные для жизни и здоровья, имущество, находясь различных местах, оценить их возможные последствия;

- принимать и правильно действовать в конкретной ситуации, сообразуясь со своими возможностями;

- проводить беседы, встречи, классные часы, уроки и другие мероприятия с детьми школьного и дошкольного возраста по вопросам безопасного их поведения в повседневной жизни и в различных чрезвычайных экстремальных ситуациях в разных местах;

- проводить целенаправленную воспитательную работу по выработке у детей привычек по безопасному поведению жизни;

- пользоваться средствами пожаротушения и индивидуальной защиты;

- оказать первую медицинскую помощь нуждающимся;

знать:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- о влиянии последствий чрезвычайных ситуаций на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;

- меры безопасного поведения в быту, в учебном заведении, в городе, в других местах;

- о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; — правила пожарной безопасности; правила безопасности дорожного движения; как не стать жертвой преступления; телефоны органов, обеспечивающих безопасность; сигналы предупреждения об опасности и действия по ним; — правила оказания первой медицинской помощи;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение

программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – **102 ч.**

Обязательные аудиторные учебные нагрузки обучающихся -**68ч.**

Самостоятельная работа обучающегося – **34 ч.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Учитель начальных классов должен обладать профессиональными

компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание по программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и организовывать и планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и особенностей обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем час
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная работа (всего)	68
В том числе: лекции	40
практические занятия	28
Форма контроля	ДЗ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия специального учебного кабинета БЖД.

Оборудование отдельного учебного кабинета:

посадочных мест - 30;

место преподавателя -1;

Технические средства обучения

кинофрагменты: «Вооруженные сила», «Великая Отечественная война», «Действия солдата в бою»

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. В.Н.Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.
2. Н.В. Косолапова Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. ОБЖ, 2017.

Дополнительная литература:

3. Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2012.
4. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
5. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
6. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
7. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения ЖД преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, лекции, контрольных работ, тестирования, проверки студентов на уроках, а также выполнения студентами заданий, исследований, докладов

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы оценки</i>
<p>Уметь предвидеть и распознать, предстоящие возможные ситуации, для жизни и здоровья, имущество, находясь в различных местах, оценить их возможные последствия; принимать к правильно действовать в конкретной ситуации соотносясь со своими возможностями;</p> <p>- проводить беседы, встречи, классные часы, уроки и другие мероприятия с детьми школьного и дошкольного возраста по вопросам безопасного их поведения в повседневной жизни и в различных чрезвычайных и экстремальных ситуациях в разных местах:</p> <p>- проводить целенаправленную воспитательную работу по выработке детей привычек по безопасному поведению жизни;</p> <p>- пользоваться средствами пожаротушения и индивидуальной защиты;</p> <p>- оказать первую медицинскую помощь нуждающимся;</p> <p>- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;</p> <p>- о влиянии последствий чрезвычайных ситуаций на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;</p> <p>меры безопасного поведения в быту, в учебном заведении, в городе, в других местах;</p> <p>- о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; правила пожарной безопасности; правила безопасности дорожного движения; как не стать жертвой преступления; телефоны органов, обеспечивающих безопасность; сигналы предупреждения об опасности и действия по ним; правила оказания первой медицинской помощи;</p>	<p>Проверка на</p> <p>Постановка</p> <p>Результаты проверить</p> <p>Решение ра</p> <p>Проверить у учениях, на</p> <p>Проведи уче</p> <p>Практически</p> <p>Устный опр</p> <p>Написать со</p> <p>Практически</p>