

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Гудермесский педагогический колледж имени С.С.-А.Джунайдова»**

СОГЛАСОВАНА:

Работодатель: директор ГБОУ
«Гудермесская СШ им. У. А. Оздамирова»

 / Байханова М. И./

« 30 » 08 2021г.

СОГЛАСОВАНА:

Работодатель: директор
МБОУ «Гудермесская СШ № 1»

 / Байсултанов А. Р./

« 30 » 08 2021г.

СОГЛАСОВАНА:

Работодатель: директор
МБОУ «Гудермесская СШ № 5»

 / Чимаева З.М.-Х./

« 30 » 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ГПК имени
С. С. - А. Джунайдова»

 /Магамедов З. А./

« 30 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.04 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКИ 44.02.02. ПРЕПОДАВАНИЕ В
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

КВАЛИФИКАЦИЯ: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Нормативный срок обучения - 3года 10 месяцев

г. Гудермес, 2021

Рабочая программа учебной и производственной практики составлена в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения ПМ.04, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования, 2014 года по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1353 от 27 октября 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г. Регистрационный номер 34864.

Рабочая программа учебной и производственной практики адресована студентам очной и заочной форм обучения.

Организация – разработчик: ГБПОУ «ГПК имени С. С - А. Джунаидова»

Составители (авторы): Абдрахманова Раиса Шараниевна, зав. по УПП.

ОДОБРЕНА

Учебно-методическим советом

Зам. директора по УМР

М.Г. Садыкова /Садыкова М. Г./

« 23 » 06 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки в части освоения квалификации: Учитель начальных классов и основного вида деятельности (ВД): Методическое обеспечение образовательного процесса для очной и заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика студентов является важнейшим звеном в системе практической подготовки специалиста и направлена на оформление у обучающихся умений, профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии учителя начальных классов.

Практика является первоначальным звеном в системе практической подготовки будущего педагога и направлена на разностороннюю ориентацию студента на все сферы педагогической деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

Цель практики: формирование у обучающихся умений и первоначального практического опыта по методическому обеспечению образовательного процесса на ступени начального общего образования для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и освоение теоретических и прикладных аспектов методической работы учителя начальных классов.

Задачи практики:

- Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе;
- закрепление теоретического материала и прикладных аспектов методической работы учителя начальных классов;
- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений профессиональной деятельности;
- приобретение первоначального практического опыта и реализация в рамках модулей ППССЗ по специальности профессионального модуля ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса;

- закрепление и совершенствование общих и профессиональных компетенций;
- в соответствии с Профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) выполнять следующие трудовые действия:

А/01.6-1 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

А/01.6-2 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

А/01.6-3 Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

1.3. Требования к результатам освоения учебной и производственной практики

В результате прохождения учебной и производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса студент должен **приобрести практический опыт** работы:

ПО 1. анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

ПО 2. участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

ПО 3. изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

ПО 4. оформления портфолио педагогических достижений;

ПО 5. презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

ПО 6. участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

У 1. анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;

У 2. определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;

У 3. осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

У 4. определять педагогические проблемы методического характера и находить их способы решения;

У 5. адаптировать имеющиеся методические разработки;

У 6. сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;

У 7. создать в кабинете предметно-развивающую среду;

У 8. готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

У9.с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;

У 10. использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобной совместно с руководителем;

У 11. оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

У 12. Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:

Всего – 72 часа

Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса : Всего – 72 часа, в том числе:

Код и наименование ПМ	2 курс		3 курс		4 курс	
	3	4	5	6	7	8
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса						2 недели (72часа), концентрированно

Согласно учебному плану по итогам учебной и производственной практики промежуточная аттестация предусмотрена в виде комплексного дифференцированного зачета.

1.5. Место и время проведения учебной и производственной практики:

Практика УП.04.01 и ПП.04.01 Профессиональная деятельность в области методического обеспечения образовательного процесса проводится на базе общеобразовательных организаций г. Гудермеса, а также учебных кабинетов Гудермесского педагогического колледжа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля по виду деятельности: Методическое обеспечение образовательного процесса, включающими в себя общие (далее ОК) и профессиональные компетенции (далее ПК) по избранной профессии.

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В соответствии с профессиональным стандартом:

A/01.6-1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
A/01.6-2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
A/01.6-3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

С целью овладения ВПД «Методическое обеспечение образовательного процесса» и соответствующими ПК обучающийся в ходе учебной практики должен иметь первоначальный практический опыт (далее ПО) и уметь (далее У):

Наименование результата освоения практики (ПК с указанием кода)	Требования к первоначальному практическому опыту	Требования к профессиональным умениям
ВПД: Методическое обеспечение образовательного процесса		
ПК.4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/ группы и отдельных обучающихся	ПО.1 Анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе ФГОС НОО, примерных программ НОО с учетом вида образовательного учрежде-	У.1 Анализировать ФГОС НОО, примерные программы НОО, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы
	ПО.1.1 Анализа УМК, используемых в начальной школе, на основе ФГОС НОО; ПО.1.2 Анализа примерных программ НОО с учетом вида образовательного учреждения; ПО.1.3 Анализа примерных программ НОО с учетом особенностей класса и отдельных обучающихся (одарённые обучающиеся, дети с ОВЗ); ПО.1.4 Разработки КТП по учебным дисциплинам начальных классов по программам НОО (по выбору	У.1.1 Определять личностные, метапредметные, предметные результаты освоения ООП НОО; У.1.2 Определять функции организации ОП в начальной школе; У.1.3 Понимать связь УУД с содержанием учебных предметов; У.1.4 Определять задачи духовно-нравственного развития обучающихся; У.1.5 Определять задачи формирования культуры здорового образа жизни; У.1.6 Определять задачи коррекционной работы с детьми с ОВЗ; У.1.7 Разбираться в структуре и содержании примерных программ НОО; У.1.8 Сравнить содержание приме

	ния, особенностей класса и отдельных обучающихся	обучающегося)		программ НОО различных УМК; У.1.9 Понимать особенности вариативных (авторских) программ
ать в те гно-ующую	ПО.2 Участия в создании предметно-развивающей среды	ПО.2.1 Планирования по созданию предметно-развивающей среды в кабинете; ПО.2.2 Разработки паспорта учебного кабинета	У.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	У.2.1 Планировать работу кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы начальной школы; У.2.2 Устанавливать соответствие УМК и комплекса средств обучения требованиям ФГОС НОО и ООП НОО; У.2.3 Разрабатывать различные средства обучения
атизиров ценить ический ательные гии в и ного вания на изучения сиональ- ературы, ализа и ности ов	ПО.3 Изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам НОО, подготовки и презентации и отчётов, докладов	ПО.3.1 Изучения и анализа нормативно-правовых документов, педагогической и методической литературы по вопросам развития НОО; ПО.3.2 Подготовки и презентации педагогических разработок в виде отчётов, докладов, выступлений	У.3 Определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения	У.3.1 Анализировать педагогическую и методическую литературу; У.3.2 Анализировать деятельность других педагогов; У.3.3 Определять проблемы методического характера; У.3.4 Находить способы решения проблем методического характера
ять ические тки в четов, гов, лений	ПО.4 Презентации и педагогических разработок в виде отчетов, рефератов,	ПО.4.1 Презентации педагогических разработок в виде отчетов; ПО.4.2 Презентации педагогических разработок в виде	У.4 Готовить и оформлять отчёты, рефераты, выступления	У.4.1 Готовить и оформлять отчёты; У.4.2 Готовить и оформлять рефераты; У.4.3 Готовить и оформлять выступления

	выступлений	рефератов; ПО.4.3 Презентации педагогических разработок в виде выступлений		
ПК.4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	ПО.5 Участия в исследовательской и проектной деятельности	ПО.5.1 Участия в исследовательской деятельности; ПО.5.2 Участия в проектной деятельности	У.5 С помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области НОО	У.5.1 Использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; У.5.2 Оформлять результаты исследовательской и проектной работы

		Изучение и анализ предметно развивающей среды кабинета начальных классов в общеобразовательной организации. Планирование предметно - развивающей среды в кабинете начальных классов. Разработка паспорта учебного кабинета.	Дневник практики с оформленными материалами, представляющими систему методической работы школы. Отчёт о выполнении задания практики.	2
		Изучение и анализ исследовательской и проектной деятельности учителя начальных классов в общеобразовательной организации: -участие учителя начальных классов в проектировании основной образовательной программы начального общего образования; -проектирование календарно-тематического плана; -организация проектной и исследовательской деятельности с обучающимися начальных классов	Дневник практики. Отчёт о выполнении задания практики	2
		Изучение и анализ основной образовательной программы начального общего образования (далее-ООП НОО)	Дневник практики. Отчёт о выполнении задания практики.	2
		Разработка КТП по учебным дисциплинам начальных классов по программам НОО (УМК - по выбору обучающегося).	Дневник практики. КТП. Отчёт о выполнении задания практики. Дневник практики.	3

		Разработка индивидуального плана развития учителя начальных классов.	Индивидуальный план учителя. Отчёт о выполнении задания практики.	3
		- Разработка рабочей программы по предмету (на выбор) на основе образовательных стандартов начального общего образования.	Дневник практики. Презентация деятельности обучающегося в период практики. Отчёт о выполнении задания практики.	3
		- Разработка учебно-тематических планов по предмету (на выбор) на основе образовательных стандартов начального общего образования.	Презентация деятельности обучающегося в период практики.	2
		- Защита проектов, представляющих собственную педагогическую деятельность в ходе практики.	Презентация деятельности обучающегося в период практики. Отчёт о выполнении задания практики	2
		Подготовка отчёта, выступления обучающихся по итогам практики.	Проект предметно-развивающей среды. Отчёт о выполнении задания практики	2

Для характеристики уровня содержания деятельности практиканта используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

План практики

№ п/п	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1	Задания к производственной практике: цели,	Установочная	4

	задачи, содержание практики.	конференция к практике	
2	Знакомство с профильной организацией ее типом, структурой, с руководителями практики.	Круглый стол (на базе практики)	2
3	Разработка рабочей программы по одной из дисциплин начальной школы с учетом вида образовательного учреждения.	Самостоятельная работа, консультации с руководителем практики ОУ	6
4	Разработка учебно-тематического плана по одной из дисциплин начальной школы.	Самостоятельная работа	6
5	Разработка учебно-методических материалов под руководством учителя и методиста (рабочей программы по предмету (на выбор) на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования).	Проект рабочей программы по предмету	6
6	Разработка учебно-методических материалов под руководством учителя и методиста (учебно-тематических планов по предмету (на выбор) на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.)	Проект учебно-тематического плана, выполненный в соответствии с методическими требованиями, на учебный год	6
7	Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов.	Самостоятельная работа, консультации руководителя практики	6
8	Разработка технологической карты урока (дисциплина по выбору) с компьютерной презентацией (1 урок)	Консультации с учителями баз практики.	6
9	Отчет по изучению профессиональной литературы с целью систематизирования педагогического опыта учителя.	Фиксация в дневнике анализа проделанной работы	6
10	Участие в исследовательской и просветительской деятельности в области начального общего образования, подбор материалов, проведение исследований в рамках ВКР	Самостоятельная работа	6
11	Принятие участия в проектной деятельности в области начального образования.	Фиксация в дневнике анализа проделанной работы. Анализ проектной деятельности младшего школьника.	6
12	Презентация педагогического опыта учителя.	Презентация.	6
13	Оформление отчетной документации по данному виду практики	Самостоятельная работа	6
14	Дифференцированный зачет по итогам практики.	Отчетная документация	
		Всего в 8 семестре	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Технологии, используемые на учебной и производственной практике

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Технологии, используемые на учебной и производственной практике

Технология заполнения экспертных карт, технология проектного обучения, технология ведения портфолио;

4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной и производственной практике

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по МДК 04.01.; Памятка для прохождения производственной практики по МДК и т.д.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной и производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Болотников О.П., Порватникова О.П., Чикирева Э.Ю. Психолого-педагогическая практика: учебно-методическое пособие для студентов и методистов по практике. – Болошов, 2019г., 136 с.

2. Землянская Е.Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах/ учебник и практикум для СПО [электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2021.

3. Кандаурова А.В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля: учебное пособие для СПО. Гриф УМО СПО [электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2021.

4. Никулина О.В. Методическая работа в образовательном учреждении [Текст] / О.В. Никулина // Справочник заместителя директора школы. – 2018. - №2. - С. 24

5. Организация педагогической практики в начальных классах: Пособие для преподавателей высших и средних педагогических учебных заведений/ под. Редакцией П.Е. Решетова. – М.: Гуманит. изд. Центр ВДАДОС, 2020г. -272

6. Педагогическая практика, Справочник: Учебно-методическое пособие. / под. Ред. Сысоевой М.Е. – М: Народное образование ЦГЛ, 2017 – 128 с.

7. Педагогическая практика, Справочник: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2015г.-128 с.

8. Петряков П.А. Проектное обучение основам здорового образа жизни: учебное

пособие для СПО. [электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2021.

9. Факторович А.А. Педагогические технологии: учебное пособие для СПО УМО. [электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2021.

Дополнительные источники:

1. Балышева Т.С. Система научно-методической работы в начальной школе [Электронный ресурс]: статья / - ИД «Первое сентября» - М.: Юрайт, 2021. <http://festival.1september.ru/articles/100228/>

2. Григорьева Е.И. Основы издательского дела. Электронное издание: учебное пособие для СПО. Гриф УМО СПО. [электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2021.

3. Кумарина Г.Ф. Теория и методика игры: учебник и практикум для СПО [электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2021.

4. Макеева Т.В. Здоровьесберегающая педагогика. Гриф УМО СПО. [электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2021.

5. Учебно-методические комплексы образовательных программ. Образовательные технологии. Современные концепции начального образования [Электронный ресурс]: статья / - Национальный фонд подготовки кадров. Информатизация системы образования. - Режим доступа: <http://gmo.miass.edu.ru/nach/p9aa1.html>

6. Щуркова Н.Е. Педагогические технологии. [электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2021.

Профессиональные журналы:

Начальная школа [Текст]: научно-методический журнал. - М.: ООО «Издательство «Начальная школа и образование». - Выходит ежемесячно

«Воспитание школьников»

«Классный руководитель»

«Педагогика»

«Народное образование»

Интернет-ресурсы

http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Nachalnaya.html - Начальная школа

<http://www.nachalka.com/uchitel> - Учителям

<http://www.uroki.net/docnach.htm> - Для учителя начальных классов

http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=52 - Все для учителя начальной школы

<http://festival.1september.ru/articles/subjects/15> - Преподавание в начальной школе
<http://nachalka.info/> - Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия

[http://ru.wikipedia.org/wiki/Детская литература](http://ru.wikipedia.org/wiki/Детская_литература)

<http://www.murzilka.org/izba-chitalnya/archive/>

<http://n-shkola.ru/> - Журнал «Начальная школа»

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция ЦОР

http://www.superinf.ru/view_helpstud.php?id=271

Федеральные образовательные ресурсы.

(<http://www.mon.gov.ru>, <http://www.obrnadzor.gov.ru>, <http://www.ed.gov.ru>,

<http://www.fasi.gov.ru>, <http://www.fipi.ru>, <http://www.rustest.ru>)

Федеральные информационно-образовательные порталы.

(<http://www.edu.ru>, <http://www.school.edu.ru>, <http://ege.edu.fu>,

<http://www.ict.edu.ru>, <http://www.openet.edu.ru>)

Ресурсы для дистанционных форм обучения.

(<http://vschool.km.ru>, <http://www.minternet-school.ru>, <http://www.teachpro.ru>,

<http://oso.rcsz.ru>, <http://college.ru>, <http://www.eidos.ru>, <http://www.home-edu.ru>)

<http://www.1september.ru/>

<http://www.ucheba.ru/>

<http://www.edu.ru>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная и производственная практика проводится концентрированно, в рамках профессионального модуля ПМ 04.

Учебная и производственная практика проводится в форме:

- Наблюдения и анализа предметно - развивающей среды классного кабинета;
- знакомства с теоретическими основами методической деятельности учителя начальных классов;
- приобретения навыков планирования в начальном общем образовании;
- приобретения умения работать с материалами, обеспечивающими реализацию основной образовательной программы;

- приобретения умения изучения, обобщения и анализа педагогического опыта в начальном общем образовании;
- приобретения навыков диагностирования и опытно-экспериментальной работы в сфере образования;
- приобретения умения подготовки к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- приобретения умения организации проектной деятельности младшего школьника.

Предусматривается установленная форма отчетности для студентов по итогам прохождения практики:

- Отчет, заверенный организацией.
- Дневник, заверенный методистом.

Рабочая программа начального общего образования (в электронном варианте);

Календарно-тематические планы (не менее 3-х) (в электронном варианте);

Выступление на МО учителей начальных классов (в электронном варианте);

Проект предметно-развивающей среды;

Схема портфолио учителя.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной и производственной практикой 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляют преподаватели, а также работники среднего общеобразовательного учреждения - базы практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется руководителями практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических и профессиональных работ, сдачи отчетной документации по практике.

В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей студенты сдают промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;	<p>Текущий контроль:</p> <p>Анализ деятельности студента учителем, методистом, и руководителем практики</p> <p>Выставление оценки за каждый проведенный урок</p> <p>Взаимоанализ и самоанализ уроков студентов</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;	
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;	
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;	
адаптировать имеющиеся методические разработки;	
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;	
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;	
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;	
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;	
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;	
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;	